

პროგრამის სახელწოდება: მედიცინა (დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა) /Medicine

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული მედიკოსი / Medical Doctor

პროგრამის მოცულობა: 6 წელი (12 სემესტრი- 360 ECTS კრედიტი)

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

სტუდენტებისათვის საერთაშორისო სამედიცინო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მიცემა და უნარ-ჩვევების გამომუშავება.

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის ცოდნის მიცემასა და უნარ-ჩვევების გამომუშავებას შემდეგი ძირითადი სფეროების მიხედვით:

- მედიცინის მეცნიერული საფუძვლები;
- კლინიკური ცოდნა და უნარ-ჩვევები;
- მოსახლეობის ჯანმრთელობა და ჯანდაცვის სისტემები;
- პროფესიული ფასეულობები, ქცევა და ეთიკა;
- კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები;
- კრიტიკული აზროვნება და სამეცნიერო კვლევა;
- ინფორმაციის მართვა.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ერთიანი ეროვნული გამოცდები

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება - საგანმანათლებლო კურსის გავლის შემდეგ დიპლომირებულ მედიკოსს უნდა ჰქონდეს საბუნებისმეტყველო, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემური ცოდნა; უნდა იცოდეს წამლების ძირითადი ჯგუფები, მათი დანიშვნის პრინციპები პათოლოგიური მდგომარეობებისა და დაავადებების მიხედვით; უნდა ჰქონდეს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ღრმა ცოდნა და აცნობიერებდეს ექიმის როლს ამ სისტემაში; უნდა ჰქონდეს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა; უნდა აცნობიერებდეს კომპლექსური კლინიკური პრობლემების გადაჭრის გზებს.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - მიღებული ცოდნის საფუძველზე უნდა შეძლოს კლინიკური შემთხვევების, მათ შორის გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების, შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, შესაბამისი წამლებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება,

პაციენტისთვის მკურნალობის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება; უნდა ჰქონდეს მიღებული ცოდნის შესაბამისი პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი; მულტიდისციპლინურ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს; უნდა შეეძლოს ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა; სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება.

დასკვნის უნარი - უნდა ჰქონდეს ღრმა კლინიკური აზროვნება, უნდა შეეძლოს კვლევის არასრული და წინააღმდეგობრივი ონაცემების კრიტიკული ანალიზი, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დიაგნოზის ჩამოყალიბება და დასაბუთება მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენებით.

კომუნიკაციის უნარი - უნდა შეეძლოს სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე; უნდა ჰქონდეს დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, აგრეთვე, არავერბალური

სწავლის უნარი - უნდა შეეძლოს სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა; უნდა ჰქონდეს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვისა და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი. უნდა შეეძლოს სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება და მისი კრიტიკულად შეფასება; აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას; აქვს საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი.

ღირებულებები - უნდა ჰქონდეს მედიცინის კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა, უნდა შეეძლოს პაციენტის უფლებების დაცვა; პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა. პაციენტთან და კოლეგებთან ურთიერთობისას ხელმძღვანელობს სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით.

დარგობრივი კომპეტენციები

დარგობრივი ცოდნა

1. საბაზო საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ცოდნა
2. ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების ცოდნა
3. კლინიკური მეცნიერებების ცოდნა
4. წამლები და მათი დანიშვნის პრინციპების ცოდნა
5. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ცოდნა და ამ სისტემაში ექიმის როლის გაცნობიერება
6. ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა

დარგობრივი უნარები

1. პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა

- ანამნეზის შეკრება
- ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება
- კლინიკური აზროვნება და გადაწყვეტილების მიღება
- განმარტებებისა და რჩევების მიცემა
- პაციენტის გამხნევება და მისი უფლებების დაცვა
- პაციენტის ფსიქოლოგიური სტატუსის შეფასება

2. კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა

- კლინიკური მოხსენების სირთულის გაცნობიერება და შეფასება
- შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია
- დიფერენციული დიაგნოზის გატარება
- პაციენტებთან და მათ მომვლელებთან დაავადების მართვის გეგმის განხილვა
- ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტზე და მის ოჯახზე ზრუნვა
- ქრონიკული დაავადების მართვა

3. გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებები)

- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა და შეფასება
- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მკურნალობა
- ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა
- გაიდლაინების შესაბამისი ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი და კარდიოპულმონური სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარება
- გაიდლაინების შესაბამისი გაფართოებული სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება
- ტრავმების მკურნალობა გაიდლაინების შესაბამისად.

4. მედიკამენტების გამოწერის ცოდნა

- მედიკამენტების გასაგებად და აკურატულად გამოწერა
- შესაბამისი წამლებისა და სხვა სამკურნალო ღონისძიებების კლინიკურ კონტექსტთან დაკავშირება
- მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობის განხილვა და პაციენტისთვის პოტენციური სარგებელისა და რისკის შეფასება
- ტკივილისა და დისტრესის მკურნალობა

- მედიკამენტების თავსებადობის გათვალისწინება მკურნალობის დანიშვნისას

5. პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება

- წნევის გაზომვა
- ვენეპუნქცია
- ლუმბალური პუნქცია
- ვენაში კათეტერის ჩადგმა
- სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება
- ინექციის გაკეთება კანქვეშ და კუნთში
- ჟანგბადის მიწოდება
- პაციენტების ტრანსპორტირება და მასთან მოპყრობა
- ნაკერის დადება
- სისხლის ტრანსფუზია
- შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია
- შარდის ანალიზის გაკეთება
- ელექტროკარდიოგრამის გადაღება და ინტერპრეტაცია
- სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება

6. სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაცია

- პაციენტთან კომუნიკაცია
- კოლეგებთან კომუნიკაცია
- კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას
- ნათესავებთან კომუნიკაცია
- უნარშეზღუდულ პირებთან კომუნიკაცია
- კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად
- წერილობითი კომუნიკაცია (სამედიცინო ჩანაწერების ჩათვლით)
- კონფლიქტის შემთხვევაში კომუნიკაცია
- კომუნიკაცია დამხმარე პირის საშუალებით
- კომუნიკაცია სამართალდამცავ ორგანოებთან და მასმედიასთან
- ეფექტური კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა.

7. სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება

- კონფიდენციალობის დაცვა
- მკურნალობის დროს ეთიკის პრინციპების და ანალიზის უნარის გამოყენება

- ინფორმირებული თანხმობის მიღება და სათანადო ჩანაწერის გაკეთება
- სიკვდილის ცნობის გაცემა
- აუტოფსიის მოთხოვნა (საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში)
- მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის გამოყენება
- სამედიცინო საქმიანობის წარმართვა მულტიკულტურულ საზოგადოებაში

8. პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება

- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება
- დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება
- დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის დადგენა
- ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულების დადგენა

9. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება

- მტკიცებულებების გამოყენება პრაქტიკაში
- შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება
- გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკული შეფასება, დასკვნების გამოტანა და პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენება.

10. სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციის და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება კლინიკური ჩანაწერების მოწესრიგებულად და სრულად შენახვა

- პრაქტიკულ საქმიანობაში თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება
- სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიება
- ინფორმაციის შენახვა და შემდეგ მისი გამოყენება
- პირადი ჩანაწერების შენახვის უნარი (პორთფოლიო)

11. სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება

- სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნა; კვლევის დიზაინის, დეტალური დაგეგმვის, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარი.
- პრაქტიკულ საქმიანობაში ბიომედიცინის მიეცნიერებების მიღწევების გამოყენების უნარი
- ბიომედიცინაში სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე რეფერატის/მიმოხილვის დაწერის უნარი
- სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპების ცოდნა.

12. ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა

- მკურნალობის ჩატარება, რომელსაც მინიმუმამდე დაჰყავს პაციენტისთვის ზიანის მიყენების რისკი
- ინფექციის გავრცელების აღკვეთის ღონისძიებების გატარება
- საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემების გაცნობიერება და პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში საკუთარი ჯანმრთელობის შეფასება
- ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში მონაწილეობა, როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე.

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსამთავრებული შეიძენს შემდეგ ზოგად კომპეტენციებს:

1. ანალიზისა და სინთეზის უნარი შეუძლია რთული, არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული შეფასება, მათი დამოუკიდებელი ანალიზი, ანალიზის შედეგების გასაგებად გადმოცემა და შემდგომ მათი გამოყენება. აქვს ახალი ინფორმაციისადმი კრიტიკული მიდგომა, შეუძლია სხვადასხვა მონაცემის გაანალიზება, შეჯამება, ინტეგრაცია, დასკვნის გამოტანა, მიღებული შედეგების ანალიზისას მტკიცებულებების და/ან საწინააღმდეგო არგუმენტების მოყვანა.
2. ინფორმაციის მართვა შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოპოვება, დიდი მოცულობის ინფორმაციის დამუშავება და მისი კრიტიკული შეფასება. პროფესიული საქმიანობისას აქვს მოძიებული ინფორმაციის გამოყენების უნარი.
3. პრობლემის გადაჭრა/გადაწყვეტილების მიღება დამოუკიდებლად შეუძლია კომპლექსური პრობლემების განსაზღვრა, ჩამოყალიბება, მისი გადაჭრის გზების განსაზღვრა, მოსალოდნელი შედეგების ანალიზი და საბოლოო გადაწყვეტილების მიღება. იცნობს და საჭიროების შემთხვევაში ეფექტურად იყენებს დამატებით რესურსებს საკუთარი სპეციალობის ფარგლებში.
4. მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციის უნარი მშობლიურ ენაზე შეუძლია თავისუფლად კომუნიკაცია, შეუძლია დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა, აქვს არასპეციალისტებთან დიალოგის უნარი მათთვის გასაგები ენით; შეუძლია დეტალური წერილობითი ანგარიშების და ჩანაწერების მომზადება.
5. მეორე ენის ცოდნა ერთ-ერთი ევროპული ენის B2 დონის შესაბამისი ცოდნა.
6. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი იცნობს და თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს (ICT) შეუძლია მათი მეშვეობით ინფორმაციის მოძიება; შეუძლია მულტიმედიის და ელექტრონული ინტერაქტიული პროგრამების გამოყენება, მათ შორის დარგობრივ სფეროში; შეუძლია ახალი საინფორმაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება; აქვს კომპიუტერის, საოფისე პროგრამების გამოყენების უნარი; აქვს ინფორმაციის წყაროების მოძიების უნარი, ინფორმაციის შენახვისა და გამოყენების უნარი, ელექტრონულ ფორმატში კომუნიკაციის უნარი.
7. ჯგუფში მუშაობა გააჩნია ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც რიგით წევრს, ასევე ლიდერს. შეუძლია ამოცანების მკაფიოდ ფორმულირება, ჯგუფის წევრებთან შეთანხმება, მათი საქმიანობის კოორდინაცია და

ჯგუფის წევრთა შესაძლებლობების ადეკვატური შეფასება, კონფლიქტური და ფორსმაჟორული სიტუაციების მართვა.

8. კომუნიკაციის უნარი აქვს დაკვირვების, მოსმენის, კითხვების დასმის, აგრეთვე, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი. შეუძლია შეხვედრებში მონაწილეობა და თავისი მოსაზრებების ზეპირსიტყვიერად და წერილობით გადმოცემა. შეუძლია პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა.

9. ეთიკური პრინციპების დაცვის უნარი იცავს ეთიკის პრინციპებს კოლეგებთან, პაციენტებთან და არასპეციალისტებთან ურთიერთობაში. შეუძლია ეთიკური დილემის ანალიზი და გადაჭრა.

10. სწავლის/ცოდნის მუდმივი განა

ხლების უნარი შეუძლია სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება, შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა. აცნობიერებს ცოდნის განუწყვეტელი განახლების აუცილებლობას; აქვს საკუთარი ცოდნის და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასების უნარი.

11. ახალ გარემოსთან ადაპტაციის უნარი კოლექტივში პრაქტიკული მუშაობის ჩვევები, პროფესული სუბორდინაციის/ ადაპტაციის უნარი, ახალი ტექნოლოგიების ათვისების უნარი.

12. კვლევის უნარი აქვს კვლევითი სამუშაოს შესრულებაში მონაწილეობის უნარი, შეუძლია სამეცნიერო ნაშრომების კრიტიკული ანალიზი, აქვს კვლევის დაგეგმვის, მეთოდების და სამეცნიერო ცოდნის გამოყენების უნარი; შეუძლია დოკუმენტური მასალის მოგროვება, კვლევის საგნის ირგვლივ ლიტერატურის მიმოხილვა, მიღებული მონაცემების დამუშავება, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია და კამათში მონაწილეობის მიღება. იცნობს კანონმდებლობისა და ბიოეთიკის პრინციპებს კვლევებთან მიმართებაში.

13. დამოუკიდებელი მუშაობის უნარი აქვს დროის ორგანიზების, პრიორიტეტების შერჩევის, ვადების დაცვის და შეთანხმებული სამუშაოს შესრულების უნარი. შეუძლია თავის საქმიანობასთან დაკავშირებული რესურსების სწორად დაგეგმვა. პასუხს აგებს შესრულებულ სამუშაოზე და შეუძლია მისი შეფასება და კრიტიკა.

სწავლის შედეგის მიღწევის მეთოდები:

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება სწავლების შემდეგი ფორმები:

- ინტერაქტიური ლექციები, სემინარები, კოლოკვიუმები
- კლინიკურ გარემოში სწავლება (bedside teaching)
- სიმულატორებისა და მულაჟების გამოყენება
- პაციენტისა და ექიმის როლების შესრულება
- ლაბორატორიული სწავლება
- პრეზენტაციები
- სამეცნიერო კვლევაში მონაწილეობა
- სამუშაო პრაქტიკა

კურიკულუმში სტუდენტის კვლევაში მონაწილეობას ეთმობა განსაზღვრული საათები. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები სწავლობენ არა მხოლოდ სამეცნიერო ინფორმაციის კრიტიკულად შეფასებას, არამედ კვლევის

ორგანიზაციის, წარმართვის, ანალიზის, შედეგების წარმოდგენის ძირითად პრინციპებს. სტუდენტები ესწრებიან და მონაწილეობენ დეპარტამენტების/ფაკულტეტების სამეცნიერო კონფერენციებში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის ცოდნის შეფასება შემდეგი სისტემის მიხედვით განისაზღვრება: “ფრიადი“, “ძალიან კარგი“, “კარგი“, “საშუალო“, ”დამაკმაყოფილებელი“, “არადამაკმაყოფილებელი“, “სრულიად არადამაკმაყოფილებელი”.

სტუდენტის შეფასება წარმოებს შემდეგი პრინციპით:

| ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა | შეფასება | შეფასების კლასიფიკაცია | შეფასება |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------|--|
| 91 -100 | “ფრიადი” | დადებითი | (A) „ფრიადი“ |
| 81 – 90 | “ძალიან კარგი” | დადებითი | (B) „ძალიან კარგი“ |
| 71 – 80 | “კარგი” | დადებითი | (C) „კარგი“ |
| 61 – 70 | “საშუალო” | დადებითი | (D) „დამაკმაყოფილებელი“ |
| 51 – 60 | “დამაკმაყოფილებელი” | დადებითი | (E) „საკმარისი“ |
| 41 – 50 | “არადამაკმაყოფილებელი” | უარყოფითი | (FX) „ვერ ჩააბარა“ (ემლევა ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება |
| 0 – 40 | “სრულიად არადამაკმაყოფილებელი” | უარყოფითი | (F) „ჩაიჭრა“ (საგანი ხელახლა აქვს შესასწავლი) |

სტუდენტის მიერ შესაბამის სწავლების სახეობაზე (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული მეცადინეობა, ლაბორატორიული სამუშაოების შესრულება) საშუალოდ შემოწმებების შეფასებებითა და ფინალური (საგამოცდო) შეფასებით დაგროვილ ქულათა რაოდენობით განისაზღვრება მისი საბოლოო ნიშანი კონკრეტულ დისციპლინაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ერთსაფეხურიანი სწავლების კურსდამთავრებულებს ემლევათ დიპლომი.

დიპლომის საშუალო ქულის (GPA) გამოთვლა ხდება შეფასების GPA ქულათა ჯამის შესაბამისი კრედიტების ჯამზე გაყოფით.

თუ დიპლომის საშუალო ქულა $GPA < 3.5$, გაიცემა დიპლომირებული მედიკოსის დიპლომი (ჩვეულებრივი), ხოლო თუ დიპლომის საშუალო ქულა $GPA \geq 3.5$, გაიცემა დიპლომირებული მედიკოსის დიპლომი წარჩინებით.

სასწავლო გეგმა:

(იხ. დანართი №1; 8 გვერდზე).

პროგრამის ხელმძღვანელი (ხელმძღვანელები, კოორდინატორი):

ასოცირებული პროფესორი ალექსანდრე ცისკარიძე
მედიცინის ფაკულტეტის დეკანი

პროფესორი დიმიტრი კორძაია

მედიცინის ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე, კლინიკური ანატომიის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, სრული პროფესორი.

დასაქმების სფეროები:

– პრაქტიკული მოღვაწეობა – უმცროსი ექიმი (უმცროსი ექიმი ასრულებს ქიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-5 მუხლი));

– პედაგოგიური და სამეცნიერო მოღვაწეობა (დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს უფლება აქვს, გააგრძელოს სწავლა ოქტორანტურაში, ან გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და ნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება);

– წინაპირობა დოქტორანტურაში ჩასაბარებლად (დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი, როგორც მაგისტრთან გათანაბრებული ხარისხი (კანონი „უმალლესი განათლების შესახებ“, 48-ე მუხლი), დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის უფლებას იძლევა);

– წინაპირობა რეზიდენტურაში ჩასაბარებლად;

– თეორიულ მედიცინაში მოღვაწეობა;

დამატებითი ინფორმაცია: -

საგანმანათლებლო პროგრამა „მედიცინა“

2015-2016 სასწავლო წელი

I კურსი I სემესტრი

| № | საგნის დასახელება | კრედიტი | სულ | ხანგრძლივობა | ლექცია | პრაქტიკული |
|----|--------------------------------------|---------|-------|--------------|--------|------------|
| | | | საათი | კვირა | საათი | საათი |
| 1 | შესავალი კურსი კლინიკურ ანატომიაში | 6 | 90 | 15 | 1 | 5 |
| 2. | შესავალი კურსი ნორმალურ ფიზიოლოგიაში | 4 | 60 | 12 | 1 | 4 |
| 3. | სამედიცინო ქიმია | 6 | 90 | 15 | 2 | 4 |
| 4. | ციტოლოგია | 3 | 45 | 15 | 1 | 2 |
| 5. | ემბრიოლოგია, ზოგადი ჰისტოლოგია | 3 | 45 | 15 | 1 | 2 |
| 6. | სამედიცინო ბიოფიზიკის საფუძვლები | 5 | 75 | 15 | 2 | 3 |
| 7. | უცხო ენა 1 | 3 | 45 | 15 | - | 3 |
| | სულ | 30 | | | | |

I კურსი II სემესტრი

| № | საგნის დასახელება | კრედიტი | სულ | | ხანგრძლივობა | | ლექცია | პრაქტიკული | | |
|----|--|-------------------------|-------|-----------|--------------|------------|--------|------------|------------|-------|
| | | | საათი | დღე | საათი | საათი | | | | |
| 1. | ბიოქიმიის ზოგადი კურსი | 4 | 60 | 12 კვირა | 2 | 3 | | | | |
| 2. | მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის საფუძვლები 1 | 3 | 45 | 15 კვირა | 1 | 2 | | | | |
| 3. | ჯანმრთელობის ხელშეწყობა | 2 | 30 | 15 კვირა | 1 | 1 | | | | |
| 4. | გენეტიკა და მოლეკულური ბიოლოგია 1 | 2 | 30 | 15 კვირა | 1 | 1 | | | | |
| 5. | უცხო ენა 2 | 3 | 45 | 15 კვირა | - | 3 | | | | |
| 7. | ნერვული სისტემა | კლინიკური ანატომია | 6 | სულ 16 | 90 | სულ 240 | 18 | სულ 48 | 1 (სულ 12) | 4(+6) |
| | | ჰისტოლოგია, ემბრიოლოგია | 4 | | 60 | | 12 | | 2 | 3 |
| | | ბიოქიმია | 2 | | 30 | | 6 | | 2 | 3 |
| | | ფიზიოლოგია | 4 | | 60 | | 12 | | 2 | 3 |
| | სულ | 30 | | | | | | | | |

II კურსი I სემესტრი

| № | საგნის დასახელება | კრედიტი | | | საათი | | სანგრძლივობა | ლექცია | პრაქტიკული |
|----|--|-------------------------|----|----------|-------|------------|--------------|--------|------------|
| | | | | | | | დღე | საათი | საათი |
| 1. | სასუნთქი სისტემა (კისრის მიდამო) | კლინიკური ანატომია | 4 | სულ 7 | 64 | სულ 109 | 16 | 1 | 3 |
| | | ჰისტოლოგია, ემბრიოლოგია | 1 | | 15 | | 3 | 2 | 3 |
| | | ბიოქიმია | 1 | | 15 | | 3 | 2 | 3 |
| | | ფიზიოლოგია | 1 | | 15 | | 3 | 2 | 3 |
| 2. | გულ-სისხლძარღვთა სისტემა | კლინიკური ანატომია | 1 | სულ 6 | 16 | სულ 91 | 4 | 1 | 3 |
| | | ჰისტოლოგია, ემბრიოლოგია | 1 | | 15 | | 3 | 2 | 3 |
| | | ბიოქიმია | 2 | | 30 | | 6 | 2 | 3 |
| | | ფიზიოლოგია | 2 | | 30 | | 6 | 2 | 3 |
| 3. | გენეტიკა და მონეკულური ბიოლოგია 2 | | 3 | | 45 | 15 კვირა | 1 | 2 | |
| 4. | ზოგადი ჰიგიენა 1 | | 3 | | 45 | 15 კვირა | 1 | 2 | |
| 5. | ქცევითმეცნიერება | | 3 | | 45 | 15 კვირა | 1 | 2 | |
| 6. | უცხო ენა 3 | | 3 | | 45 | 15 კვირა | - | 3 | |
| 7. | მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის საფუძვლები 2 | | 4 | | 60 | 15 კვირა | 2 | 2 | |
| 8. | ბიოეთიკა | | 1 | | 15 | 15 კვირა | 1 | - | |
| | სულ | | 30 | | | | | | |

II კურსი II სემესტრი

| № | საგნის დასახელება | | კრედიტი | | საათი | | სანგრძლივობა | ლექცია | პრაქტიკული |
|----|--|-------------------------|---------|----------|-------|------------|--------------|-----------|------------|
| | | | | | | | დღე | საათი | საათი |
| 1. | საჭმლის მომნელებელი სისტემა | კლინიკური ანატომია | 3 | სულ 9 | 48 | სულ 138 | 12 | 1(სულ 6) | 3(+6) |
| | | ჰისტოლოგია, ემბრიოლოგია | 2 | | 30 | | 6 | 2 | 3 |
| | | ბიოქიმია | 2 | | 30 | | 6 | 2 | 3 |
| | | ფიზიოლოგია | 2 | | 30 | | 6 | 2 | 3 |
| 2. | შარდ-სასქესო სისტემა | კლინიკური ანატომია | 1 | სულ 4 | 16 | სულ 61 | 4 | 1 | 3 |
| | | ჰისტოლოგია, ემბრიოლოგია | 1 | | 15 | | 3 | 2 | 3 |
| | | ბიოქიმია | 1 | | 15 | | 3 | 2 | 3 |
| | | ფიზიოლოგია | 1 | | 15 | | 3 | 2 | 3 |
| 3. | ენდოკრინული სისტემა და კანი | კლინიკური ანატომია | 1 | სულ 6 | 16 | სულ 91 | 4 | 1 | 3 |
| | | ჰისტოლოგია, ემბრიოლოგია | 1 | | 15 | | 3 | 2 | 3 |
| | | ბიოქიმია | 2 | | 30 | | 6 | 2 | 3 |
| | | ფიზიოლოგია | 2 | | 30 | | 6 | 2 | 3 |
| 4. | სამედიცინო ინფორმატიკა | | 2 | | 30 | | 15 კვირა | - | 2 |
| 5. | უცხო ენა 4 | | 2 | | 30 | | 15 კვირა | - | 2 |
| 6. | მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია, იმუნოლოგიის საფუძვლები 3 | | 3 | | 45 | | 15 კვირა | 1 | 2 |
| 7. | ზოგადი ჰიგიენა 2 | | 2 | | 30 | | 15 კვირა | 1 | 1 |
| 8. | კვლევის უნარ-ჩვევები | | 2 | | 30 | | 15 კვირა | 1 (სულ 5) | 1(+10) |
| | სულ | | 30 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

III კურსი I-II სემესტრი

| № | საგნის დასახელება | კრედიტი | სულ | დღე | საათები | ლექცია | პრაქტიკული |
|----|---|---------|-------|-----|---------|-----------------------|------------|
| | | | საათი | | | საათი | საათი |
| 1. | შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკა | 10 | 148 | 37 | 4 | 1 | 3 |
| 2. | პათოლოგიური ფიზიოლოგია | 10 | 148 | 37 | 4 | 1 | 3 |
| 3. | პათოლოგიური ანატომია | 10 | 148 | 37 | 4 | 1 | 3 |
| 4. | ფარმაკოლოგია | 11 | 168 | 42 | 4 | 1 | 3 |
| 5. | რენტგენოლოგია, სამედიცინო რადიოლოგია, სხივური დიაგნოსტიკა | 8 | 120 | 30 | 4 | 1 | 3 |
| 6. | კლინიკური უნარ-ჩვევები 1 | 2 | 50 | 13 | 4 | 1 (11 საათი) | 3 |
| 7. | ზოგადი ქირურგია | 7 | 104 | 26 | 4 | 1 | 3 |
| 8. | კლინიკური აზროვნების საფუძვლები | 2 | 20 | 9 | 2 | 1 (ორსაათიანი ლექცია) | 2 |
| | სულ | 60 | | | | | |

IV კურსი I-II სემესტრი

| № | საგნის დასახელება | კრედიტი | სულ | კურსის ხანგრძლივობა | ლექცია | პრაქტიკული |
|-----|--|---------|-------|------------------------|--------|------------|
| | | | საათი | დღე | საათი | საათი |
| 1. | შინაგანი მედიცინა 1 | 12 | 180 | 36 | 1 | 4 |
| 2. | ქირურგია 1 | 7 | 105 | 21 | 1 | 4 |
| 3. | მეანობა | 6 | 90 | 18 | 1 | 4 |
| 4. | პედიატრია | 6 | 90 | 18 | 1 | 4 |
| 5. | უროლოგია, ნეფროლოგია | 7 | 105 | 21 | 1 | 4 |
| 6. | ნევროლოგია | 8 | 120 | 24 | 1 | 4 |
| 7. | ფთიზიატრია (პულმონოლოგია) | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| 8. | ტრავმატოლოგია, ორთოპედია | 4 | 60 | 12 | 1 | 4 |
| 9. | პროფესიული დაავადებები | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| 10. | სამედიცინო ფსიქოლოგია | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| 11. | კლინიკური უნარ-ჩვევები 2 (კომუნიკაცია) | 1 | 24 | 8 | - | 3 |
| 12. | სექციის კურსი | 1 | 15 | 5 | 1 | 2 |
| 13. | არჩევითი საგანი | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| | სულ | 60 | | | | |

V კურსი I-II სემესტრი

| № | საგნის დასახელება | კრედიტი | სულ | კურსის ხანგრძლივობა | ლექცია | პრაქტიკული |
|-----|--|---------|-------|------------------------|--------|------------|
| | | | საათი | დღე | საათი | საათი |
| 1. | ქირურგია 2 | 7 | 105 | 21 | 1 | 4 |
| 2. | შინაგანი მედიცინა 2 | 7 | 105 | 21 | 1 | 4 |
| 3. | გინეკოლოგია | 5 | 75 | 15 | 1 | 4 |
| 4. | დერმატოვენეროლოგია | 5 | 75 | 15 | 1 | 4 |
| 5. | ინფექციური დაავადებები, სამედიცინო პარაზიტოლოგია | 9 | 135 | 27 | 1 | 4 |
| 6. | ონკოლოგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 7. | ეპიდემიოლოგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 8. | სოჯახო მედიცინა | 5 | 75 | 15 | 1 | 4 |
| 9. | ენდოკრინოლოგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 10. | ალერგოლოგია, კლინიკური იმუნოლოგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 11. | ჰემატოლოგია, ტრანსფუზიოლოგია | 5 | 60 | 12 | 1 | 4 |
| 12. | რეაბილიტაცია და ფიზიოთერაპია | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| 13. | ლაბორატორიული მედიცინა | 1 | 20 | 5 | – | 4 |
| 14. | არჩევითი საგანი | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| | | | | | | |
| | სულ | 60 | | | | |

VI კურსი I-II სემესტრი

| № | საგნის დასახელება | კრედიტი | სულ | კურსის სანგრძლივობა | ლექცია | პრაქტიკული |
|-----|--------------------------------|---------|-------|------------------------|--------|------------|
| | | | საათი | დღე | საათი | საათი |
| 1. | ქირურგია 3 | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 2. | ნეიროქირურგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 3. | ბავშვთა ქირურგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 4. | გერიატრია | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| 5. | რეპროდუქტოლოგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 6. | კლინიკური ფარმაკოლოგია | 4 | 65 | 13 | 1 | 4 |
| 7. | ანესთეზიოლოგია, რეანიმატოლოგია | 4 | 65 | 13 | 1 | 4 |
| 8. | ეზო-სახის ქირურგია | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| 9. | ტოქსიკოლოგია | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| 10. | პალიატიური მზრუნველობა | 1 | 20 | 5 | - | 4 |
| 11. | გადაუდებელი მედიცინა | 4 | 60 | 12 | 1 | 4 |
| 12. | ოტორინოლარინგოლოგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 13. | ენდოსკოპია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 14. | ოფთალმოლოგია | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 15. | საზოგადოებრივი ჯანდაცვა | 4 | 65 | 13 | 1 | 4 |
| 16. | სასამართლო მედიცინა | 3 | 45 | 9 | 1 | 4 |
| 17. | კლინიკური უნარ-ჩვევები 3 | 5 | 120 | 20 | 1 | 5 |
| 18. | ფსიქიატრია | 4 | 60 | 10 | 1 | 5 |
| 19. | არჩევითი საგანი | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| 20. | არჩევითი საგანი | 2 | 30 | 6 | 1 | 4 |
| | სულ: | 60 | | | | |