# საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

**პროგრამის სახელწოდება:** სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამა Bachellor Programm in Social Work

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სოციალური მუშაობის ბაკალავრი Bachelor of Social Work

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 240 კრედიტი (ECTS)

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** სალომე ნამიჭეიშვილი, ასოცირებული პროფესორი

**სწავლების ენა:** ქართული

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი,** რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე: საუნივერსიტეტო განათლების მისიის შესაბამისად, სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მაღალი პროფესიული დონის მქონე სოციალური მუშაკები, რომლებიც გამოიყენებენ უნივერსიტეტის საბაზისო და სოციალური მუშაობის კურსებზე მიღებულ ცოდნას და უნარ-ჩვევებს საქართველოს მოქალაქეების, მათი ოჯახების და ჯგუფების სოციალური პირობების გასაუმჯობესებლად.

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** ასეთი წინაპირობა არ არსებობს

**სწავლის შედეგი:**

**ცოდნა და გაცნობიერება.**

სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ დიპლომირებულ სპეციალისტები შეძლებენ:

- სოციალური მუშაობის ღირებულებებისა და პრაქტიკულ საქმიანობაზე მათი გავლენების გაცნობირებება; სოციალური მუშაობის ეთიკის კოდექსის შესაბამისი პრაქტიკის განხორციელება.
- ადამიანებისა და ჯგუფების ქცევის სოციალურ-ფსიქოლოგიური საფუძვლების, ადამიანთაშორისი ურთიერთობების დინამიკის იდენტიფიცირება და პრაქტიკაში გამოყენება.
- სოციალური მუშაობისთვის რელევანტური საკანონმდებლო ბაზისა და პროგრამების ცოდნა და პრაქტიკაში გამოყენება.
- სოციალური მუშაობის მეთოდების ცოდნა და პრაქტიკაში ეფექტურად გამოყენება

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი**:

ექნება უნარი, გააცნობიეროს და განსაზღვროს სხვადასხვა სოციალური პრობლემის კვლევის გზები და ჩამოაყალიბოს ზოგიერთი რეკომენდაცია ამ პრობლემების გადასაჭრელად. ექნება უნარი, ჩაერთოს სხვადასხვა მეთოდით წარმართულ კვლევით პროექტებში როგორც რიგითი მკვლევარი და ხარისხიანად აწარმოოს კვლევის თავისი ნაწილი არსებული ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით; შეუძლია შეიმუშაოს და განახორციელოს საკუთარი კვლევითი პროექტი სამეცნიერო ხელმძღვანელის ზედამხედველობის ქვეშ.

**დასკვნის უნარი:** ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება, პირველადი სოციოლოგიური ინფორმაციის დამუშავებისა და გაანალიზების საფუძველზე, გააკეთოს დასკვნები შესასწავლი პრობლემის არსისა და მისი გადაჭრის გზების შესახებ.

**კომუნიკაციის უნარი**: ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეეძლება კომუნიკაცია დაამყაროს ყველა იმ ადამიანთან, რომელიც მისი კლიენტია, ანუ რომელსაც გარკვეულ მომსახურებას სთავაზობს (სხვადასხვა მოწყვლადი ჯგუფის წარმომადგენლებს). მას განვითარებული ექნება სოციალური უნარები, კერძოდ, შეეძლება ჯგუფური, მათ შორის ინტერდისციპლინარულ ჯგუფში, მუშაობა. ბაკალავრს აგრეთვე ექნება უცხო ენაზე (B1 done) კომუნიკაციის უნარი.

**ღირებულებები, რომლებსაც შეიძენენ პროგრამის დასრულების შემდეგ:**

- პროფესიული ეთიკის პრინციპების პატივისცემა
- კლიენტთა უფლებების, პირველ რიგში, მათი ღირსებისა და ანონიმურობის დაცვა
- ქსენოფობიური და ეთნოცენტრისტული დამოკიდებულების უარყოფა; განსხავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასება და პატივისცემა
- სოციალურად დაუცველი ჯგუფების და სოციალური მომსახურების მომხმარებელთა გაძლიერება საზოგადოებაში არსებული დისკრიმინაციისა და ჩაგვრის დასაძლევად
- პლაგიატის უარყოფა

კურსდამთავრებულებს, აგრეთვე, გამომუშავებული ექნებათ ზოგადი (ტრანსფერული)-აბსტრაქტული აზროვნების, მოვლენათა კრიტიკული ანალიზისა და სინთეზის, ახალი იდეების გენერირების, ცოდნის მუდმივი განახლების, სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და ანალიზის, დისკუსიის წარმართვის, საკუთარი ნაშრომისა და მოსაზრებების საჯაროდ წარდგენის უნარები.

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

**შედეგების მისაღწევად გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:**

1. ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი
2. წიგნზე მუშაობის მეთოდი
3. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება,

მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება  და ა.შ.

4. პრაქტიკული  მეთოდები, რომლებიც  სტუდენტს პრაქტიკულ  უნარ - ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო  პრაქტიკა ორგანიზაციებში, რომელიც საზოგადოებას სოციალური მუშაკის მომსახურებას თავაზობს
5. საველე მუშაობა და სხვა

**სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება აგრეთვე ისეთი მეთოდები, როგორიცაა:**

1. დისკუსია, დებატები
2. ჯგუფური მუშაობა (cooperative/ collaborative)
3. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება(PBL)
4. შემთხვევის ანალიზი
5. გონებრივი იერიში (Brain storming)
6. ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება

**სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:**

| **ქულათა მაქსიმალური რაოდენობიდან** | **შეფასება** | **შეფასების კვალიფიკაცია** | **შეფასების GPA** |
|---|---|---|---|
| 91% და მეტი | (A) „ფრიადი“ | დადებითი | 4.0 |
| 81 – 90% | (B) „ძალიან  კარგი“ | დადებითი | 3.0 |
| 71 – 80% | (C) „კარგი“ | დადებითი | 2.0 |
| 61 – 70% | (D) „დამაკმაყოფილებელი“ | დადებითი | 1.0 |
| 51 – 60% | (E) „საკმარისი“ | დადებითი | 0.5 |
| 41 – 50% | (FX) „ვერ ჩააბარა“ | უარყოფითი | 0 |
| 40% და ნაკლები | (F) „ჩაიჭრა“ | უარყოფითი | 0 |

**შუალედური შეფასებები შეიძლება დაეყრდნოს შემდეგ აქტივობებს:**

- აქტიურობა სასემინარო, ან პრაქტიკულ მეცადინეობაზე
- საკონტროლო სამუშაო
- საპრეზენტაციოდ მომზადებული მოხსენება
- წერითი და ზეპირი საშინაო დავალებები
- შუალედური გამოცდა
- დასკვნითი გამოცდა და სხვა.

**დასაქმების სფეროები:**

სასწავლო კურსის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულებს, მათი ცოდნისა და პრაქტიკურლი უნარ-ჩვევების შესაბამისად, ექნებათ შემდეგ სფეროებში დასაქმების შესაძლებლობა:

- ბავშვების, ქალებისა და ოჯახების კეთილდღეობა
- ხანდაზმულობა
- ადამიანის უფლებების დარღვევა
- არასწულწლოვანთა დამნაშავეობა
- ტრეფიკინგი
- ფსიქიკური და ფიზიკური შესაძლებლობების შეზღუდულობა
- უსახლკარობა; ეკონომიკური არასტაბილურობა
- უმუშევრობა; ნარკომანია, ტოქსიკომანია, ალკოჰოლიზმი და სხვ.

**დამატებითი ინფორმაცია:**

პროგრამას შეუძლია მოემსახუროს ყოველწლიურად საშუალოდ 200-მდე სტუდენტს.

*თსუ–ს სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, რომ სოციალური მუშაობის სასწავლო პროგრამის ბაზაზე შეიძინონ დამატებითი სპეციალობა, რისთვისაც მათ მოუწევთ დააგროვონ 60 კრედიტი სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი კურსების საფუძველზე.*

**დანართი №** ინფორმაცია: პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ თსუ სოციოლოგიის მიმართულებას ემსახურება სარესურსო ცენტრი, რომელიც მოიცავს:

- ექვს გარემონტებულ ოთახს (ფართი დაახლოებით 140კვ.მ)
- ბიბლიოთეკას, დაახლოებით, 1400 წიგნით სოციალური მეცნიერებების სფეროში
- 22 პერსონალურ კომპიუტერს
- ინტერნეტ მომსახურებას
- 5 პრინტერს
- ქსეროკოპირების მანქანას
- პროექტორს
- ფაქსს, სკანერს და ა.შ.

სარესურსო ცენტრი ღიაა 9 - დან 18 საათამდე სამუშაო დღეებში (შესვენება 13.00–14.00).

სარესურსო ცენტრის მომსახურებით ყოველდღიურად სარგებლობს 50 – ზე მეტი სტუდენტი.

***პროგრამის დამტკიცების აქტი***
2011 წლის 25 ივნისს გაიმართა თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულების აკადემიური პერსონალის სხდომა.

აკადემიურმა პერსონალმა მოიწონა და დაამტკიცა სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამა

**ხელმოწერები:**

1. იაგო კაჭკაჭიშვილი
2. ამირან ბერძენიშვილი
3. ლელა გაფრინდაშვილი
4. ლია წულაძე
5. თეონა მატარაძე
6. თამარ მახარაძე

**სასწავლო გეგმა** (სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით: იხ. დანართი "სოციოლოგიის სასწავლო გეგმა")

სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამის ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელია და ითვალისწინებს სტუდენტის მიერ 240 კრედიტის (ECTS) დაგროვებას:

120 კრედიტი – ძირითადი სპეციალობა: ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო კურსები 100 კრედიტი (ECTS) (მათ შორის 10 კრედიტი საბაკალავრო ნაშრომი) და ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსები 20 კრედიტი (ECTS)

45 კრედიტი – საფაკულტეტო სასწავლო კურსები, მათ შორის: საფაკულტეტო სავალდებულო კურსები 25 კრედიტი, საფაკულტეტო არჩევითი კურსები – 5 კრედიტი, საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსები – 15 კრედიტი

15 კრედიტი - თავისუფალი კრედიტები

60 კრედიტი – დამატებითი სპეციალობა (Minor) ან სხვა სასწავლო კომპონენტები საუნივერსიტეტო კურიკულუმიდან

***შენიშვნა:*** *საბაკალავრო საფეხურის სტუდენტები, რომლებიც წარმოადგენენ უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს, თსუ-ს ენების ცენტრის დასკვნის საფუძველზე, თავისუფლდებიან ინგლისური ენის სავალდებულო 10 კრედიტისგან და სავალდებულო კრედიტებს შეავსებენ თავისუფალი კრედიტებით*

# სასწავლო გეგმა

**ფაკულტეტი:** სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

**<u>უნივერსიტეტი</u>**/ინსტიტუტი/დეპარტამენტი/კათედრა/მიმართულება: ივ.ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

**სასწავლო პროგრამის სახელწოდება:** სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამა

**სწავლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი/**კოორდინატორ(ებ)ი**:** სალომე ნამიჭეიშვილი, ასოცირებული პროფესორი

**აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:** №57/ 2011, დანართი 38

**პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები (თსუ-ს აკადემიური საბჭოს დადგენილების ნომერი და თარიღი):** დადგენილება №16/2012-1 მარტი, 2012; დადგენილება №30/2013 - 18 თებერვალი, 2013; დადგენილება №100/2013- 9 სექტემბერი,2013; დადგენილება № 17/2014-19 თებერვალი, 2014; დადგენილება №81/2014-4 სექტემბერი, 2014; დადგენილება №22/2015 - 9 თებერვალი, 2015; დადგენილება №68/2015 - 6 ივლისი, 2015; დადგენილება № 137/2015 - 28 დეკემბერი 2015; დადგენილება № 22/2016 - 19 თებერვალი, 2016; დადგენილება № 23/2016 - 29 თებერვალი, 2016; დადგენილება № 9/2017 - 23 იანვარი, 2017; დადგენილება №21/2017 - 20 თებერვალი, 2017; დადგენილება №90/2017 - 25 ივლისი, 2017; დადგენილება №91/2018 - 19 მარტი, 2018; დადგენილება №199/2018 - 13 სექტემბერი, 2018

**სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):** 2012-2013

# პროგრამის სტრუქტურა

| საფაკულტეტო კურსები/მოდულები | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულო კურსები/მოდულები - 25 კრედიტი (ECTS) | | | | | | | | | | |
| № | სასწავლო კურსის დასახელება | კრედიტების რაოდენობა (ECTS) | სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში | | | სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში | საგანზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი | | ლექტორი/ ლექტორები |
| | | | ლექცია | სამუშაო ჯგუფი/ პრაქტიკუმი | შუალედური და დასკვნითი გამოცდები | | | შემოდგომა | გაზაფხული | |
| 1 | სოციალურ მეცნიერებათა კვლევის მეთოდები | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | არჩევა მე-2 სემესტრიდან | ✓ | ✓ | ნინო დურგლიშვილი<br>თეონა მატარაძე<br>ნათელა დონაძე<br>შორენა თურქიაშვილი<br>თამარ ქარაია |
| 2 | ინგლისური ენა 1<br>(A 1.1; A 2.1; B 1.1; B 2.1;) | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | ენების ცენტრის პედაგოგი |
| 3 | სტატისტიკა | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ომარ ფურთუხია<br>პეტრე ბაბილუა<br>მზევინარ ფაცაცია<br>სიმონ ელოშვილი<br>ნორა კეკელია<br>ბესარიონ დოჭვირი<br>ალექსანდრე ტყეშელაშვილი<br>მიმოზა ტყებუჩავა |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | ზაზა ხეჩინაშვილი<br>ქეთევან მანჯგალაძე |
| 4 | აკადემიური წერა | 5 | 15 | 15 | 3 | 92 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | თამარ ვეფხვაძე<br>გიორგი მელიქიძე<br>თამარ უკლება<br>თათია ქართლელიშვილი<br>ნათია სვანიძე<br>მზია შენგელია<br>ლელა წიქარიშვილი |
| 5 | ინგლისური ენა 2<br>(A 1.2; A 2.2; B 1.2; B 2.2) | 5 | 30 | 30 | 5 | 60 | ინგლისური ენა 1 | | ✓ | ენების ცენტრის პედაგოგი |
| **საფაკულტეტო (საბაზისო) არჩევითი კურსები/მოდულები - მინიმუმ 5 კრედიტი (ECTS)** | | | | | | | | | | |
| 1 | ანთროპოლოგია | 5 | 30 | 0 | 4 | 91 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | ნინო მშვენიერაძე |
| 2 | გამოყენებითი ეკონომიკა | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ჯამლეტ ჯანჯღავა |
| 3 | კონფლიქტი, გენდერი და მშვიდობის მშენებლობა | 5 | 30 | 0 | 7 | 88 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | გუგული მაღრაძე<br>ლაშა ტუღუში |
| 4 | ლოგიკა | 5 | 30 | 0 | 5 | 90 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ნინო თომაშვილი |
| 5 | ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციის ისტორია | 5 | 30 | 0 | 4 | 91 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | ზურაბ დავითაშვილი<br>კოსტანტინე შუბითიძე |
| 6 | მეტყველების კულტურა (არაჟურნალისტებისთვის) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | იური ფოფხაძე |
| 7 | გამოცდილებითი სწავლა/სწავლების მეთოდები | 5 | 15 | 30 | 4 | 76 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | რევაზ ჯორბენაძე<br>მარეხ დევიძე |
| **საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსები - 15 კრედიტი (ECTS)<br>(სტუდენტებს ევალებათ 3 საფაკულტეტო არჩევითი შესავალი კურსის გავლა)** | | | | | | | | | | |
| 1 | საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი | 5 | 30 | 15 | 4 | 76 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | იოსებ სალუქვაძე<br>თამარ დოლბაია |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | გიორგი კვინიკაძე<br>ლუიზა აბაზაძე<br>მაია ჟღენტი |
| 2 | პოლიტიკის მეცნიერების შესავალი | 5 | 15 | 30 | 5 | 75 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | სალომე დუნდუა<br>მალხაზ მაცაბერიძე<br>გია ჟორჟოლიანი<br>ზვიად აბაშიძე<br>კორნელი კაკაჩია<br>ელენე გელაშვილი<br>ლადო ნაფეტვარიძე |
| 3 | სოციოლოგიის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 6 | 89 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ამირან ბერძენიშვილი<br>იაგო  კაჭკაჭიშვილი<br>კახა ქეცბაია<br>შორენა  თურქიაშვილი<br>ნინო ამონაშვილი |
| 4 | საერთაშორისო ურთიერთობების შესავალი | 5 | 30 | 15 | 9 | 71 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ზურაბ დავითაშვილი<br>სერგი კაპანაძე<br>თორნიკე თურმანიძე<br>ფიქრია ასანიშვილი<br>კოსტანტინე  შუბითიძე |
| 5 | ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის შესავალი | 5 | 30 | 15 | 7 | 73 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | მანანა შამილიშვილი<br>მარი წერეთელი<br>ხათუნა  კაჭარავა |
| **სოციალური მუშაობის  სპეციალობის პროგრამის სავალდებულო კურსები - 100 კრედიტი** | | | | | | | | | | |
| 1 | სოციალური მუშაობის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | შორენა თურქიაშვილი<br>ზურაბ ტატანაშვილი<br>გიორგი წოწკოლაური<br>ნელი აკობია |
| | | | | | | | | | ✓ | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები: ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა | 5 | 15 | 15 | 3 | 92 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | | ნელი აკობია<br>თეონა მამუკიშვილი |
| 3 | ჯგუფებთან მუშაობა | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ნათია ბერძენიშვილი<br>სალომე ჭიჭინაძე |
| 4 | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში I | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თამარ მახარაძე |
| 5 | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში 2 | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | ადამიანის ქცევა სოციალურ გარემოში I | | ✓ | თამარ მახარაძე |
| 6 | კულტურული მრავალფეროვნება და სოციალური მუშაობა | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ზურაბ ტატანაშვილი<br>გიორგი წოწკოლაური |
| 7 | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები 1 | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თამარ მახარაძე |
| 8 | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები 2 | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები 1 | | ✓ | თამარ მახარაძე |
| 9 | ორგანიზაციებთან და თემებთან მუშაობა | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თამარ მახარაძე |
| 10 | სოციალური მუშაობა ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში | 5 | 15 | 15 | 7 | 88 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ზურაბ ტატანაშვილი |
| 11 | სოციალური მუშაობის სამართლებრივი ასპექტები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები: ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა | | ✓ | სალომე ნამიჭეიშვილი |
| 12 | სოციალური კეთილდღეობის პოლიტიკა | 5 | 30 | - | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ნინო შატბერაშვილი<br>ირმა ბებერაშვილი |
| 13 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი (პრაქტიკა 1) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | ✓ | სალომე ნამიჭეიშვილი<br>ნელი აკობია |
| 14 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი | ✓ | ✓ | სალომე ნამიჭეიშვილი<br>ნელი აკობია |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (პრაქტიკა 2) | | | | | | (პრაქტიკა 1) | | | |
| 15 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებთან და ოჯახებთან (პრაქტიკა 3) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკის შესავალი (პრაქტიკა 2) | ✓ | ✓ | თამარ ნამიჭეიშვილი ნელი აკობია |
| 16 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებთან და ოჯახებთან (პრაქტიკა 4) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებთან და ოჯახებთან (პრაქტიკა 3) | ✓ | ✓ | სალომე ნამიჭეიშვილი ნელი აკობია |
| 17 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან (პრაქტიკა 5) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ინდივიდებთან და ოჯახებთან (პრაქტიკა 4) | ✓ | ✓ | სალომე ნამიჭეიშვილი ნელი აკობია |
| 18 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან (პრაქტიკა 6) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ჯგუფებსა და თემებთან (პრაქტიკა5) | ✓ | ✓ | სალომე ნამიჭეიშვილი ნელი აკობია |
| 19 | საბაკალავრო ნაშრომი | 10 | - | - | - | - | | ✓ | ✓ | |
| **სოციალური მუშაობის სპეციალობის არჩევითი კურსები - 20 * კრედიტი** | | | | | | | | | | |
| 20 | თანამედროვე სოციალური პრობლემები 1 | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | შორენა თურქიაშვილი |
| 21 | თანამედროვე სოციალური პრობლემები 2 | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | შორენა თურქიაშვილი |
| 22 | სოციალური მუშაობა და ბავშვთა დაცვა ძალადობისა და უგულებელყოფისაგან | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | სალომე ნამიჭეშვილი |
| 23 | სოციალური მუშაობა და არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება | 5 | 30 | 15 | 6 | 74 | სოციალური მუშოაბის შესავალი | | ✓ | სალომე ნამიჭეიშვილი თინათინ ცერცვაძე |
| 24 | საერთაშორისო სოციალური კეთილდღეობა | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | ნინო შატბერაშვილი ქეთევან გიგინეიშვილი |
| 25 | ფსიქიკური ჯანმრთელობის პოლიტიკა | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | თამარ მახარაძე |
| 26 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა ტრეფიკინგის | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თინათინ ბრეგვაძე |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | მსხვერპლებთან | | | | | | | | | |
| 27 | ძალადობა ოჯახში:პრობლემის სამართლებრივი და სოციალური პერსპექტივა | 5 | 30 | 15 | 4 | 76 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ლელა გაფრინდაშვილი |
| 28 | ადრეული ასაკის ბავშვთა განვითარება | 5 | 15 | 15 | 6 | 89 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | ზურაბ ტატანაშვილი |
| 29 | სოციალური მუშაობა ქრონიკული და სიცოცხლისათვის საშიში დაავადებების მქონე პაციენტებთან | 5 | 30 | 15 | 5 | 75 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | სალომე ვადაჭკორია |
| 30 | სოციალური მუშაობა აივ ინფექცია/შიდსის და სხვა სქესობრივი გზით გადამდები ინფექციების მქონე პირებთან | 5 | 15 | 30 | 4 | 76 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | გიორგი წოწკოლაური |
| 31 | სოციალური მუშაობა ფსიქოაქტიურ ნივთიერებაზე დამოკიდებულ პირებთან | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | გიორგი წოწკოლაური |
| 32 | სოციალური მუშაობის პრაქტიკა და სოციალური პოლიტიკა შშმ პირებთან | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | მაგული შაღაშვილი |
| 33 | სოციალური მუშაობა და მედია | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | დიანა ბოგიშვილი |
| 34 | სოციალური გერონტოლოგიის საფუძვლები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ნათია ფარცხალაძე |
| 35 | ინკლუზიური განათლების ძირითადი პრინციპები და სერვისები | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | ნინო ტაბიძე |
| 36 | სოციალური კვლევები: თეორია, მეთოდოლოგია, | 5 | 30 | 15 | 4 | 76 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | ლელა გაფრინდაშვილი |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | პრაქტიკა | | | | | | | | | |
| 37 | მზრუნველობას მოკლებული მოზარდების რისკები რეპროდუქციულ ჯანმრთელობასა და ადიქციურ ქცევასთან მიმართებაში | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | არჩილ რეხვიაშვილი |
| 38 | ინტერპერსონალური კომუნიკაცია (სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამიდან) | 5 | 15 | 15 | 6 | 89 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ნოდარ ბელქანია |
| 39 | ჯანდაცვის პოლიტიკის საფუძვლები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | | თენგიზ ვერულავა |
| 40 | სოციალური სივრცე და ურბანული განვითარება (სოციოლოგიის საბაკალავრო პროგრამიდან) | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | იაგო კაჭკაჭიშვილი |
| 41 | უმცირესობათა პერსპექტივა | 5 | 15 | 15 | 5 | 90 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | თენგიზ ვერულავა |
| 42 | სპეციალური ინგლისური ენა სოციალური მუშაკებისთვის 1 | 5 | 30 | - | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | ✓ | | მარინე ქევხიშვილი |
| 43 | სპეციალური ინგლისური ენა სოციალური მუშაკებისთვის 2 | 5 | 30 | | 4 | 91 | სოციალური მუშაობის შესავალი | | ✓ | მარინე ქევხიშვილი |
| 44 | სოციალური მედიცინის საფუძვლები | 5 | 15 | 15 | 4 | 91 | წინაპირობის გარეშე | | ✓ | თენგიზ ვერულავა |
| **თავისუფალი კრედიტები - 15 კრედიტი (ECTS)** | | | | | | | | | | |

*** ამოქმედდეს 2017-2018 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრიდან**

**დამატებით პროგრამა სოციალურ მუშაობაში**

**(60 კრედიტი)**

**საგნების განაწილება საშემოდგომო და საგაზაფხულო სემესტრების მიხედვით (ყველა საგანი 5 კრედიტიანია)**

| | **საშემოდგომო სემესტრი** | | | **საგაზაფხულო სემესტრი** | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **კურსები** | **პედაგოგი** | | **კურსები** | **პედაგოგი** |
| | | **სავალდებულო (სულ 40კრედიტი)** | | | |
| 1. | სოციალური მუშაობის შესავალი | ზ. ტატანაშვილი .<br>ნ. აკობია<br>შ. თურქიაშვილი<br>გ. წოწკოლაური | | სოციალური მუშაობის შესავალი | ზურაბ ტატანაშვილი<br>გიორგი წოწკოლაური<br>ნელი აკობია<br>შორენა თურქიაშვილი |
| 2. | კულტურული მრავალფეროვნება და სოციალური მუშაობა | დ. დვალიშვილი | 5. | ჯგუფებთან მუშაობა | ნათია ბერძენიშვილი |
| 3. | ორგანიზაციებთან და თემებთან მუშაობა | თ. მახარაძე | 6. | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები II | თეონა მატარაძე |
| 4. | სოციალური მუშაობის კვლევის მეთოდები I | თ. მატარაძე | 7. | სოციალური მუშაობის ზოგადი პრაქტიკის საფუძვლები: ინდივიდებთან და ოჯახებთან მუშაობა | ნელი აკობია |
| | | | 8. | სოციალური მუშაობის სამართლებრივი ასპექტები | სალომე ნამიჭეიშვილი |
| | | **არჩევითი (20 კრედიტი)**<br>**სტუდენტს შეუძლია 20 კრედიტი დააგროვოს ძირითადი სპეციალობის არჩევითი საგნების საფუძველზე** | | | |

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა .....

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა .....

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა .....

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა .....

თარიღი .....

ფაკულტეტის ბეჭედი