

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სადოქტორო პროგრამის დასახელება: ამერიკისმცოდნეობა / American Studies

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი / PhD in American Studies

სადოქტორო პროგრამა დოქტორანტებს სთავაზობს **ოთხ საკვლევ მიმართულებას: ისტორია-პოლიტიკა, ფილოლოგია, სოციალური საკითხები და ხელოვნება**, რომელთა გადრმავებული ინტეგრირებული სწავლება და კვლევა არის გათვალისწინებული პროგრამით.

დოქტორანტებს კონკრეტული საკვლევი პრობლემის არჩევისას საშუალება მიეცემათ, იმუშაონ პრობლემაზე, რომელიც შეიძლება ინტერდისციპლინარული იყოს (მაგალითად, ისტორია/ლიტერატურა, პოლიტიკა/ისტორია, ისტორია/ქალთა საკითხები, ლიტერატურა/ქალთა საკითხები, ფილოსოფია/რელიგია, ისტორია/მიგრაციული პროცესები, მულტიკულტურალიზმი/სოციალური პრობლემები, ხელოვნება/ტურიზმი და ა.შ.), რაც ამერიკისმცოდნეობის უმნიშვნელოვანეს სპეციფიკას წარმოადგენს. გარდა ამისა, მათ შეეძლებათ იმუშაონ აშშ-ისა და ლათინური ამერიკის საგარეო პოლიტიკის პრობლემებზე მსოფლიოს ნებისმიერ რეგიონსა თუ ქვეყანაში.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: ექვსი სემესტრი (180 კრედიტი). კრედიტები ნაწილდება შემდეგნაირად:

- 60 კრედიტი – სასწავლო კომპონენტი;
- 120 კრედიტი – სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი

სწავლების ენა: ქართული ენა

პროგრამის მიზანი:

ამერიკისმცოდნეობა ინტერდისციპლინარული/მულტიდისციპლინარული სადოქტორო პროგრამაა, რომელიც მსოფლიოს მრავალ წამყვან უნივერსიტეტში არსებობს და დიდი პოპულარობით სარგებლობს. ის აქტუალურია საქართველოშიც, სადაც ინტერესი განათლებისა და მეცნიერების აღნიშნული დარგისადმი ყოველწლიურად იზრდება. პროგრამით გათვალისწინებული საკვლევი პრობლემების თემატიკა უაღრესად მრავალფეროვანია და გულისხმობს აშშ-ის, კანადისა და ლათინური ამერიკის ქვეყნების ცხოვრების პრაქტიკულად ყველა სფეროს – ისტორიის, ფილოსოფიის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, საზოგადოების, სულიერი და მატერიალური კულტურის – შესწავლას. განსაკუთრებული

ყურადღება დაეთმობა ამერიკა-საქართველოს ურთიერთობის, ამერიკაში ქართული დიასპორისა და ყველა იმ საკითხს, რომლის ცოდნა საქართველოსთვის პრიორიტეტულია. აშშ-ისა და ლათინური ამერიკის ქვეყნების მიღწევებისა თუ პრობლემების ობიექტური ანალიზი ქართველ მეცნიერებს საკუთარი ქვეყნის პრობლემების გადაწყვეტაშიც დაეხმარება.

დღეს, როდესაც აშშ-სა და ლათინური ამერიკისადმი ინტერესი სულ უფრო იზრდება, საქართველოს სჭირდება მკვლევრები, ექსპერტები და კვალიფიციური კადრები, რომლებიც ამერიკისმცოდნეობის დარგში მეცნიერულად დასაბუთებული ნაშრომების შექმნას შეძლებენ. ამ ნაშრომებს მეცნიერული ღირებულების გარდა, დიდი პრაქტიკული მნიშვნელობა ექნება. სამეცნიერო კვლევის შედეგები პოზიტიურ წვლილს შეიტანს ქართული სახელმწიფოს არაერთი სასიცოცხლოდ აუცილებელი პრობლემის – სამოქალაქო საზოგადოების მშენებლობის, დემოკრატიის ხარისხის ამაღლების, საშინაო და საგარეო პოლიტიკის ფორმირების, ზოგადსაკაცობრიო ფასეულობების გათავისების, მსოფლიო თანამეგობრობაში სრული ინტეგრირების – გადაწყვეტაში.

წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს: მოამზადოს ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი, რომელსაც ექნება ამერიკისმცოდნეობის, მის მიერ არჩეული, და მომიჯნავე მიმართულებების სრულყოფილი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; სრულად დაეუფლება სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე მეთოდებს; მიიღებს კვლევისა და სასწავლო პროცესში მონაწილეობის გამოცდილებას, რის შედეგადაც მზად იქნება უმაღლეს საგანმანათლებლო თუ სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებაში სამსახურისთვის; პროგრამა მოამზადებს როგორც თეორეტიკოსს, ასევე პრაქტიკოსს მეცნიერებსა და პედაგოგებს, რომლებსაც სასწავლო და სამეცნიერო დაწესებულებებში, სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში მუშაობისთვის აუცილებელი კვალიფიკაცია ექნებათ.

პროგრამაში ამერიკელი მეცნიერების ჩართვის შესაძლებლობა არსებობს, რომლებიც თანახელმძღვანელების ან კონსულტანტების ფუნქციას შეასრულებენ. ასევე, სპეციალური პროგრამებით, სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობის მიზნით, შესაძლებელია დოქტორანტების აშშ-ში შესაბამის სასწავლო-სამეცნიერო დაწესებულებებში მივლინება.

წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებულია **2005 წლის 19-20 მაისს უმაღლეს განათლებაზე პასუხისმგებელი ევროპელი მინისტრების ბერგენის (ნორვეგია) კონფერენციის მიერ ჩამოყალიბებული დებულებები.**

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- მაგისტრის ხარისხი ან მასთან გათანაბრებული ერთსაფეხურიანი სწავლების დიპლომი ამერიკისმცოდნეობაში; ასევე ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებებში და მათ დარგებში/ქვედარგებში, განათლებაში, ბიზნესის ადმინისტრირებაში; ზოგიერთ მიმართულებათშორის დარგში: კულტურის კვლევები, რეგიონმცოდნეობა.

- თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება იმ კონკურსანტებს, რომლებსაც ექნებათ სამეცნიერო პუბლიკაციები ამერიკის თემატიკაზე, სხვადასხვა სამეცნიერო (მათ შორის, სტუდენტთა) სამეცნიერო კონფერენციების მონაწილეებს (სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დიპლომი წარმოდგენილი უნდა იყოს სხვა საბუთებთან ერთად);
- მისაღები გამოცდა ინგლისურ ენაში (ინგლისური ენის ცოდნა მინიმუმ B-2 დონეზე) ან შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენა.
- სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის (შესაბამისი ქვედარგის ხელმძღვანელის) თანხმობა;
- გასაუბრება სპეციალობაში და გასაუბრების შედეგების მიხედვით დოქტორანტურაში მიმღები კომისიის მიერ გაწეული რეკომენდაცია.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი სიღრმისეულად ფლობს დარგში შემუშავებულ თეორიულ და კვლევით მეთოდებს. იცის დარგის განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, ძირითადი და უახლესი კონცეფციები. არჩეული სპეციალობის შესაბამისად შეუძლია ახალი სამეცნიერო-ტერმინოლოგიური აპარატით ოპერირება. შეუძლია დარგის გამოყენებითი ასპექტების აქტუალიზება.
- შეუძლია იმ ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული; აცნობიერებს ამერიკისმცოდნეობის ადგილს თანამედროვე ჰუმანიტარული ცოდნის სისტემაში; აცნობიერებს საკვლევად არჩეული დარგის ურთიერთკავშირს სხვა ჰუმანიტარული დარგის მეცნიერებებთან.
- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს აქვს ამერიკის ცხოვრების კონკრეტული სფეროების ღრმა ცოდნა; აშშ-ის, კანადის ან ლათინური ამერიკის ნებისმიერი ქვეყნის პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური ან კულტურული განვითარების, ასევე, ამერიკელი ერის თვითმყოფადობის, მულტიკულტურული, პოლიეთნიკური, პოლიკონფესიური საზოგადოების თავისებურებების, პოლიტიკური და სოციალური ინსტიტუტების, კულტურისა და პრესის, ლიტერატურის, ქართულ-ამერიკული ურთიერთობების კონკრეტული პრობლემების გაცნობიერება, რაც დოქტორანტს აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას და ეხმარება ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერებაში;
- ფართო და მრავალფეროვანი თეორიული მიდგომების, საუნივერსიტეტო კურსებისა და სპეციალური სასწავლო კურსის შესწავლის საფუძველზე, დოქტორი ფლობს მეცნიერული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, იღრმავებს წარმოდგენას ამერიკისმცოდნეობის ინტერდისციპლინურ ხასიათზე, ეცნობა ამერიკისმცოდნეობის ძირითად პრობლემებს და განვითარების ტენდენციებს. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება ფაქტებისა და მოვლენების გააზრებას შესაბამის სოციალურ და პოლიტიკურ კონტექსტში. ამ ცოდნას იგი გამოიმუშავებს

სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობის პროცესში. გარდა ამისა, სასწავლო პროცესში ჩართვა დოქტორანტს აძლევს, ერთის მხრივ, ცოდნის გაღრმავების, მეორე მხრივ კი, სასწავლო საქმიანობისათვის მომზადების საშუალებას.

- იცის რეგიონმცოდნეობის და, კერძოდ, ამერიკისმცოდნეობის განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, ძირითადი და უახლესი კონცეფციები; აქვს მეცნიერებების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა მის მიერ არჩეულ ქვედარგში, რაც შესაძლებლობას აძლევს მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე, ობიექტური და ახლებური ხედვის საფუძველზე გადააფასოს არსებული ცოდნისა და ღირებულებების გარკვეული ნაწილი. მას შეუძლია იმ ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული.
- აქვს უახლესი თეორიული და კვლევაზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც ამერიკისმცოდნეობის სფეროში რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე მუშაობის საშუალებას მისცემს;
- აქვს უახლესი თეორიული და კვლევაზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც ამერიკისმცოდნეობის სფეროში რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე მუშაობის საშუალებას მისცემს;
- შეუძლია დარგში სამეცნიერო ტიპის ტექსტების შექმნა და შესაბამისი თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით გაფორმება და არგუმენტირება აკადემიური ფორმით; სხვების პოზიციის შეფასება/განხილვა კორექტული სახით; წერის დროს ადეკვატური ლექსიკისა და ენობრივი სტილის გამოყენება.
- აცნობიერებს ამერიკისმცოდნეობის მიმართულებისათვის სპეციფიკურ ეთიკურ პრობლემებს და შეუძლია ეთიკური დილემების ანალიზი, მართვა და გადაჭრა.
- იცის მეცნიერული ანალიზის ხერხები და მეთოდები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია ნებისმიერი სფეროდან (პოლიტიკა, ისტორია, ლიტერატურა, ეკონომიკა, ფილოსოფია, კულტურა და ა.შ.) ამერიკისმცოდნისათვის აუცილებელი აქტუალური პრობლემებისა და მიღწევების გათვალისწინებით ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; აშშ-ის და ლათინური ამერიკის ქვეყნების როგორც მიღწევების, ასევე პრობლემების ცოდნის გამოყენების უნარი საკუთარი ქვეყნის პრობლემების უკეთ გაცნობიერებასა და მათი გადაჭრის გზების მოძიება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, **ორიგინალური გზების ძიება**, მათ შორის, კვლევის, სწავლების **დამოუკიდებლად** განხორციელება **უახლესი** მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; აშშ-საქართველოს მრავალმხრივი ურთიერთობისა და მისი განვითარების პერსპექტივების გაცნობიერებისა და

ამერიკაში ქართული დიასპორის ისტორიისა და მისი თანამედროვე პრობლემების ცოდნის გზით, ამ ურთიერთობის გაღრმავებისა და დიასპორის პრობლემების მოგვარების გზების ძიება;

- მას შეუძლია დამოუკიდებლად აწარმოოს კვლევა თანამედროვე სამეცნიერო კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით. შექმნას მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები; შეძენილი ცოდნა და კომპეტენციები წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში, სამეცნიერო თუ ანალიტიკური ტიპის დაწესებულებებში მუშაობისას.
- მას შეუძლია ამერიკისმცოდნეობის დარგში იპოვოს კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზები, შეიმუშავოს ახლებული კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდები, მიდგომები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული;
- შეუძლია დაგეგმოს კვლევითი და პრაქტიკული ამოცანები და განხორციელოს ისინი დამოუკიდებლად პროფესიულ დონეზე.
- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი დაუფლებულია დარგის სპეციფიკურ მეთოდებს ექსპერტის დონეზე.

მას შეუძლია თანამედროვე კვლევის სტანდარტებზე მორგება და შესაბამისად, ახალი უნარების განვითარება.

დასკვნის უნარი

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია კრიტიკული მიდგომის გათვალისწინებით რთული, ახალი და წინააღმდეგობრივი მონაცემების ანალიზი, სწორი, სტრატეგიული და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება.
- მას შეუძლია ახალი მიდგომების სინთეზი, რითაც ამერიკისმცოდნეობის დარგში ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავებასა და განვითარებას შეუწყობს ხელს.
- მას შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს პროფესიული და ინტერდისციპლინური კომპლექსური პრობლემები; შეიმუშავოს და გამოიყენოს ახალი იდეები და მეთოდები ამ პრობლემების გადასაჭრელად და საჭიროების შემთხვევაში ეფექტურად გამოიყენოს დამატებითი რესურსები.
- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი დამოუკიდებლად გეგმავს და ხელმძღვანელობს ჯგუფის მუშაობას სამეცნიერო, კვლევით და პრაქტიკული ხასიათის პროექტზე, თანამედროვე და ეფექტური მეთოდების, მიდგომების გათვალისწინებით.

კომუნიკაციის უნარი

ცოდნის გამდიდრება და სააუდიტორიო მუშაობის პრაქტიკა ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს უყალიბებს საკუთარი ცოდნისა და გაწეული მუშაობის შედეგების დასაბუთებული წარმოჩენის, სამეცნიერო დისკუსიაში მონაწილეობისა და მისი წარმართვის უნარს, კერძოდ:

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია ქართულ და ინგლისურ (და ესპანურ) ენებზე. შეუძლია სამეცნიერო დიალოგის წარმართვა და საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა ქართულ და ინგლისურ (და ესპანურ) ენებზე.

თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

სწავლის უნარი

ამერიკისმცოდნეობის სფეროში გამოქვეყნებული უახლესი ლიტერატურის ათვისების, კვლევისა და საქმიანობის პროცესში მისი მუდმივი გამოყენებისათვის მზაობა:

- შეძლებს ახალი იდეებისა და ცოდნის რეპრეზენტაციას პროფესიულ კვლევასა და საზოგადოებრივ საქმიანობაში.
 - გამოიყენებს სასწავლო რესურსების სრულ სპექტრს.
 - დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს და ზედამხედველობს ინოვაციურ კვლევას, იყენებს და თავად შეიმუშავებს კვლევის უახლეს მეთოდებს და გეგმავს მათ ადაპტირებას საერთაშორისო კვლევის მეთოდებში.
- დამოუკიდებლად შეიმუშავებს ახალ პროექტებს და ახორციელებს სწორ მენეჯმენტს.

ღირებულებები

ამერიკისმცოდნეობის სფეროში დაგროვილი ცოდნა დოქტორს უყალიბებს გააზრებულ ცოდნას ღირებულებათა რაობისა და მნიშვნელობის, აგრეთვე მათი მრავალფეროვნების, დამკვიდრების გზებისა და მეთოდების შესახებ:

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს გაცნობიერებული აქვს მისი მიმართულებისათვის სპეციფიკური ეთიკური პრობლემები და შეუძლია ეთიკური ღირებულებების დაცვა.

ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია თანამედროვე საგანმანათლებლო ღირებულებათა სისტემის კვლევა და მისი ადაპტირება საკუთარი ქვეყნის საგანმანათლებლო სივრცეში. მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად, ის აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი დემოკრატიული, ლიბერალური ღირებულებების ფორმირებაში. ხელს უწყობს უცხო სახელმწიფოებთან და ხალხებთან წარმოებული ურთიერთობების სამართლებრივი და ეთიკური ასპექტების შემეცნება – განჭვრეტას.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სადოქტორო პროგრამა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების, სემინარებისა და კოლოკვიუმების, საერთაშორისო, რეგიონულ და ადგილობრივ კონფერენციებში მონაწილეობის, რეცენზირებად–რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნების და სხვა კვლევითი თუ სასწავლო აქტივობებით ხელს უწყობს და აუმჯობესებს სწავლისა და კვლევის შედეგების მიღწევის გზებს. აღნიშნულ აქტივობებში გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი: ვერბალური, პრაქტიკული, წიგნზე და მასალაზე მუშაობის, ანალიზისა და სინთეზის, დისკუსიის, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზის მეთოდები, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტი: სასწავლო კურსების შემთხვევაში, დოქტორანტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი, C; 61-70–დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.

სასემინარო ნაშრომი ფასდება ასქულიანი სისტემით, სადაც ხელმძღვანელის მიერ იწერება შეფასება 60 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 31 ქულა), ხოლო სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 20 ქულა), წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით.

კვლევით კომპონენტი:

დოქტორანტი ვალდებულია გაიაროს კვლევითი ნაშრომის ინტერნაციონალიზაცია, რომლის ფარგლებშიც საერთაშორისო რეცენზირებისათვის წარდგენილი სტატიის შეფასება ხორციელდება 20 ქულიანი სისტემით. ნაშრომი დადებითად ფასდება, თუ ის მოაგროვებს არანაკლებ 12 ქულას. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

- ა) შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: პრობლემის აქტუალობა; იკვეთება თუ არა დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, არის თუ არა ნათელი ავტორის მიზანი. არგუმენტაცია ზუსტი, კონკრეტული და კომპლექსური. კონცენტრირებულია თუ არა სტატია ძირითად საკვლევ საკითხებზე.
- ბ) ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: ავტორის მიერ ყველა იდეის სრულად განვითარება. საკითხის სიღრმისეულად შესწავლა, საკვლევ საკითხის ამომწურავად შესწავლა. ავტორის პოზიცია გამყარებულია თუ არა ნათელი და სარწმუნო არგუმენტაციით. არის თუ არა საკმარისი რაოდენობის დამხმარე ლიტერატურა. არის თუ არა დამხმარე ლიტერატურა სპეციფიკური და არა ზოგადი. გვაქვს თუ არა აკადემიური და მიმდინარე შრომების ბალანსი.

გ) მონაცემთა სარწმუნოობა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: მონაცემების სისწორე. წყაროდ გამოყენებულია თუ არა კომპეტენტური ავტორის მიერ დაწერილი ნაშრომი, რომელიც გამოქვეყნებულია კარგი რეპუტაციის მქონე ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების მიერ. პირველწყაროდან იღებს თუ არა ავტორი თანამედროვე მეცნიერების მონაცემებს. რამდენად ორგანულად ერწყმის ტექსტს მოყვანილი ციტატები. არის თუ არა მონაცემები მოყვანილი შესაბამისი წყაროებიდან და არის თუ არა ყველა ციტირებული წყარო აღნიშნული ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში.

დ) სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: არის თუ არა სტატია კარგად სტრუქტურირებული. კეთდება თუ არა მეტი აქცენტი ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხებზე, ხოლო უფრო ნაკლები – შედარებით ნაკლები მნიშვნელობის მქონეზე. სტატია კარგად თუ არის ორგანიზებული და მისი ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია. როგორია პარაგრაფიდან პარაგრაფზე გადასვლა. თითოეული პარაგრაფი სრულად თუ არის განვრცობილი.

ე) შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: შედეგები რამდენად არის ახალი, მნიშვნელოვანი და დამაჯერებელი. შემუშავებულია თუ არა ახალი მიდგომა. არის თუ არა ახალი მონაცემები ახალი დასკვნებისათვის. ხომ არ არის დასკვნებში სუსტი ადგილები. ლოგიკურია თუ არა დასკვნები.

თუ ორი დამოუკიდებელი ექსპერტის შეფასება არის არანაკლებ 12 ქულა, დასკვნა დადებითია. თუ ერთი ექსპერტის შეფასება უარყოფითია, ხოლო მეორის დადებითი, სტატია ეგზავნება მესამე ექსპერტს. ორი უარყოფითი დასკვნის მიღების შემთხვევაში სტატია უბრუნდება დოქტორანტს დასამუშავებლად.

დისერტაციის შეფასება

სადისერტაციო კომისიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ანონიმურად ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო კომისიის ხმის დამთვლელ კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასება:

- 91-100 ქულა არის შეფასება *summa cum laude* (ფრიადი)- შესანიშნავი ნაშრომი;
- 81-90 ქულა არის შეფასება *magna cum laude* (ძალიან კარგი)- – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- 71-80 ქულა არის შეფასება *cum laude* (კარგი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- 61-70 ქულა არის შეფასება *bene* (დამაკმაყოფილებელი)- შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- 51-60 ქულა არის შეფასება *rite* (საკმარისი) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

უარყოფითი შეფასება:

- 41-50 ქულა არის შეფასება *insufficienter* (არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;

- 40 და ნაკლები ქულა არის შეფასება *sub omni canone* (სრულიად არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დასაქმების სფეროები:

ამერიკისმცოდნეობის დოქტორის კომპეტენციის სფერო მოიცავს სახელმწიფოს საშინაო და საგარეო პოლიტიკის განსაზღვრას, მედიაპოლიტიკას ამერიკისმცოდნეობის სფეროში, რეგიონული კონფლიქტების საფუძვლებისა და მათი მოგვარების გზების ანალიზს, აშშ-ისა და ლათინური ამერიკის ქვეყნების მდიდარი გამოცდილების გათვალისწინებას მრავალეთნიკური, მრავალკონფესიური და მრავალკულტურული საზოგადოების სოციალური თუ პოლიტიკური პრობლემების გადაჭრისას. შესაბამისად, დოქტორის ხარისხის მქონე ამერიკისმცოდნეს შესაძლებლობა ექნება იმუშაოს უმაღლეს სასწავლებლებში, შესაბამის კვლევით დაწესებულებებში, სახელმწიფო, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში.

დოქტორანტების რაოდენობა: არსებული რესურსებიდან გამომდინარე, შესაძლებელია 5-6 დოქტორანტის მიღება.

პროგრამის ხელმძღვანელი: თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოც. პროფ. ელენე მემმარიაშვილი
კონსულტანტი: რატგერსის უნივერსიტეტის (აშშ) ამერიკისმცოდნეობის დეპარტამენტის პროფესორი **მაიკლ როკლენდი**

დამატებითი ინფორმაცია: სტუდენტები აბარებენ გამოცდას ინგლისურ ენაში და გადიან გასაუბრებას სპეციალობასა და საკვლევ თემატიკაში.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა: პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:

თსუ ასოცირებული პროფესორი ელენე მემმარიაშვილი

თსუ პროფესორი ვასილ კაჭარავა

თსუ მოწვეული პროფესორი, ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორი ეთერ ოკუჯავა,

თსუ მოწვეული პროფესორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი ქეთევან როსტიაშვილი

თსუ პროფესორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი თემურ კობახიძე

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:

სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი განხორციელდება თსუ ამერიკის შესწავლის ინსტიტუტის, თსუ-სა და საქართველოს ეროვნული და მეცნიერებათა აკადემიის ბიბლიოთეკების, სხვადასხვა სამთავრობო და არასამთავრობო დაწესებულებებისა თუ კერძო ბიბლიოთეკების ბაზაზე; თსუ ამერიკის შესწავლის ინსტიტუტს აქვს კომპიუტერული ბაზა, ინტერნეტი, მდიდარი ვიდეო და აუდიოთეკა, შესაბამისი ვიდეო და აუდიოტექნიკა.

ამერიკის შესწავლის ინსტიტუტის ბიბლიოთეკაში თავმოყრილია:

- 5000-მდე წიგნი (სამეცნიერო, ინფორმაციული, დოკუმენტური, მხატვრული)
- 120-ზე მეტი DVD (სასწავლო, დოკუმენტური და მხატვრული მასალა)
- 120-მდე ვიდეო კასეტა (სასწავლო, დოკუმენტური და მხატვრული მასალა)
- DVD ფლეიერი
- ვიდეომაგნიტოფონი
- პროექტორი
- ტელევიზორი
- მუსიკალური ცენტრი
- კომპიუტერი (6 ცალი)
- მაგიდა (11 ცალი, აქედან 5 დიდი, 6 პატარა)
- სკამი (40 ცალი)
- სავარძელი (5 ცალი)
- რუკები (5, კედლის)

- ეკრანი
- თეორი დაფა
- კომბაინი (ესეროქსი+პრინტერი)

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები

ა) სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი)

სავალდებულო კურსები / აქტივობები– 30-35 კრედიტი (ECTS)						
	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში	სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	სემესტრი	ლექტორი/ები
1	სწავლების მეთოდები	5	63 სთ. ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	62 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ეთერ ღვინერია
2	მეცნიერების მენეჯმენტი	5	48 სთ. ლექცია – 15 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	77 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	გიორგი ღვედაშვილი, თამარ გოგუა
3	დოქტორანტის სემინარი	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
4	პროფესორის ასისტენტობა	5			შემოდგომა/ გაზაფხული	
5	აკადემიური წერა (სავალდებულო სალექციო კურსი მათთვის, ვისაც აკადემიური წერა და/ან	5	48 საათი. ლექცია –15, პრაქტიკული –30 საათი. გამოცდის ჩატარება – 3 საათი.	77 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ქეთევან გორიტაშვილი, გიული შაბაშვილი

	კვლევის მეთოდები წინა საფეხურზე არ გაუვლია)					
არჩევითი კურსები / აქტივობები – 25 კრედიტი (ECTS)						
1	ენათა კვლევის თეორიული საფუძვლები და გამოყენებითი ასპექტები	10	63 სთ. ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	187 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	თამაზ გამყრელიძე
2	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	10	36 სთ. ლექცია – პრაქტიკუმი 30 სთ. გამოცდის 6 საათი.	214 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	შოთა ბარბაქაძე
3	საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების თანამედროვე მეთოდები	10	36 სთ. ლექცია – 15 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 15 სთ.	214 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	ირინე დარჩია
4	დოქტორანტის სემინარი	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
5	პროფესორის ასისტენტობა	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	

6	საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები	5–25			შემოდგომა/გაზაფხული	
7	საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უნივერსიტეტებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები	5–15			შემოდგომა/გაზაფხული	
8	უნივერსიტეტის სხვა სადოქტორო პროგრამების სასწავლო კურსები	5–30			შემოდგომა/გაზაფხული	
9	სხვა სახის აქტივობა	5–10			შემოდგომა/გაზაფხული	

ბ) კვლევითი კომპონენტი (120 კრედიტი)

სავალდებულო – 120 კრედიტი (ECTS)			
	აქტივობის სახე	კრედიტების რაოდენობა	სემესტრი
1	დოქტორანტის I კოლოკვიუმი	20 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
2	დოქტორანტის II კოლოკვიუმი	20 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
3	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	80 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული