

კურსის ანოტაცია

კურსის სახელწოდება: ზოგადი უნარები (საერთო სამაგისტრო გამოცდისათვის მოსამზადებელი კურსი)

კურსის მოცულობა: 48 საათი

კურსის განხორციელებაში მონაწილე მასწავლებელი: გიორგი ხეოშვილი, ლამარა ქურჩიშვილი, ლალი გელაშვილი.

კურსის სამიზნე ჯგუფი: მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელების უფლების მქონე პირები.

კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის: წინაპირობა არ არსებობს.

კურსის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები: დაეხმაროს მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელების მსურველ სტუდენტებს განავითარონ ისეთი უნარები, როგორცაა: ვერბალური მასალის აღქმა და გააზრება, ლოგიკური მსჯელობა და ანალიზი, რაოდენობრივ ინფორმაციაზე დაყრდნობით დასაბუთებული მსჯელობა, წერილობითი ფორმით აზრის მწყობრად ჩამოყალიბება და არგუმენტირებული მსჯელობა, რაც მათ დაეხმარება წარმატებით გაართვან თავი ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარებასა და მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში.

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი:

#	თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემისთვის	ლიტერატურა
1	<u>ლოგიკური მსჯელობა:</u> საწინადადებათა მკავშირებლები ("არა", "და", "ან", "თუ . . . , მაშინ", "მაშინ და მხოლოდ მაშინ, როცა") და მათი თვისებები.	4	ლ. მჭედლიშვილი, ნ. ივანიძე, ლოგიკა /თბილისი, 2003. გვ. 20-33./
2	<u>ლოგიკური მსჯელობა:</u> მარტივი კატეგორიული წინადადებები ("ყველა არის", "არცერთი არ არის",	4	ლ. მჭედლიშვილი, ნ. ივანიძე, ლოგიკა /თბილისი, 2003. გვ.106-

	“ზოგიერთი არის”, “ზოგიერთი არ არის”) და მათი თვისებები.		111./
3	<u>ლოგიკური მსჯელობა</u> : მარტივი კატეგორიული წინადადების ჭეშმარიტების პირობები. ლოგიკური კვადრატი.	4	ლ. მჭედლიძე, ნ. ივანიძე, ლოგიკა /თბილისი, 2003. გვ.112-117./
4	<u>ლოგიკური მსჯელობა</u> : კატეგორიული სილოგიზმი. ფიგურები და მოდუსები.	4	ლ. მჭედლიძე, ნ. ივანიძე, ლოგიკა /თბილისი, 2003. გვ.118-126./
5	წაკითხულის გააზრება	4	
6	<u>ანალიზური წერა</u> : თემა მოცემულ საკითხზე.	4	ლ.კაჭარავა, ხ.მარწყვიაშვილი, ლ.ხერუაშვილი, აკადემიური წერა დამწყებთათვის / თბილისი, 2007/
7	<u>ანალიზური წერა</u> : მსჯელობის კრიტიკა.	4	ლ.კაჭარავა, ხ.მარწყვიაშვილი, ლ.ხერუაშვილი, აკადემიური წერა დამწყებთათვის / თბილისი, 2007/
8	<u>ანალიზური წერა</u> : გადაწყვეტილების დასაბუთება.	4	ლ.კაჭარავა, ხ.მარწყვიაშვილი, ლ.ხერუაშვილი, აკადემიური წერა დამწყებთათვის / თბილისი, 2007/
9	<u>რაოდენობრივი მსჯელობა</u> : მათემატიკური და ყოფითი შინაარსის რაოდენობრივი ამოცანების გადაჭრა.	4	ა.წერეთელი, მათემატიკური ცნობარი /თბილისი, 2012./
10	<u>რაოდენობრივი მსჯელობა</u> : დიაგრამებისა და ცხრილების სახით წარმოდგენილი მონაცემების ანალიზი.	4	ა.წერეთელი, მათემატიკური ცნობარი /თბილისი, 2012/
11	<u>რაოდენობრივი მსჯელობა</u> : ამოცანის გადასაჭრელად საკმარისი პირობის დადგენა.	4	ა.წერეთელი, მათემატიკური ცნობარი /თბილისი, 2012/
12	<u>რაოდენობრივი მსჯელობა</u> : მათემატიკურ გამონათქვამებს შორის კავშირის განსაზღვრა.	4	ა.წერეთელი, მათემატიკური ცნობარი /თბილისი, 2012/

