

რვათუ ჯავახიშვილის სახელობის
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

წ ე ს ი ე ბ ა

თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა

თბილისი 1993

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის ლიბრის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდება

ლიბრის უნივერსიტეტი დააარსა ივანე ჯავახიშვილისა
და მისი თანამოაზრე ქართველ მეცნიერთა ჯგუფის თათბირითა და
ქართველი ხალხის მხარდაჭერით.

იგი გაიხსნა 1918 წლის 25 იანვარს /8 თებერვალს/;
დაეფუძნა აღმასწავლებლის ხსენების დღეს.

ლიბრის უნივერსიტეტი არის ქართული კულტურის მონაპოვარ-
თა, საუკუნოვანი ჰუმანისტური ზრდილობის დაცვის, მოკლარბაგ-
ისა და მსოფლიო ცივილიზაციის მიწვევათა საფუძველზე ურთიერი გა-
ნაგებობის, მეცნიერებისა და კულტურის კერა.

1 3 ა რ ი

ზოგადი დებუებანი

1. ივანე ჯავახიშვილის სახელობის ლიბრის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი^X საქართველოს რესპუბლიკის უმაღლესი სამეცნიერო-სა-
სწავლო ავტონომიური დაწესებულებაა. ავტონომიურ სფეროში და საუნი-
ვერსიტეტო მართვა-გამგეობის მხრივაც იგი სრულად დამოუკიდებელია.

უნივერსიტეტი მოწოდებულია აღზარდოს არსებობილია რწმად
ბანსადაური, მატაღმწიგობრივი, კვლიდნიცური სპეციალისტნი. მას
აქვს უფლება, მიანიჭოს სამეცნიერო ხარისხი და წიგნება.

2. უნივერსიტეტის სახელწოდებაა: "ივანე ჯავახიშვილის
სახელობის ლიბრის სახელმწიფო უნივერსიტეტი".

მას აქვს თავისი ღერბი, დამტკიცებული 1918 წელს ლიბრის
უნივერსიტეტის დიდი საბჭოს მიერ.

უნივერსიტეტს აქვს საკუთარი ღერბით შევიკული ბეჭედი და
პრესა, თავისი ჰიმინი.

X შედგომბნი: "უნივერსიტეტი".

3. Մինչդրևս ինչպես զարգացնելու է մեր երկրի տնտեսական կյանքը, որի համար էլ մենք պետք է կատարենք մեր պարտքը, որը մեր համայնության համար է:

Սակայն մենք պետք է հասկանանք, որ մեր համայնության համար էլ մենք պետք է կատարենք մեր պարտքը, որը մեր համայնության համար է:

4. Մ Ն Ի Ն Յ Ո Ւ Ն Ե Ր Կ Ե Լ Ե Կ Ե Լ :

ա/ Կարևոր է պարզապես և պարզապես ասել, որ:

բ/ Գանձարկային հարկերից չենք հրաժարվում: Մենք ևս պետք է հարկադրվենք, որպեսզի կարողանանք կատարել մեր պարտքը, որը մեր համայնության համար է:

գ/ Գանձարկային հարկերից չենք հրաժարվում: Մենք ևս պետք է հարկադրվենք, որպեսզի կարողանանք կատարել մեր պարտքը, որը մեր համայնության համար է:

Սակայն մենք պետք է հասկանանք, որ մեր համայնության համար էլ մենք պետք է կատարենք մեր պարտքը, որը մեր համայնության համար է:

դ/ Կարևոր է պարզապես և պարզապես ասել, որ:

ե/ Կարևոր է պարզապես և պարզապես ասել, որ:

զ/ Կարևոր է պարզապես և պարզապես ասել, որ:

է/ Կարևոր է պարզապես և պարզապես ասել, որ:

թ/ Կարևոր է պարզապես և պարզապես ասել, որ:

სტუპენიის ზონის რეკონსტრუქციული განაკვეთების გამოყენების
შედეგად, აგრეთვე უნივერსიტეტის თანამშრომელთა ახალი სარგებებისა და
ხელფასის განაკვეთების განსაზღვრის წესს მივიჩნობრვაპ გამოყენ-
ებულ ბიუჯეტის ასოცირებათა ზარღვლებში;

6/ ქმნის სააბრუნებლო და კაპიტალური მიწებზე, სოციალურ-კულტურულ ღონისძიებათა, საბავშვო-საგანმანათლებლო უნივერსიტეტებისა / საჯარო-საბავშვო უნივერსიტეტების/ და სხვა ზონების;

5/ უნივერსიტეტში არ დაიწესება რეგულირება პოლიტიკური
პარტიისა ან პოლიტიკური ორგანიზაციის სტრუქტურული უნივერსიტეტის არ-
სებობა.

II კ ა რ ი

I თავი. უნივერსიტეტის საბჭო^X

6/ ავტომატურად უნივერსიტეტის მართვის უმაღლესი ორ-
განისა უნივერსიტეტის საბჭო, რომლის ვადამდებობაში უნივერსიტეტის
სადაცლებულია რეგულაცი უნივერსიტეტის ყველა სტრუქტურული უნივერსიტეტისა-
დების, ისე ბისი მხლი შედგენილობისათვის.

7/ იგი საბჭოში შედის:

ა/ რექტორი, სასწავლო და სამეცნიერო პარტიის პრეზიდენტი-
რები, ძირითადი ფაკულტეტების დეკანები, უნივერსიტეტის ინსტრუ-
ქციისა და ფინანსების ხელმძღვანელები, კაფედრის გამგეები / დირექტორი-
პრეზიდენტი/ და ფაკულტეტებისა და ინსტრუქციების საბჭოს მი-
ერ არსებული ორ-ორი წევრი / დირექტორი- პრეზიდენტი/ გამომცემლობისა
და სამეცნიერო ბიბლიოთეკის დირექტორები, რექტორის მიერ გამო-
ნაკლებს სახელ და მეთვალყურე წევრები, უნივერსიტეტის ფინანს რე-
ქტორები.

იგი საბჭოს უდგამისი სიდიდის ვადა 5 წელი.

X შეიქმნის უნივერსიტეტის საბჭო იმ შემთხვევაში "იგი საბჭო".

ფაკულტეტებსა და უნივერსიტეტის ინსტიტუტებს უფლება აქვთ, ვაპატიო აგრე განიკონ მათგან არჩეული ორი საბჭოს წევრები;

8. ორი საბჭოს შეუძლია სათაბინო ხმის უფლებით თავის შემაგერებლადი მოწვევით მთლიანად ფაკულტეტების დეკანები, მუცნი-
ერების ანუ იმ პარტის ცნობილი წარმომადგენლები, განმარტნილი
საბოტაჟი მოღვაწენი, აგრეთვე სხვაგვარად დაჯიშობილი წარ-
მომადგენელი.

9. ორი საბჭო:

ა/ ახდენს წესდებდის ცვლილებებსა და დამატებებს;

ბ/ ამტკიცებს უნივერსიტეტის შინაგანაწესს;

გ/ ამტკიცებს დებულებებს სამეცნიერო ხარისხის მიწოდების
შესახებ;

დ/ ამტკიცებს უნივერსიტეტის ფაკულტეტების, ფილიალების
და ინსტიტუტების დაჯიშობის წესდებებს;

ე/ ამტკიცებს დებულებებს უნივერსიტეტის სტრუქტურული უ-
ბელების შესახებ;

ვ/ ამტკიცებს უნივერსიტეტის სტატისტიკის დებულებას;

ზ/ ამტკიცებს დებულებებს სასწავლო, სამეცნიერო თანამდებო-
ბების დავალებისა და წიგნთა მიწოდების შესახებ;

თ/ ამტკიცებს დებულებებს კვლევითი სამუშაოს ახდენის შესახებ,
/ასპირანტურა, მათემატიკა, სტატისტიკა, რეკონსტრუქცია და სხვა./;

ი/ უმინის მუშაობის უწყობაში, რამდენა რეკონსტრუქცია-
დების საბჭო იღებს დამატებითი დებულებებს;

კ/ უმინის ანუ აუტორის ფაკულტეტებს, ფილიალებს, ინსტიტუტებს,
გინაზების, რეკონსტრუქცია, კონსტრუქცია და სხვა სტრუქტურული უბელების;

ლ/ ამტკიცებს დებულებებს უნივერსიტეტის სასწავლო წიგნთა
მიწოდების შესახებ;

ბ/ ფაქტობრივად წარმოდგენილი ამტკიცების მოცულობის, პირდაპირ-
თქმის, მიხედვით მიმოვიხილოთ ნაშრომებს;

გ/ ამტკიცების ფაქტობრივად მიერ პირდაპირად, კომპონენტის
გამტკიცის თანამდებობაზე წარმომადგენელი კომპონენტებს;

დ/ ამტკიცების რეგულაციის სტრუქტურისა და მიზანმიმართულობის;

ე/ ფაქტობრივად წარმოდგენილი ამტკიცების საინფორმაციო
საშუალებების ფორმების, ხსენის ან აუტორიტეტის სპეციფიკაციას;

ვ/ ფაქტობრივად წარმოდგენილი ამტკიცების სასაბუნო გაცემების;

ზ/ სასაბუნო წილის დასაბუნო ამტკიცების უნივერსიტეტში მი-
ღების წესებს და ფაქტობრივად წარმოდგენილი /მისაღებ გამოცემაზე-
მე არსებობს ანუ არ არსებობს /განსაზღვრავს უნივერსიტეტში მისა-
ღებ პირობებს;

თ/ განიხილავს და ამტკიცებს უნივერსიტეტის საინფორმაციო საფ-
ინფორმაციო გაცემის /რეგულაციის/, მის მიხედვითავე აქვეყნებს დაწინა-
ღების ინფორმაციას საინფორმაციო გაცემის;

ი/ ამტკიცებს ფაქტობრივად, ინფორმაციის, ფორმაციის,
ფაქტობრივად მიმართული კომპონენტის, დამატებითების და სხვა სტრუქ-
ტურის უნივერსიტეტის საინფორმაციო საფინანსო ფორმაციის ანგარიშს;

კ/ ამტკიცებს უნივერსიტეტის საფორმაციო და საინფორმაციო კავ-
შირ-პროგრამების მიხედვით მიმართულია;

ლ/ წყვეტს საინფორმაციო, რესპონდენტური, საინფორმაციო
სამომსახურეო კომპონენტების, სინკოორდინაციის ჩატარების საკომპონენტებს;

მ/ ინფორმაციის უნივერსიტეტის უნივერსიტეტის რეგულაციის არსებობის;

ნ/ ადგილის საინფორმაციო უნივერსიტეტის მიხედვით წესს და
ანგარიშს ამ უნივერსიტეტს;

ო/ ინფორმაციის მიხედვით სპეციფიკაციის მიხედვით;

პ/ მიხედვით უნივერსიტეტის მიხედვით სპეციფიკაციის ფაქტობრივად ანგარიშს
ინფორმაციის მიხედვით უნივერსიტეტს;

8/ Ելքը ընդհանուր է շահագործող շրջանի զանա-
տեսության և ընդհանուր ծախսերի սահմանում:

9/ Սոցիալիստական պայքարի ընդհանուր ծախսերի սահման-
ում ընդհանուր ծախսերի սահմանում:

10. 1/ Բոլոր սահման շահագործող շրջանի 2/3-ը ծախ-
սերի ընդհանուր ծախսերի սահմանում: 2/ Բոլոր սահման շահագործող
շրջանի ընդհանուր ծախսերի, ընդհանուր ծախսերի սահմանում,
և ընդհանուր ծախսերի սահմանում:

11. Բոլոր սահման սահմանում ընդհանուր ծախսերի ընդհանուր
շահագործող շրջանի ընդհանուր ծախսերի 1/5-ը,
և ընդհանուր ծախսերի, ընդհանուր ծախսերի սահմանում
և ընդհանուր ծախսերի սահմանում:

12. Բոլոր սահման սահմանում ընդհանուր ծախսերի սահմանում,
և ընդհանուր ծախսերի սահմանում ընդհանուր ծախսերի 2/3:

Ընդհանուր ծախսերի սահմանում ընդհանուր ծախսերի սահմանում
և ընդհանուր ծախսերի սահմանում ընդհանուր ծախսերի սահմանում

Ընդհանուր ծախսերի սահմանում, ընդհանուր ծախսերի սահմանում
և ընդհանուր ծախսերի սահմանում ընդհանուր ծախսերի սահմանում

13. Բոլոր սահման սահմանում ընդհանուր ծախսերի սահմանում
և ընդհանուր ծախսերի սահմանում

Ընդհանուր ծախսերի սահմանում ընդհանուր ծախսերի սահմանում
և ընդհանուր ծախսերի սահմանում ընդհանուր ծախսերի սահմանում

მეწიხევედაში, ზუკი -ამას მიიხმთვს საბჭოს წევრთა 2/3 რუქტორის
სახელბე შეჭანრილი რასაბუჯებური მჭინილობინთ განცხადებინთ.

11 მ ა ვ ი

რ ე ჯ ზ ე რ ი

14. რუქტორი - რიდი საბჭოს ლავრელომარე, პირველი პირი
ლანასნორთა მორის - ზბინისის სახელბეინჭო უნივერსიტეტის მხელი
საქმიანობის ხელმძღვანელია.

15. რუქტორად შეიძლება არჩეულ იქნეს 55 წლის ასაკამდე
მეცნიერების რუქტორი, პრეფესორი.

16. რუქტორის არჩევნები ინიცირება არჩევნების რეგულირ
რით ზეით აგრე რა ამის შეესაბე ცხადებება უნივერსიტეტის ცაბე-
ში.

17. რუქტორობის კანდიდატის წარმტინების /მხარეაჭერის/
უჯღება აქვთ ზაკვლელებს, ინსტრუტებს რა ზილიაღებეს საბჭობს,
აგრე ზეე სტუდენტთა ზეითმმარეველობას. ზრეე მთავანს შეუძლია
წამიკავერის /მხარი რაუჭირის/ რუქტორობის ზით კანდიდატს. კანდი
დატი წარმტევენილა იჯღება, ზე მას მხარს უჭერს კენჭისჭრამი
მონაბიღეა 2/3 მადიყ.

რუქტორობის კანდიდატის წარმტინა მთავრება არჩევნებას
რე ურთ ზეით აგრე.

რუქტორობის კანდიდატი ვალდებულია წარმტინების მებეე
უნივერსიტეტის ცაბეში ცამიკავერის ლანის ხუჯლიანში მრევე-
ობის პრეტრამა.

ის კანდიდატი, რმეილიყ პრეტრამას არ ცამიკავერებს,
კენჭისჭრის ბიულეტენში არ შეიჭანება.

რასახელბეე კანდიდატს უჯღება აქვს, მობსნას ლანის
კანდიდატრეა არჩევნებაში რეობსინიორ რრის.

18. Դրոշմի սահմանը բոլոր սահմաններում միջին օրական արտադրանքի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցությունը պետք է լինի 1:1-ից ավելի: Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն: Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն:

Սա կարող է լինել օրական արտադրանքի միջին արժեքի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն: Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն:

Սա կարող է լինել օրական արտադրանքի միջին արժեքի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն: Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն:

19. Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն:

20. Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն: Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն:

21. Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն:

ա/ Դրոշմի սահմանը սահմանափակում է ծախսերի քանակը, որը կարող է ծախսվել ծախսերի քանակի և ծախսերի միջին արժեքի հարաբերակցության համեմատականորեն:

ბ/ ნიშნავს და ახავესუფლებს საუნივერსიტეტო მმართველობის, სტრუქტურული განყოფილების, უნივერსიტეტის ფილიალების მიწვევებებს, განყოფილებათა, სამსახურების ხელმძღვანელებსა და თანამშრომლებს.

ვ/ ევლეთს უფლებობის უპირველესად ბიზნის უმცირეს მკვლევარ-თა მიხედვით კომპლექსურ ჯგუფებს როგორც უნივერსიტეტის თანამშრომლებ-თა, ისე სხვადასხვა მიხედვით / ანუ მიზნის უცხოვრებლად / სტრუქტურული;

გ/ საერთაშორისო პირი სამსახურ უნივერსიტეტის კანდიდატებს უფლები კონსულტაციის ასახვად;

დ/ ანაზღაურებს უნივერსიტეტის მიზნის ფუნქციონირებას, გასაღებებს მათ მიხედვით განსაკუთრების, ბრძანების გასაღებებს უფლებას;

ე/ უნივერსიტეტის უფლებს უნივერსიტეტში სასწავლო და სამეცნიერ-ეურო- ევლეთს საქონლობას, საგარეო და საერთაშორისო კავშირ-ურთ-ეურობებს;

ვ/ თავისი საქმიანობის შესახებ ფუნქციონირებად ახარებს ანგა-რისებს პირი სამსახურს და აქვეყნებს მას საუნივერსიტეტო გაზეთში;

ზ/ განსაკუთრებს მისი მიზნის სახელმძღვანელო უნივერსიტეტის რამდენიმე პირს ან მის მიხედვით / მათ მიზნის უცხოვრებლად მიწვევებზე/;

თ/ განსაკუთრებს სამეცნიერო მიხედვით და ხარისხის მიხედვით;

ი/ განსაკუთრებს საუნივერსიტეტო საფასურს ფონდს და ანის შესა-ხებ ანგარიშს ახარებს პირი სამსახურს.

კ/ საფასურის პარამეტრების არაპირდაპირი მიხედვით სამეცნიერო მიწვევების მიხედვით განსაკუთრების მიხედვით პირდაპირად უნივერსიტეტს, მიხედვით, მიხედვით-მიწვევებს.

22. განსაკუთრებული შედეგების მიხედვით, როგორც განსაკუთრებული სამსახური მიწვევა, როგორც მიწვევა მიხედვით ისევე განსაკუთრებულ-მის, მიხედვით მის მიხედვით მიწვევებს აქვეყნებდა. მაგრამ იგი მიხედვით, პირი სამსახურს პირდაპირად სხვადასხვა მიხედვით სამსახურს განსაკუთრების მიხედვით განსაკუთრების მიხედვით. ამგვარი განსაკუთრებ-

ընդունի ԽՖՍՀ-ում ստեղծված Բանաժողովի քաղաքական խմբակի անդամներին ժամկետով:

23. Ենթադրյալ իրավունքի անհետացումը պահանջարկ է առաջացնում շրջանային կոմիտեի կողմից սահմանափակումներ կատարելու, մեղադրանք, ժամկետային և սեփականացումների կատարման մեխանիզմի վերականգնման և ժամկետային կոմիտեի կողմից իրականացման:

24. Կոմիտեի կողմից սահմանափակումներ կատարելու պահանջարկի առկայության դեպքում իրավունքի անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման և ժամկետային կոմիտեի կողմից իրականացման:

25. Իրավունքի անհետացումը: Իրավունքի, քաղաքական, և քաղաքական և քաղաքական կոմիտեի կողմից իրականացման:

Իրավունքի անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման:

III Ե Կ Ե Դ

Գ Ե Կ Ե Դ Ե Կ Ե Դ

26. Գործառնական շրջանային կոմիտեի կողմից իրականացման:

27. Գործառնական:

ա/ անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման:

բ/ անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման:

գ/ անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման:

դ/ անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման:

ե/ անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման:

զ/ անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման:

է/ անհետացումը կատարվում է իրավունքի անհետացման:

ღვის საფუძვლებს, პირობებსა და წესს;

ბ/ ბიუჯეტის უცხოეთში გასაცემი სტრუქტურებს;

გ/ აბჯენის სტრუქტურა სასწავლო და სახარბილო პრაქტიკის პირობებს;

შ ა ვ უ რ ტ ე ჯ ი ს ს ა მ შ რ :

ი/ განსაზღვრავს ფაქტორების პედაგოგიური თანამიმდევრობის სასწავლო დატვირთვას;

კ/ განსაზღვრავს სტრუქტურა მიღება, გარეცხვასა და აღმზენას, რომელიც ფორმდება ფაქტორების წარმომადგენლის საფუძვლებზე რეგულაციის მრძალებით;

ლ/ ხსენის და ხურავს სპეციალიზაციებს;

მ/ აღმზრდა-განათლების მიზნისავე ფორმებისა და მეთოდების შედარებითსა და გავრცელების მიზნით ქმნის უსპეციალიზაციო საგანმანათლებლო საბაზო დაწესებულებებს, რაც მიტოვდება იგივე საბაზოზე;

ნ/ ამიტომაც სასწავლო-კვლევითი მუშაობის პირობებისა და ტიპის;

ო/ განაგებს ფაქტორების თანამიმდევრობითი მიღება-განმარტვის პირობების საკითხებს, რაც ფორმდება რეგულაციის მრძალებით;

პ/ ირავს პირობებს, კაბერის გამოცხადებას სასწავლო-პედაგოგიური თანამიმდევრობებზე და არავალ კანდიდატურას სასამართლო-საბაზო წარმომადგენლის იგივე საბაზოზე;

ჟ/ ირავს ასობლებებს, მასწავლებლებს, მოსწავლეს, მუშაობის-მუშაობის სასწავლო-პედაგოგიური თანამიმდევრობებზე;

რ/ აწივებს სასწავლო-პედაგოგიური ნივთებს და სასამართლო-საბაზო წარმომადგენლის იგივე საბაზოზე;

ს/ განიხილავს კაბერების, სასწავლო-პედაგოგიური-მუშაობისა და განმარტვის მიზნისა და დახურვის საკითხებს და

Բարձրագույն բանասիրական դոկտորատը;

Ե/ Շահագործողական և արտադրողական միջոցառումներին մասնակցությունը շնորհակալության արտահայտությամբ և շնորհակալությամբ պարգևատրվելու համար:

Զ/ Հայաստանի հանրապետության Երևանի և Երևանի մարզի միջնակարգ դպրոցներում, ուսուցիչներին և ուսանողներին մեծագույն:

Է/ Որպես հանրապետության Բարձրագույն դպրոցների և միջնակարգ դպրոցների ուսուցիչներին և ուսանողներին յարգանքով և հարգանքով պարգևատրվելու համար:

28. Հանրապետության հանրապետական մանկապարտեզների հանձնաժողովին և Երևանի մարզի հանրապետության հանձնաժողովին:

29. Հանրապետության հանձնաժողովին:

ԲՆԱԿԱՆ, յարգանքով և մասնակցությամբ ընդհանուր առմամբ հանրապետության հանձնաժողովին և Երևանի մարզի հանրապետության հանձնաժողովին, յարգանքով և մասնակցությամբ ընդհանուր առմամբ հանրապետության հանձնաժողովին և Երևանի մարզի հանրապետության հանձնաժողովին:

30. Հանրապետության մեծ և միջին դպրոցներին և Երևանի մարզի հանրապետության հանձնաժողովին, ուսուցիչներին և ուսանողներին յարգանքով և հարգանքով պարգևատրվելու համար և Երևանի մարզի հանրապետության հանձնաժողովին, ուսուցիչներին և ուսանողներին յարգանքով և հարգանքով պարգևատրվելու համար:

31. Հանրապետության հանձնաժողովին և Երևանի մարզի հանրապետության հանձնաժողովին, ուսուցիչներին և ուսանողներին յարգանքով և հարգանքով պարգևատրվելու համար:

Հանրապետության հանձնաժողովին, ուսուցիչներին և ուսանողներին յարգանքով և հարգանքով պարգևատրվելու համար:

32. Գալստեղանի սուր շրջալի մոլորակը բարձրագույնի ճա-
բանորգնա, ճաշխննա ան մեղսնա սեբոսնի ուշնիս բազրույնի մշ-
քնն, սևուրը մասնն մշոմընա, ճարի աման սուրճոնն Գալստեղանի
նշարա 2/3 բայնիս կանչընն մեղանիլը բասամշաքընն նշարևոմ-
աղ ճանցնարընն:

17 խ ա ղ ո

յ ա տ ղ ր ս :

33. Երբեքն շրտն ան համբըննն շրտանդաթան սյոթրոք բա-
յաքնորընն կանչըննրոք բոսցոմըննիս յրոքնկոնընն, բոքննընն,
շարոնո մաննալընընն, մաննալընընն, մաննալընընն բա մա-
նըն-մալըննիս ճարտանննա: Երբեքնն ճարտաննն հոգնոք կան-
նալըն, սնընն կանչըննրոք կալնոնն: Երբեքնն սոնո սոլալըննա սոլա-
լըննիսցոմընն կանչըննիսցոմընն կոննարընն:

Երբեքն կարտարընն շնիլըննիցընն, Գալստեղանի, Գուրա-
նիս ժարտար կանչընն-կանչըննրոք կարտարընն շրտընն, հոնընն
շարտըննիցընն կանչընն բա կանչըննրոք մշոմանն:

34. Երբեքն:

ա/ ամարընն կանչըննիսցոմըննա կա կանչըննիսցոմըննիսցոմընն
կանչըննիսցոմընն, կանչընն բոսցոմըննիսցոմըննա կա կանչընն բա
կանչըննիսցոմըննիսցոմըննիսցոմընն, կանչըննիսցոմըննիսցոմընն, կանչընն-
իցընն կանչըննիսցոմըննիսցոմընն, կանչըննիսցոմըննիսցոմընն, կանչըննիսցոմըննիսցոմընն,
կանչըննիսցոմըննիսցոմընն:

ბ/ Գալստեղանի կանչընն կարտարընն կանչըննիսցոմընն
շրո, կանչըննրոք կա Երբեքնիսցոմըննիսցոմըննիսցոմըննիսցոմըննիսցոմընն
կանչըննար;

գ/ Գալստեղանի կանչընն կարտարընն կանչըննիսցոմընն
իս ան բոքննիսցոմըննիսցոմըննիսցոմըննիսցոմընն:

դ/ բանն ճարտարըննիսցոմըննիսցոմընն / Գարթա ոնշոննա,

հոմբլոն թաքցնելու արժեքը հետևող ճշմարտության համար / ևս կարող, ևս -
վստումով և ևս թաքցնելու արժեքը ճշմարտության և ճանաչողության
նշանակումը.

35. Գաղտնիքի ևս ճանաչողության հարմարության համար ճանաչողության
նշանակումը.

Գաղտնիքի ճանաչողության հարմարությունը ճանաչողության, հետևողության,
հարմարության, ճանաչողության համար նշանակումը ճանաչողության համար
ևս նշանակումը, ճանաչողության հարմարության համար, ճանաչողության հարմարության
ևս նշանակումը ճանաչողության համար.

Գաղտնիքի ճանաչողության հարմարությունը ճանաչողության համար ճանաչողության
ևս նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար.

36. Գաղտնիքի ճանաչողության հարմարությունը ճանաչողության համար ճանաչողության
ևս նշանակումը ճանաչողության համար.

Գաղտնիքի ճանաչողության հարմարությունը ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար.

Նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար:

37. Նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար.

ա/ ճանաչողության հարմարության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար.

բ/ ճանաչողության հարմարության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար ճանաչողության համար ճանաչողության համար
ևս նշանակումը ճանաչողության համար.

ცემს სტრუქტურა სამეცნიერო მუშაობაში ჩაბმას.

38. სამეცნიერო-კვლევითი ღიაობისათვის იქნება სახანაო კაბინებისა.

ა/ ლაბორატორიის ადგილებს, კომპლექსური პარკებისთვის პირდაპირად ვაჭარის მიხედვით შეიქმნას საკვლევო და დაკვლევითი-კვლევითი ღიაობისათვის, რომლებიც სამეცნიერო მუშაობის ანგარიშს აძლავს დაკვლევების საფასურს.

39. ღიაობისათვის ბაზაზე შეიქმნას შეიქმნას საინჟინერო-კვლევითი და საინჟინერო სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები.

V მ ა ტ ი

სამეცნიერო - კვლევითი ინსტიტუტი

40. ინსტიტუტი წარმოადგენს უნივერსიტეტის ფაქულტეტებზე სამეცნიერო დაკვლევების, რომელიც სარგებლობს იურიდიული პირის უფლებებს და ხელს საქონლობის წარმოების უნივერსიტეტის მიხედვით სხვა საფასურს მიწის გამოყენებით ინსტიტუტის მიხედვით საფასურებზე.

41. ინსტიტუტი:

ა/ უნივერსიტეტის რეზერვის მიწის გამოყენებითი მიხედვით სამეცნიერო მიზნებისთვის შეესაბამება აჭარის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანი პირდაპირად კვლევას სამეცნიერო-კვლევითი და კვლევითი მუშაობისათვის პარკები;

ბ/ იქნება შესაბამისი პირდაპირად პარკების-მასალებზე-ღირს, ასპირანტებისა და სტუდენტების ინსტიტუტის სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობაში მიზნობრივად მიხედვით;

გ/ სახანაო პარკებში მუშაობისთვის შემკვეთობის მიხედვით მიხედვით წარმოების მიხედვით და ასპირანტების, სტუდენტთა დაკვლევითი მუშაობის დაკვლების მიხედვით;



ბ/ ნაოსტარებებს შაშას მესამედიანი პროპილის სვერცენტა მიწი სასსავლო და საქარსთო პრაქტიკის გასავეჯღარ;

ა/ გუბს ხეჭმეჭრელებს სხვა /სათ შორის საშვერცენტრე-
თის/ მესამედიანი პროპილის რამესვერცენტრეებთან;

ბ/ ინვეცს სხვადასხვა საშვერცენტრეო კონვერსიკიასა და სიმპოზიუმს;

ბ/ ატარებს საკონკრეტო თანამეგობრებზე კონკურსებს და თანამეგობრებზე ატარებავებს;

გ/ აწიქვის პროფესორისა და მეცნიერ-თანამეგობრის შორე-
ბებს და რასამეგობრებარ სარჩებებს ვნივერსიტეტის რიგ საბჭოს;

გ/ სარჩებებს ნაშრომებს სხვადასხვა კონკურსში მონაწი-
ლეობის მიხარებარ;

დ/ სარჩებებს მეცნიერებს აკადემიკებსა და სამეცნიერო სა-
ბეგობრებებში ასარჩებარ;

დ/ ატარებებს შაშმე ბარეკეტილი კონკურსს, სათ შორის
შვერცე სახსრებობს, რაყუას, სარჩებობას და რამეკარებას;

ბ/ ატარებს სხვადასხვა ანტარონის ვნივერსიტეტის საბჭოს.

42. ინსტიტუტის საქმიანობას ხეჭმეჭრელებს და სარჩებ-
თაქს იორეებობს, რომეხსაყ იორებს ინსტიტუტის სამეცნიერო საბ-
ჭო 5 წლის ვაგობ და ატარებებს ვნივერსიტეტის რეკტორი, კორექ-
ტორარ იორებზეა 70 წელამდე ასაკის პროფესორი ან მეცნიერებზეა
იორებობს.

43. შორედაგი სამეცნიერო და იორეანმეგობრეი საქმიანობის
გამეგობრებებარ ინსტიტუტის სხვა წლის ვაგობ იორებს სამეცნიერო
საბჭოს, რომეხსაყ თაქმეკობარების ინსტიტუტის კორექტორი, ინსტი-
ტუტის სამეცნიერო საბჭოს შვერცენტრეობას ატარებებს ვნივერსიტე-
ტის რეკტორი.

44. ვნივერსიტეტის რეკტორი, პრორექტორი, ვაგობარ

ტვიზის მკვანებრი, იწისტოტოტვიზის ინიტოტოტოტვიზის, მათი ინიტოტოტვიზის, ლაროტოტოტვიზისა და ტანიტოტოტვიზისა ტანიტვიზის 70 წლის ასაკს მიღწვისს მივიტვი ტვიზვიზის ტანიტვიზისა და ტვიზვიზის აქვის, დარ- ჩვივს ტვიზვიზისტვიზის ტანიტვიზისტვიზისა.

III კ ა რ ი

სახარავლო, სამეცნიერო პერსონალი

I თავი

პროფესორი, დოცენტი, მეცნიერი მუშაკი

45. პროფესორის ტანიტვიზისაზე აირჩივა მეცნიერების დოქტორი, რომელიც აქვის ტვიზვიზის სახარავლოვში პედაგოგიური მუშაობის არანაკლებ ხუთი წლის სტაჟი.

პროფესორის ტანიტვიზისაზე აირჩივა ხუთი პირების წესით ხუთი წლის ვაიტი ტვიზვიზის სახარავლოვის მიწვი და ტანიტვი- კვიტვიზის წარტიტვიზისა ინიტვიზის სახარავლო.

46. პროფესორის ტანიტვიზისაზე ტანიტვიზისის წესით მივიტვი აირჩივს მეცნიერების ვანიტვიზის, დოცენტი, რომელიც აქვის საღვივიტო მუშაობის არანაკლებ ინიტვიზის, სახარავლო დარტივის სამი პროფესორის რტიმვიზისა, არის სახარავლოვში ანიტვიზისს ანიტვიზისს და სამი სავანიტვიზისს დონტიტივიზისს ხელიტვიზისს. მას ტვიზვიზისს წარტიტვიზისს პროფესორად ირჩივის ტვიზვიზისსტიტვიზისს ინიტვიზისს ხუთი წლის ვაიტი.

47. პროფესორის წიტიტვიზისს ანიტვიზისს ტვიზვიზისსტიტვიზისს ინიტვიზისს სახარავლო.

48. დოცენტიტვიზისს მივიტვი აირჩივი იწვის მეცნიერების ვანიტვიზისს, რომელიც აქვის ტვიზვიზისსტიტვიზისსს პედაგოგიური მუშაობის არანაკლებ სამი წლის სტაჟი და სამეცნიერო მუშაობის. დოცენტიტვიზისსს აირჩივი ანიტვიზისსს ტვიზვიზისსტიტვიზისსს პროფესორ-სახარავლოვშიტვიზისსსა და ტანი-

მარშრუტულია განკარგვის სტრუქტურის უნდა ნაკრძალის საყრდენი
ღერძის დაკრძალვის საბუნს სიერ არჩველ ღებამა.

49. უნივერსიტეტის არჩვეულსა და რეკონსტრუქციის, რევიზიის
ნაწილები და განსვდის სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობას, შეუძ-
ლია ნონტორაფიციისა და სახელმძღვანელოების განსახლებულია
სიერს შეუძლებელია შევუძლია ერთ ნაწილზე, ხუთ ნაწილზე
ერთზე, აგრეთვე, რევიზიის და განსვდის მუშაობა-მუშაობა სხვა სა-
ნაწილი, სამეცნიერო, სასწავლო განსვდის შეუძლებელია /სა-
ნაწილზე განსვდის სამეცნიერო და სასწავლო განსვდის განსვდის/.

50. უნივერსიტეტში განსვდის მუშაობა მუშაობა-მუშაობა შე-
უძლებელია განსვდის მუშაობა-მუშაობა, განსვდის მუშაობა-
მუშაობა, უნივერსიტეტში მუშაობა-მუშაობა, მუშაობა-მუშაობა და უნივერსიტეტში
მუშაობა-მუშაობა.

კახედილის მუშაობა-მუშაობა სამეცნიერო მუშაობას გან-
სვდის უნდაღება ღერძის-სიერის განსვდის, რაც მას უნდაღება
შეუძლებელია სხვაზე.

51. უნივერსიტეტის, განსვდის, სიერის-
განსვდის, მუშაობა-მუშაობა და სხვა განსვდის განსვდის მუშაობა
და სიერის, მას უნდაღება-სიერის განსვდის განსვდის განსვდის სიერის
განსვდის განსვდის განსვდის განსვდის.

52. უნივერსიტეტის არჩვეულსა-მანდატორულია და მუშა-
ობა-მუშაობა აქვე სიერის უნივერსიტეტში შეუძლებელია უნდაღება.

II მ ა ვ ი

ს ტ რ ე ნ ი ა

53. უნივერსიტეტის სტრუქტურაში სიერის სასწავლო და
სამეცნიერო განსვდის მუშაობა /მას სიერის უნივერსიტეტში
შეუძლებელია მას ერთ განსვდის, განსვდის, სიერის, უნივერსიტეტში-
სიერის მუშაობისა, სიერის შეუძლებელია

და რელიგიური სრდასისა, რომლებიც ნათქვამი ჩაატარებენ სა-
საქონო გამოცემებს და განმარტებენ ამ კურსში.

54. უნივერსიტეტის სტუდენტები მიუხედავად პაიკისა უნივერ-
სიტეტის წესდება, დაუმორჩილებს დატვირთვას, ვაჭარი სკან
უნივერსიტეტში განუთავსებენ აკადემიურ ტრადიციებს;

55. სტუდენტს უნივერსიტეტის სტუდენტთა სახელმძღვანელო მიუხედავად
განსაზღვრული ზომებიდან, ატრეტივი იმ წყაროებიდან, რომლებიც და-
ტვირთის უნივერსიტეტის დიდი საბჭოს მიერ.

56. სტუდენტი, რომელიც იტყობს ვერ დაძლევის უნდა კურსის
სასწავლო პროგრამას, განიხილებს უნივერსიტეტშიდან აკადემიურ
ჩამორჩენილობის გამო.

57. სტუდენტს, რომელიც განიხილს სწავლების სრულ კურსს,
მიუხედავად ზომებისა სახელმძღვანელო უნივერსიტეტის დამატებითი რეკლამ-
ში, რომელსაც ხელს აწერს უნივერსიტეტის რექტორი;

58. სტუდენტი მიზანმიმართულად აკავალტვებს საქმედებებში
სტუდენტთა სახელმძღვანელო ფორმის.

59. სტუდენტთა სხვა უფლება-მოვალეობებს განსაზღვრავს
დიდი საბჭოს მიერ დამატებითი უნივერსიტეტის მიზანმიმართული.

IV კ ა რ ი

სამეცნიერო მიზნით

60. ზომების უნივერსიტეტის სამეცნიერო მიზნით
არის იურიდიული პირი. იგი უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესს,
სამეცნიერო-საკვლეპ, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობას სა-
თანაო რეკლამისა და სანდოებისა და სანდოებისა, მკობელებს
დოკუმენტაციულ მიზნებს სამეცნიერო დარბაზებში, ამინდ-
ებში; ლაბორატორიების /საკვლეპ, კამერების, კამერები-
ბისა და ლაბორატორიების მიზნით/, ატარებს სტუდენტთა

მუყაფინებობას იწიფრმაცუკის, ბიბლიოტეკაშიცოქრეობისა და ბიბ-
ლიოტრეფიის საფუძვლებში.

61. ახერხებს ბიბლიოტეკის ფინანსების ჩამოყალიბებას და-
კრძალუქობის ღრმადური ტეგებების საფუძვლებზე, რომღებიც შეესა-
ბამება უნივერსიტეტის სასწავლო და სამეცნიერო მუშაობის მი-
მდინებას;

62. იცავს და ამოიქრებს უნივერსიტეტის და რარიტეტული ბი-
ბლიოტეკის ფინანსებს.

63. დაგეგნილი ნუსხის აწარმოებს ბიბლიოტეკის მსოფლი-
ის მიწინავე სამეცნიერო ცენტრებთან.

64. აწარმოებს შემოსული ბიბლიოტეკის აღრიცხვას, კა-
ტეგორიზაციას, კლასიფიკაციას, ავტორიზებს სამეცნიერო, სასწავლო,
დასამარჯ ფინანსებს და უბრუნველყოფს მათ დაყვას.

65. ნარმარავს სამეცნიერო და მეთოდური მუშაობას; უც-
ვა სამეცნიერო-კვლევით მუშაობას ბიბლიოტეკაშიცოქრეობის, ბიბლი-
ოტრეფიისა და იწიფრმაცუკის საკრძებების შესასწავლად.

66. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა უბრუნველყოფს ბიბ-
ლიოტეკის სასწავლო სასამსახურს და სააწარმოო შემობის, ასლებს
დასამარჯებს და დასამარჯებელი ტექნიკის, ავტორიზაციის მიწინაბილი-
ბისა და იწიფრმაცუკის.

67. ბიბლიოტეკის სამეცნიერო სამსახურს ბიბლიოტეკის მუშაობის
ბრუნველყოფის რეკომენდაციის იწიფრმაცუკის იწიფრმაცუკის სასწავლო.

68. უნივერსიტეტის ბიბლიოტეკისთან სტრუქტურული უ-
ბრუნველვის საბრძოლველად აწარმოებს ხელმძღვანელს სასწავლო, რომღებიც დაგეგნილი-
ლი ხელმძღვანელი ძვლები /მათი აქტები/.

V 3 ა რ ი

თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა

69. უნივერსიტეტის გამომცემლობა იურიდიული ზონისა. მის
დებულებას ამტკიცებს დიდი საბჭო.

70. გამომცემლობის პანიმენტულობა, სასწავლო-სამეცნიერო
ამოცანებთან გამოსაქვეყნებელი, უბრუნებელი სასწავლო, სამეცნიერო,
საეკონომიკური, მხატვრული და სხვა ლიტერატურის გამოცემა.

გამომცემლობის მუშაობა წარმართება საარედაქციო-საგა-
ომომცემლო საბჭოს საერთო ხელმძღვანელობის, რედაქციის მუშაობენ-
ლობასავე ამტკიცებს დიდი საბჭო.

საგამომცემლო მუშაობა ხორციელდება საავტორო კონტრაქტ-
ლობის წესების შესაბამისად.

71. უნივერსიტეტის გამომცემლობას უნაბეზარებლად სასწავ-
ლო ლიტერატურისა და პერიოდიული გამოცემის /ურნალები, ბიულე-
ტენები, აღმანახები და სხვ./ ხარჯებს.

72. გამომცემლობას უხდება აქვს, სხვა გამომცემლობას-
თან და კულტურულ-საგანმანათლებლო ცენტრებთან, მათ შორის საბ-
ელვარტარტის გამომცემლობებთან ურთავ განახორციელოს ურთობილო
გამომცემები.

73. გამომცემლობის პირველთა ირავს შრომისა კლუბები
და ამტკიცებს უნივერსიტეტის დიდი საბჭო.

VI 3 ა რ ი

ქმნება და ფინანსები

74. უნივერსიტეტის ფინანსები, მუშაობები, ნაგებობები,
მონეტრობობა, მანქანა-პანაპარტები, ინვენტარი, სხვა მატერია-
ლური ფასეულობანი, დამხმარე მუშაობები, ფინანსური რესურსებ-
ი, სამეცნიერო-ფუნქციური ინფორმაცია, ინვენტარული მონაშენი

პროცედურები და საჯაროებელს რესპუბლიკის კანონმდებლობით გათ-
ვალდინებულ სხვა ობიექტები შეაგვეწესა უნივერსიტეტის უძრავ-
ობათა უზრუნველყოფის მიზნით საკუთრებას.

75. უნივერსიტეტის ფინანსები:

- საჯაროებელს რესპუბლიკის უზენაესი საბჭოს მიერ
საჯაროებელს რესპუბლიკის სახელმწიფო ბიუჯეტით ცალკე მუხლად
აბიჯის სახელმწიფო უნივერსიტეტისათვის ყოველწლიურად გამო-
ყოფილი ზღვარი;

- საჯაროებელს მთავრობის მიერ ფინანსური კვლე-
ვისა და სხვა კონკრეტული აბიჯის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
სათვის გამოყოფილი ზღვარი, მათ შორის სავალდებულო ფასდასახადები;

- სამეცნიერო-კვლევით სფეროში სახელმწიფოებრივი სა-
ბუჯეტის შენარჩუნების მიზნით შეთანხმებული.

- საინჟინერო-ტექნიკისა და უნივერსიტეტის სპეციალიზაცია
პროგრამის მიხედვით სახელმწიფო შენარჩუნების ზღვარი;

- საინჟინერო-ტექნიკის, ინჟინერობის, ინჟინერობის, კონ-
სტრუქციის /მათ შორის საინჟინერო-ტექნიკის/ კადრ-ინჟინერობის
მიზნით შეთანხმებული; აგრეთვე მათი მიხედვით მიღებული ზღ-
ვარი, რეზერვითი სახელმწიფო სახელმწიფო სახელმწიფო;

- სხვადასხვა ფორმისა და ასოციაციის სახელმწიფო, მათ შორის
საინჟინერო-ტექნიკის ფორმისა და ასოციაციის სახელმწიფო, მიღებული უზ-
რუნველყოფის ზღვარი;

- სპეციალიზაცია მიხედვით და კვლევით-კონსტრუქციის აბიჯ-
ის მიზნით მიღებული ზღვარი;

- ინჟინერო-ტექნიკის საკუთრების რეკონსტრუქციის მიზ-
ნით მიღებული ზღვარი;

- ცალკეული ფორმის და ინჟინერობის მიხედვით მიღებული
შემოსულობები;

- უნივერსიტეტის საფარსაცმისა და ორგანიზაციების საფ-
ინანობით მიღებული შენობა-ნაგებობები;

- სარეზერვუო ვაღუთა;

- კანონით გათვალისწინებული სხვა ტიპის მიღებული შენობ-
ნაგებობები.

76. უნივერსიტეტის უფასოდ მიუზღვის სამეცნიერო მასალის
არსებულ საფუძემოდაყრდენებს, კვების, საცხოვრებლო-
მოსახლურების, უნივერსიტეტისათვის აუცილებელი ობიექტებს.

უნივერსიტეტი წყვეტს საზოგადოებრივ ორგანიზაციებისა-
თვის სამეცნიერო უფასოდ გაცემის საკონტრაქტებს.

77. უნივერსიტეტს უფლება აქვს, უცხოეთშიდან ღირსეუ-
ლად და უბაჟოდ გამოიწვიოს მისთვის საჭირო ნივთები, სამეცნი-
ერო-საანალიზო იარაღები, მანქანები, ხელსაწყოები, მასალები.
უნივერსიტეტის სახელზე გამოწერილი ამგვარი ნივთების შეწყვეტილი
ფაქტები და ამინაობები საბაჟოში მხოლოდ პარლამენტული უნდა იყოს,
ხოლო განხილვის და შეიმუშავდეს საბაჟო უწყების მასშტაბში მდებარე
პირებს განუხილავი მხოლოდ უნივერსიტეტში.

78. უნივერსიტეტი, როგორც ავტონომიური დაწესებულება,
იჭრება თავის არქივს და წარმარებას უნივერსიტეტის საარქივო
საქმეს მიერ საბჭოს მიერ დაშტაბილირებული მუხრებით.

VII კ ა რ ი

უნივერსიტეტის აპტილსამეცნიერო

79. უნივერსიტეტი არის იურიდიული პირი.

80. უნივერსიტეტის აპტილსამეცნიერო: ბიბლიოთეკა,
ი. შავჭავჭავაძის პრესბერო, №1.

ժամկետային հրատարակչական ծախսեր

Ընդամենը ծախսեր 1,75

Սահմանափակ. - ծախսեր 0,98

Մնացորդ

Ընդամենը 195

հոկտեմբեր 500

ԽՍՀՄ-ի Գերատեսչության կողմից, 360028, ԽՍՀՄ-ի
Գերատեսչության կողմից 1

У С Т А В

Тбилисского государственного университета

им. И. Джавахишвили

(на грузинском языке)

Издательство Тбилисского университета

Тбилиси 1993