

დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტი (ახალი რედაქცია)

I ზოგადი დებულებანი

1. მიზანი

1. ეს დადგენილება აწესრიგებს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამების განხორციელებისა და დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებისათვის აუცილებელ მინიმალურ სტანდარტს “უმაღლესი განათლების შესახებ” საქართველოს კანონის შესაბამისად.

2. დოქტორანტურის მიზანია სადოქტორო პროგრამების საფუძველზე დოქტორანტის ინტელექტუალური ზრდა, აკადემიური და კვლევითი რესურსების დაახლოება, ქვეყანაში სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურება და ხარისხის ამაღლება, საერთაშორისო აკადემიურ და სამეცნიერო სივრცეში ჩართვა, ახალი ცოდნის შექმნისა და დანერგვისთვის ხელის შეწყობა.

2. დოქტორანტურა

1. ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტურა არის უმაღლესი აკადემიური განათლების მესამე საფეხური, სასწავლო პროგრამებისა და სამეცნიერო კვლევების ერთობლიობა, რომელიც მიზნად ისახავს სამეცნიერო კადრის მომზადებას და მთავრდება დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებით.

2. სადოქტორო პროგრამას წარმოადგენს უნივერსიტეტის ერთი ან რამდენიმე ფაკულტეტი და ამტკიცებს თსუ-ს აკადემიური საბჭო.

3. დოქტორანტურა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს.

II დოქტორანტურაში სწავლა

3. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება

1. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება აქვს მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს.

2. დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად.

3. დოქტორანტობის კანდიდატი წარმოადგენს განაცხადს და გადის გასაუბრებაზე სადისერტაციო საბჭოს დებულებით დადგენილი წესით.

4. დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ერთ-ერთი ევროპული სამეცნიერო ენის (ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული) არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა („უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება, შესაბამისი სერტიფიკატებისა და ქულების ნუსხა“ იხ.: დანართი 1).

5. დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის B2 დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასეთის არსებობის შემთხვევაში.

6. ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებითა და სადოქტორო პროგრამებით შეიძლება დადგენილ იქნეს დამატებითი მოთხოვნები.

7. დოქტორანტურაში მიღების წესი რეგულირდება ცალკე დადგენილებით.

4. სამეცნიერო ხელმძღვანელი

1. სამეცნიერო ხელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს დოქტორანტის სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებულ სამეცნიერო სფეროში კვლევის გამოცდილება და პუბლიკაციები.
2. სამეცნიერო ხელმძღვანელის სალექციო და კვლევითი დატვირთვიდან გამომდინარეობს, თუ რამდენ დოქტორანტს შეუძლია უხელმძღვანელოს.
3. დისერტაციის ხელმძღვანელი კონტროლს უწევს დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო და კვლევითი გეგმის შესრულებას.
4. იმ შემთხვევაში, თუ სამეცნიერო ხელმძღვანელი უარს ამბობს ხელმძღვანელობაზე, ამის შესახებ სწავლის ნებისმიერ ეტაპზე დასაბუთებული განცხადება უნდა წარუდგინოს სადისერტაციო საბჭოს.

5. დოქტორანტურაში სწავლის ხანგრძლივობა და ჩაბარების ვადები

1. დოქტორანტმა სწავლის და კვლევის პროცესში უნდა დააგროვოს არანაკლებ 180 კრედიტისა. დოქტორანტურის მაქსიმალური ხანგრძლივობა შეიძლება იყოს 5 წელი.
2. დოქტორანტურაში სასწავლო კომპონენტს შეიძლება დაეთმოს 40–დან 60 კრედიტამდე, დანარჩენი ეთმობა კვლევას. სასწავლო კომპონენტისთვის განკუთვნილი კრედიტების რაოდენობას არეგულირებს ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება.
3. დოქტორანტები, რომელთაც შესრულებული აქვთ ამ დებულებით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტი, სასწავლო კომპონენტით განსაზღვრული კრედიტების დაგროვების შემდეგ დისერტაციას წარადგენენ და დაიცავენ მინიმალური სტანდარტით დადგენილი წესით.
4. დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის და/ან გაზაფხულის სემესტრებისათვის.

6. დოქტორანტის სტატუსის შეწყვეტა

ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტს შეიძლება დოქტორანტის სტატუსი შეუწყდეს:

- ა) პლაგიატის ან მონაცემების გაყალბების დადასტურების შემთხვევაში;
- ბ) უნივერსიტეტსა და დოქტორანტს შორის დადებული ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობების შეუსრულებლობისას;
- გ) ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით გათვალისწინებულ სხვა შემთხვევებში.

7. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი

1. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი არის სასწავლო და კვლევითი ელემენტების ერთობლიობა, რომელიც ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის დაწერაში, ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობისათვის.
2. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი გულისხმობს შემდეგ სალექციო კურსებს და სხვა სახის აქტივობებს:

| | |
|---------------------------------|--------------|
| სწავლების თანამედროვე მეთოდები | 5-15 კრედიტი |
| კვლევის მეთოდები | 5-15 კრედიტი |
| მეცნიერების მენეჯმენტი | 5 კრედიტი |
| საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები | 5-30 კრედიტი |

| | |
|--|--------------|
| პრაქტიკა | 5-10 კრედიტი |
| საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი | 5-15 კრედიტი |
| უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი | 5-60 კრედიტი |
| პროფესორის ასისტენტობა | 5-30 კრედიტი |
| აკადემიური წერა | 5 კრედიტი |
| სპეციფიკური დარგობრივი კურსები | 5-15 კრედიტი |
| დოქტორანტის I კოლოკვიუმი | 5 კრედიტი |
| დოქტორანტის II კოლოკვიუმი | 5 კრედიტი |
| სხვა | |

3. სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან თსუ-ს ყველა დოქტორანტისათვის სავალდებულოა: სწავლების თანამედროვე მეთოდები (არანაკლებ 5 კრედიტისა), პროფესორის ასისტენტობა (არანაკლებ 5 კრედიტისა), დოქტორანტის 2 კოლოკვიუმი (არანაკლებ 10 კრედიტისა) (სულ: 20 კრედიტი). სასწავლო კომპონენტის დანარჩენი ელემენტები არის არჩევითი და დამოკიდებულია როგორც ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებაზე, ისე დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაზე.

4. სასწავლო კომპონენტის ზოგადი სქემა საერთოა მთელი უნივერსიტეტისათვის. სასწავლო კომპონენტის ზოგადი სქემის ფარგლებში ფაკულტეტი უფლებამოსილია დაადგინოს სასწავლო კომპონენტის საფაკულტეტო სქემა, სადაც შესაძლებელია დაზუსტდეს სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტები და მათი სტატუსი, ამა თუ იმ სასწავლო კურსისთვის, დოქტორანტის ამა თუ იმ საქმიანობისათვის განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა („სასწავლო კომპონენტის განმარტება“ იხ.: დანართი 2).

8. დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო და კვლევითი გეგმა

1. თითოეული დოქტორანტი სასწავლო კომპონენტის საერთო საუნივერსიტეტო (საფაკულტეტო) სქემის ფარგლებში თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან, შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან (თანახელმძღვანელთან) შეთანხმებით თავად ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. ეს უკანასკნელი დამოკიდებულია დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის, შესაბამისი დარგისა და სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკაზე, დოქტორანტის აკადემიურ წარსულზე (ანუ მის განათლებაზე), ფაკულტეტის აკადემიურ პოტენციალსა და მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე.

ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად, სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი შევსებულ სპეციალურ ფორმას (ფორმა 1) და მის თანდართულ დოკუმენტაციას წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, რომელიც სადისერტაციო საბჭოს ოფიციალურად აცნობებს დოქტორანტის მიერ სასწავლო კომპონენტის შესრულების შესახებ.

2. დოქტორანტურაში სწავლის დასაწყისში დოქტორანტი თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან (თანახელმძღვანელთან) შეთანხმებით ადგენს ინდივიდუალურ კვლევით გეგმას და შევსებულ სპეციალურ ფორმას (ფორმა 2) წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას.

დოქტორანტის ინდივიდუალური კვლევითი გეგმა იქმნება სადისერტაციო ნაშრომის (კონკრეტული კვლევითი პროექტის) განსახორციელებლად და დარგში მიღებული ცოდნის გასაღრმავებლად. დოქტორანტის ინდივიდუალურ კვლევით გეგმაში მოცემულია კვლევის მიზანი, სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურა და კვლევის სავარაუდო გრაფიკი.

9. დისერტაცია

1. დისერტაცია უნდა ასახავდეს თეორიული და/ან ექსპერიმენტული კვლევის დასაბუთებულ შედეგებს, ახასიათებდეს მეცნიერული სიახლე და წვლილი შექმნდეს დარგის განვითარებაში. თუ დოქტორანტი კვლევით ჯგუფშია ჩართული, ნათლად უნდა ჩანდეს მისი წვლილი კვლევისას.
2. დისერტაცია შესრულებული უნდა იყოს ქართულ ენაზე. სხვა ენაზე დისერტაციის შესრულების საკითხს წყვეტს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო.
3. ნაშრომის უცხო ენაზე შესრულების შემთხვევაში სადისერტაციო კვლევის ძირითადი შედეგები წარმოდგენილი უნდა იქნას ქართულ ენაზე.
4. სადისერტაციო ნაშრომის ზომას, ფორმატს და სტილს განსაზღვრავს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო.
5. დაცვის შემდეგ დისერტაცია უნდა გამოქვეყნდეს ბეჭდური ან ელექტრონული ფორმით. ფაკულტეტი განსაზღვრავს გამოქვეყნების ვადებს და მექანიზმს.

10. დისერტაციის წარდგენა

1. დოქტორანტი სადისერტაციო საბჭოს წარუდგენს დისერტაციის ბეჭდურ და ელექტრონულ ვერსიებს.
2. დისერტაციის დაცვაზე დასაშვებად აუცილებელია, დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელმა სადისერტაციო საბჭოს წარუდგინოს დასკვნა იმის თაობაზე, რომ იგი გაეცნო დისერტაციას და ნაშრომი მზად არის საჯარო განხილვაზე წარსადგენად.
3. ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება განსაზღვრავს მოეთხოვება თუ არა დოქტორანტს, დისერტაციის დაცვამდე გამოქვეყნებული ან გამოსაქვეყნებლად გადაცემული ჰქონდეს სამეცნიერო პუბლიკაციები.
4. სადისერტაციო საბჭოში დისერტაციის წარდგენის აუცილებელი წინაპირობაა სადისერტაციო ნაშრომზე საერთაშორისო გამოხმაურების არსებობა, სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების პროცესის ინტერნაციონალიზაცია, რაც გულისხმობს, რომ დოქტორანტმა უნდა დააკმაყოფილოს ქვემოთ წარმოდგენილი ერთ-ერთი მოთხოვნა მაინც:

- ა) დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობისას ქართველი ხელმძღვანელის პარალელურად ჰყავს უცხოელი თანახელმძღვანელი;
- ბ) დოქტორანტის მიერ შესრულებულ სადისერტაციო ნაშრომს, სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით, ჰყავს დოქტორის აკადემიური ხარისხის და შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციის მქონე უცხოელი შემფასებელი (ოპონენტი);
- გ) დოქტორანტის სამეცნიერო ნაშრომი სადოქტორო დისერტაციის თემაზე უკვე დაიბეჭდა ან გადაცემულია დასაბეჭდად: 1) საზღვარგარეთ რეფერირებად/რეცენზირებად ჟურნალში; 2) იმპაქტ-ფაქტორის მქონე peer-reviewed ჟურნალში; 3) შესაბამის დარგობრივ საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალში; 4) საერთაშორისო კონფერენციის მასალებში (ე. წ. Proceedings);
- დ) საქართველოში გამოცემულ და შესაბამის საერთაშორისო კლასიფიკატორში დაფიქსირებულ რეფერირებად/რეცენზირებად ელექტრონულ და/ან ბეჭდურ ჟურნალში დაბეჭდილი ან დასაბეჭდად გადაცემული სტატია უტოლდება უცხოურ რეფერირებად/რეცენზირებად ჟურნალში გამოქვეყნებულს;
- ე) უნივერსიტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტი ფაკულტეტებთან თანამშრომლობით ქმნის უცხოელ ექსპერტთა საინფორმაციო ბაზას და უზრუნველყოფს დოქტორანტის სადისერტაციო თემაზე გამოქვეყნებული/გამოსაქვეყნებლად გადაცემული სტატიის ან დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის (30-45 გვერდი) საერთაშორისო რეცენზირებას.

რეცენზირებისათვის საჭირო თანხა შეიძლება გამოიყოს დოქტორანტის სწავლის გადასახადიდან.

უცხოელი ექსპერტის დასკვნისათვის გამოყოფილი დრო განისაზღვრება რეცენზირებაზე თანხმობის მიღების დღიდან სამი თვის ვადით.

ექსპერტი შეიძლება იყოს დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე, შესაბამისი დარგობრივი კვალიფიკაციის პირი, უცხოური უნივერსიტეტის და/ან სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის მეცნიერ-თანამშრომელი.

დოქტორანტის დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის/სტატიის რეცენზირება შეიძლება მოახდინოს აგრეთვე: ა) თსუ-ში მოწვეული პროფესორის (visiting professor) სტატუსით მყოფმა პარტნიორი უცხოური უნივერსიტეტის და/ან სამეცნიერო კვლევითი ცენტრის პროფესორმა და/ან მკვლევარმა მისი თანხმობის შემთხვევაში; ბ) თსუ-ში ამა თუ იმ სამეცნიერო სტიპენდიით, კვლევითი გრანტით მყოფმა უცხოელმა პროფესორმა და/ან მკვლევარმა მისი თანხმობის შემთხვევაში (მაგალითად, DAAD-ის, Fullbright-ის სტიპენდიანტები და სხვ.).

(„საერთაშორისო რეცენზირებისათვის სტატიების წარმოდგენისა და მათი შეფასების ერთიანი წესი“ იხ.: დანართი 3);

5. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით, საერთაშორისო გამოხმაურება შეიძლება არ იყოს სავალდებულო ქართველოლოგიისა და კავკასიოლოგიის მიმართულების სადისერტაციო ნაშრომებისთვის. საერთაშორისო გამოხმაურების ნაცვლად დოქტორანტს მოეთხოვება: 1) უცხო ენაზე თარგმნილი დისერტაციის შემოკლებული ვერსიის (30–45 გვერდი) გაგზავნა უცხოეთის წამყვან უნივერსიტეტებსა და სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებში, რომელთა ნუსხას ადგენს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო; 2) სტატიის გამოქვეყნება უცხოენოვან სამეცნიერო ჟურნალში.

6. დოქტორანტი თავისუფლდება სემესტრული რეგისტრაციისა და სწავლის ქირის გადახდისგან სადისერტაციო ნაშრომის სადისერტაციო საბჭოში წარდგენის მომენტიდან.

7. ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით შეიძლება განისაზღვროს დისერტაციის წარდგენასთან დაკავშირებული დამატებითი მოთხოვნები.

11. დისერტაციის წინასწარი შეფასება

1. დისერტაციის წარდგენის შემდეგ სადისერტაციო საბჭო დისერტაციის შესაფასებლად გამოყოფს მინიმუმ ორ შემფასებელს.

2. თუ ორიდან ერთი შემფასებელი უარყოფითად შეაფასებს დისერტაციას, სადისერტაციო საბჭო ნაშრომის შესაფასებლად გამოყოფს მესამე შემფასებელს.

3. თუ შემფასებლების ნახევარზე მეტი უარყოფითად შეაფასებს დისერტაციას, დისერტაცია დაცვაზე დაშვებული არ იქნება.

4. თუ დისერტაცია არ იქნება დაშვებული დაცვაზე, სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორანტს უფლება ეძლევა, დამატებით იმუშაოს დისერტაციაზე.

5. დისერტაციის განხილვისა და შეფასების დამატებითი მოთხოვნები განისაზღვრება სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

12. სადისერტაციო კომისია

1. სადისერტაციო საბჭო დისერტაციის დაცვის წინ ქმნის სადისერტაციო კომისიას.

2. კომისია შედგება მინიმუმ სამი წევრისაგან, რომელთაც აქვთ ხმის მიცემის უფლება.

3. ხელმძღვანელს და შემფასებლებს აქვთ კომისიაში სათათბირო ხმით მონაწილეობის უფლება.

4. კომისიის არჩევის წესს განსაზღვრავს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულება.

13. დისერტაციის დაცვა

1. დისერტაციის დაცვა არის საჯარო.
2. დაცვის ენა არის ქართული, თუ სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით სხვა რამ არ არის დადგენილი.
3. დაცვის პროცესი ითვალისწინებს დოქტორანტის მიერ ნაშრომის პრეზენტაციას, სამეცნიერო კამათს და სადისერტაციო კომისიის დასკვნას.
4. დაცვის რეგლამენტს განსაზღვრავს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულება.

14. დისერტაციის შეფასება

1. დისერტაციის შეფასების კრიტერიუმებს ადგენს სადისერტაციო საბჭო.
2. სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება უშვებს ორი სახის შეფასებას ა) (P) – დაიცვა; ბ) (F) – ვერ დაიცვა.
3. დისერტაციის დაცვის შემთხვევაში საბოლოო შეფასება ხდება შემდეგი სისტემის მიხედვით, რომელიც გასაჩივრებას არ ექვემდებარება:¹

summa cum laude – ფრიადი
magna cum laude – ძალიან კარგი
cum laude – კარგი
bene – საშუალო
rite – დამაკმაყოფილებელი

15. ხარისხის მინიჭება

1. დოქტორანტს აკადემიურ ხარისხს ანიჭებს ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭო. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხის ფორმულირება ხდება ერთიანი პრინციპით: კონკრეტული დარგის სახელწოდება ნათესაობითი ბრუნვის ფორმით + დოქტორი (მაგალითად, ფილოსოფიის დოქტორი, ფიზიკის დოქტორი, სამართლის დოქტორი და სხვ.).
2. დიპლომი გაიცემა დისერტაციის გამოქვეყნების შემდეგ.
3. დიპლომს ხელს აწერს სადისერტაციო საბჭოს თავმჯდომარე, ფაკულტეტის დეკანი, უნივერსიტეტის რექტორი.

16. დისერტაციის გამოქვეყნება

დოქტორანტი ვალდებულია, დისერტაციის დაცვის შემდეგ ფაკულტეტის მიერ დადგენილ ვადაში გამოაქვეყნოს დისერტაცია ბეჭდური ან ელექტრონული ფორმით. წინააღმდეგ შემთხვევაში მასზე არ გაიცემა დოქტორის აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომი.

18. დოქტორის აკადემიური ხარისხის ბათილობა

დოქტორის აკადემიური ხარისხი ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს გადაწყვეტილებით დოქტორს ჩამოერთმევა აკადემიური პატიოსნების ნორმების დარღვევის შემთხვევაში.

19. დაფინანსება

¹ ლათინურ და ქართულ შეფასებათა თავსებადობა ასქულიან სისტემასთან: summa cum laude – ფრიადი – 91-100 ქულა, magna cum laude – ძალიან კარგი – 81-90 ქულა, cum laude – კარგი – 71-80 ქულა, bene – საშუალო – 61-70 ქულა, rite – დამაკმაყოფილებელი – 51-60 ქულა.

დოქტორანტის დაფინანსება ხორციელდება სახელმწიფო გრანტის, საუნივერსიტეტო დაფინანსების, სტიპენდიების, ქველმოქმედების და თვითდაფინანსების ფორმით.

20. გარდამავალი დებულებები

1. გარდამავალი დებულებები ეხება თსუ–ს ყოფილ ასპირანტებსა და მაძიებლებს, რომლებსაც საკანდიდატო მინიმუმის გამოცდები ჩაბარებული აქვთ 1999 – 2006 წლებში.
2. დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისაღებად თსუ–ს ასპირანტებმა და მაძიებლებმა უნდა ჩააბარონ დოქტორანტურაში მინიმალური სტანდარტით განსაზღვრული წესით.
3. თსუ დოქტორანტურაში ჩარიცხული ასპირანტები და მაძიებლები, რომელთაც საკანდიდატო მინიმუმის საგნები აქვთ ჩაბარებული ან/და დისერტაციის აპრობაცია აქვთ გავლილი, თავისუფლდებიან მინიმალური სტანდარტით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის კრედიტების დაგროვებისგან. დისერტაციის წარდგენა და დაცვა ხორციელდება მინიმალური სტანდარტით დადგენილი წესით. სადისერტაციო საბჭოში დისერტაციის წარდგენის აუცილებელი წინაპირობაა სადისერტაციო ნაშრომზე საერთაშორისო გამოხმაურების არსებობა, სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების პროცესის ინტერნაციონალიზაცია, ამ დებულების II მუხლის, მე-10 პუნქტის მე-4 ქვეპუნქტის შესაბამისად. ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით შეიძლება გათვალისწინებული იყოს დამატებითი მოთხოვნები.
4. იმ კვლევითი ინსტიტუტების ასპირანტები, რომლებთანაც თსუ–ს დადებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულება, დოქტორანტები ხდებიან ამ პარაგრაფის პირველი მუხლის შესაბამისად.
5. ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გარდამავალი პერიოდის დოქტორანტებისათვის რუსული ენა ჩაითვალოს უცხო ენად.
6. გარდამავალი დებულებით დაწესებული შეღავათებით სარგებლობა შესაძლებელია დოქტორანტურაში მიღების გამოცხადებიდან 2 წლის მანძილზე.

პროფესორი გიორგი ხუბუა

რექტორი,
აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე

უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება

„ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“,
ALTE–ს (Association of Language Testers in Europe) მიხედვით (www.alte.org)

ALTE B2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)

მესამე დონე ითვლება გაწაფულობის საშუალო დონედ. ენის ამ დონეზე მცოდნეს უკვე უნდა შეეძლოს, თავი გაართვას ენის ძირითად სტრუქტურას და გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციის შესაბამისი კომუნიკაციის სტრატეგიები. იგი ფლობს ფართო ლექსიკას. მოსმენისას და კითხვისას იგი სცილდება ფაქტობრივი ინფორმაციის ცალკეული პუნქტების გაგებას, შეუძლია განასხვავოს ძირითადი და მეორეხარისხოვანი საკითხები, ტექსტის ზოგადი თემა და სპეციფიკური დეტალები. სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წერისას მას უნდა შეეძლოს როგორც არგუმენტის ჩამოყალიბება, ასევე მოვლენების აღწერა და თხრობა. ენის ამ დონეზე მცოდნეს გარკვეულწილად თავისუფლად შეუძლია სხვადასხვა კონტექსტში ენის გამოყენება. მას განვითარებული აქვს მეტი მოქნილობა და უნარი, რომ შეძლოს მოულოდნელ სიტუაციაში რეაგირება და ნაკლებად ეყრდნობა ენის უცვლელ ნიმუშებსა და მოკლე ფრაზებს. იგი უკვე კარგად ხვდება, როგორ უნდა დაიცვას ზრდილობის ის ნორმები, რომლებიც ენობრივად არის განსაზღვრული და როგორ უნდა ისაუბროს ოფიციალურ სიტუაციაში.

B2 დონის გამოცდა გამოიყენება იმის დასამტკიცებლად, რომ ამ დონეზე ენის მცოდნე მზად არის შეასრულოს საოფისე სამუშაო და გაიაროს არაკადემიური კურსი იმ ენაზე, რომელსაც სწავლობს (მაგალითად იმ ქვეყანაში, სადაც ამ ენაზე ლაპარაკობენ). ამ დონეზე ენის მცოდნეს უნდა შეეძლოს ენის გამოყენება სამოხელეო, სამდივნო და მენეჯრის პოზიციებზე და ზოგ ინდუსტრიაში, განსაკუთრებით ტურიზმში.

საუბარი

სწავლისას, ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია დასვას შეკითხვები ლექციაზე ან პრეზენტაციისას მისთვის ნაცნობ ან პროგნოზირებად თემაზე, თუმცა გარკვეული სირთულეებით. მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს სემინარსა და წვრთნებში, თუმცა ისევ და ისევ გარკვეული სირთულეებით.

წერა

ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია შეზღუდული გამოყენებისათვის ან შემდგომი გადამუშავების მიზნით ჩაიწეროს შენიშვნები ლექციებსა და სემინარებზე, თუმცა დამატებითი დროის უქონლობის შემთხვევაში შეექმნება სირთულეები. მას შეუძლია ამოიწეროს შენიშვნები წერილობითი წყაროებიდან, თუმცა შეიძლება გამორჩეს მთავარი საკითხები. მას შეუძლია დაწეროს ესსე, რომელშიც გადმოსცემს თავის აზრს, ან დაწეროს ექპერიმენტის ანგარიში, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება შესრულებული სამუშაოს ძირითად შინაარსი.

კითხვა

მისი კითხვის უნარი აღემატება ყოველდღიური წერილებისა და ძირითადი საგაზეთო/ჟურნალის სტატიების გაგების უნარს. მას შეუძლია გაეცნოს მისთვის განსაკუთრებულად საინტერესო ფაქტობრივ ინფორმაციას და საკუთარი გემოვნებით შერჩეულ მხატვრულ ლიტერატურას.

მას შეუძლია თავი გაართვას მცირე მოცულობის მოხსენებებსა და სტატიებს პროგნოზირებად თემებზე და გაიგოს მისთვის ნაკლებად ცნობილ თემაზე სტატიის ან მოხსენების ზოგადი შინაარსი, თუმცა ინფორმაციის ბუნდოვნად გამოხატვის შემთხვევაში არასწორად გაგებაა მოსალოდნელი.

ამ დონეზე ენის მცოდნე არის ენაში საკმარისად გაწაფული იმისათვის, რომ დასძლიოს არაკადემიური ტრენინგები, რომლებიც სასწავლო ენაზე ტარდება.

ამ დონეზე ენის მცოდნეს შეუძლია დაძლიოს ლექციის, პრეზენტაციის მასალა მისთვის ნაცნობ სფეროში ან იმ შემთხვევაში, როცა კონტექსტს კარგად იცნობს, თუმცა შეიძლება შეექმნას სირთულეები აბსტრაქტული არგუმენტაციის გაგებისას.

მას შეუძლია წაიკითხოს მარტივი სახელმძღვანელოები და სტატიები, თუმცა არც ისე სწრაფად, რომ დასძლიოს აკადემიური კურსი.

მოსმენა

სწავლისას, მას შეუძლია გაიგოს მისთვის ნაცნობ თემაზე ლექციის ზოგადი შინაარსი.

B 2 დონის შესაბამისი სერტიფიკატების და ქულების ნუსხა

| | |
|----------------------|--|
| <u>გერმანული ენა</u> | Goethe-Zertifikat B2 |
| <u>ინგლისური ენა</u> | CEFR B2 |
| | IELTS exam – 5 |
| | BEC exam and CELS exam -- Vantage |
| | Cambridge exam – FCE |
| | Pitman ESOL Intermediate |
| | TOEIC – 541 |
| | TOEFL – 500 (paper-based) |
| | 173 (computer-based) 61 (internet-based) |
| <u>ფრანგული ენა</u> | Diplôme de Langue Française (DL) (AF) |
| | Diplôme d' Etudes en Langue Française DELF/B2 (CIEP) |

სერტიფიკატი, რომელიც ადასტურებს ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული ენის B2 (ALTE) დონეზე ცოდნას, ათავისუფლებს კანდიდატს ამ ენებში გამოცდისაგან. ამ ენებში გამოცდისაგან ასევე თავისუფლდებიან კანდიდატები, რომელთაც ბაკალავრიატის, მაგისტრატურის ან დოქტორანტურის კურსი გავლილი აქვთ ინგლისურ, გერმანულ ან ფრანგულ ენაზე.

გერმანულ ენაში გამოცდისგან თავისუფლდებიან აგრეთვე ის კანდიდატები, რომლებსაც ჩაბარებული აქვთ: Zertifikat Deutsch für den Beruf, DAF, Sprachdiplom Kultusminister 2. Konferenz, ZMP, Zentrale Oberstufenprüfung, Kleines/Grosses Deutsches Sprachdiplom, DSH უნივერსიტეტებისთვის.

სასწავლო კომპონენტის განმარტებანი

სწავლების თანამედროვე მეთოდები (5–15 კრედიტი) – აღნიშნული სასწავლო კურსის წაკითხვას უზრუნველყოფს თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პედაგოგიკის მიმართულება სხვადასხვა ფაკულტეტის აკადემიურ პერსონალთან, უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობით შემუშავებული სილაბუსის მიხედვით.

კვლევის მეთოდები (5-15 კრედიტი) – კვლევის მეთოდების ცალკეული კურსის (მოდულის) წაკითხვას უზრუნველყოფს: ა) თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობით შემუშავებული სილაბუსის მიხედვით; ბ) თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი იმ სილაბუსის მიხედვით, რომელმაც გაიარა საერთაშორისო ექსპერტიზა; გ) საზღვარგარეთ, წამყვან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და კვლევით ცენტრებში მოღვაწე, შესაბამისი სასწავლო კურსის წაკითხვის გამოცდილების მქონე ქართველი მოწვეული პროფესორი; დ) შესაბამისი სასწავლო კურსის წაკითხვის გამოცდილების მქონე უცხოელი მოწვეული პროფესორი.

შესაძლებელია, დოქტორანტმა “კვლევის მეთოდები” გაიაროს არა თავისი, არამედ მომიჯნავე სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში, ან სხვა ფაკულტეტზე, თუ ამას მოითხოვს მისი სადისერტაციო ნაშრომის სპეციფიკა.

შესაძლებელია მომზადდეს კვლევის მეთოდების რამდენიმე კურსი (თითოეული 2,5 კრედიტიანი), რომელთა საფუძველზეც დოქტორანტებს შევთავაზებთ კვლევის მეთოდების მოდულს.

მეცნიერების მენეჯმენტი (5 კრედიტი) – კვლევის მეთოდების ცალკეული კურსის (მოდულის) წაკითხვას უზრუნველყოფს თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი თსუ სამეცნიერო დეპარტამენტთან, უცხოელ კოლეგებთან თანამშრომლობით შემუშავებული სილაბუსის მიხედვით.

საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები (5-30 კრედიტი) – იმ შემთხვევაში, თუ აკადემიური წარსულიდან (ანუ განათლებიდან), ან სადისერტაციო ნაშრომის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტს სჭირდება გარკვეული დარგობრივი კომპეტენციების დამატებით შეძენა, მას აქვს უფლება თავისი სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან (კოორდინატორთან) შეთანხმებით გაიაროს ესა თუ ის სასწავლო კურსი, რომელიც შემოთავაზებულია მთელი საუნივერსიტეტო კურიკულუმის ფარგლებში (ეს ეხება განსაკუთრებით იმ დოქტორანტებს, რომლებიც დოქტორანტურაში იცვლიან სპეციალობას).

პრაქტიკა (5-10 კრედიტი) – სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, შესაძლებელია დოქტორანტმა გარკვეული დრო პრაქტიკას დაუთმოს. მაგალითად, საველე პრაქტიკა, პრაქტიკა სკოლაში, საწარმოში, სოციოლოგიურ გამოკითხვაში მონაწილეობა და სხვ. თუ სადოქტორო პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკას, მაშინ წინასწარ უნდა იქნას წარმოდგენილი პრაქტიკის გეგმა (სილაბუსი), რომელიც პროგრამასთან ერთად დამტკიცდება, ხოლო დოქტორანტის მიერ გავლილი პრაქტიკის შეფასება მოხდება პრაქტიკის ანგარიშის ფორმით.

პრაქტიკისათვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის დოქტორანტის მიერ წარმოდგენილი ანგარიშის დადებითად შეფასება სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელისა და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის (კოორდინატორის) მიერ (შესაძლებელია ორგვარი შეფასება: “ჩაეთვალა”/“არ ჩაეთვალა”).

საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი (5-15 კრედიტი).

უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი (5-60 კრედიტი).

პროფესორის ასისტენტობა (5-30 კრედიტი) – დოქტორანტურაში სწავლის პერიოდში, “სწავლების თანამედროვე მეთოდების” კურსის გავლის შემდეგ დოქტორანტი ვალდებულია ასისტენტობა გაუწიოს აკადემიურ პერსონალს და მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში.

პროფესორის ასისტენტობა გულისხმობს შემდეგს: სემინარების, ლაბორატორიული სამუშაოების, პრაქტიკუმების ჩატარება ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის სამეცნიერო ხელმძღვანელის (ამა თუ იმ სრული ან ასოცირებული პროფესორის) ხელმძღვანელობით; სალექციო კურსის წაკითხვა “საბავშვო უნივერსიტეტის” მსმენელებისათვის; შუალედური და საბოლოო გამოცდის საკითხების, ტესტების მომზადება სამეცნიერო ხელმძღვანელის (ამა თუ იმ სრული ან ასოცირებული პროფესორის) ხელმძღვანელობით; სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება, რეცენზირება; ელექტრონული სასწავლო კურსებისთვის (ე. წ. LMS – Learning Management System – Moodle და სხვ.) მასალების მომზადება; საბაკალავრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა; ტუტორობა და სხვ.

კრედიტების რაოდენობა დამოკიდებული უნდა იყოს ჩატარებული საათების რაოდენობაზე და იმ დროზე, რომელიც მოანდომა დოქტორანტმა შესრულებულ სამუშაოს.

კრედიტების მინიჭება შეიძლება მოხდეს შემდეგი პრინციპით: მაგალითად, თითოეულ ჩატარებულ საათს ემატება ოთხი საათი, ანუ პირობითად ის დრო, რომელსაც ანდომებს დოქტორანტი მისთვის მზადებას. მაგალითად, დოქტორანტმა სემესტრის განმავლობაში ჩაატარა 30 სემინარი. $30 + 120 = 150$. $150 : 25 = 6$ კრედიტი.

საათების რაოდენობას შეიძლება დაემატოს ის დრო, რომელიც დოქტორანტმა დაუთმო თავისი ხელმძღვანელის (ან სხვა რომელიმე სრული და ასოცირებული პროფესორის) ლექციებზე დასწრებას პროფესიული სრულყოფის, შესაბამისი მეთოდოლოგიის დაუფლების მიზნით. მაგალითად, თუ დოქტორანტმა სემესტრში ჩაატარა 30 სემინარი და დაესწრო სხვის მიერ ჩატარებულ 15 ლექციას, მაშინ კრედიტის მინიჭება მოხდება შემდეგი პრინციპით: $30 + 120 + 15 = 165$. $165 : 25 = 7$ კრედიტი.

კრედიტების რაოდენობა შეიძლება დამოკიდებული იყოს გასწორებული ნაშრომების რაოდენობაზე. მაგალითად, თითოეული ნაშრომის გასწორებას დოქტორანტი პირობითად ანდომებს 1 საათს. თუ მან გაასწორა 150 ნაშრომი, მას ამ საქმეზე დაუხარჯავს 150 საათი. $150 : 25 = 6$ კრედიტი.

დოქტორანტის მიერ პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე (**ფორმა 3**).

პროფესორის ასისტენტობისთვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის შესრულებული სამუშაოს დადებითად შეფასება იმ პროფესორის მიერ, რომელსაც დოქტორანტმა ასისტენტობა გაუწია (შესაძლებელია ორგვარი შეფასება: “ჩაეთვალა”/“არ ჩაეთვალა”).

დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სემინარების, ლაბორატორიული სამუშაოების, პრაქტიკუმების საათები არ უნდა შედიოდეს აკადემიური პერსონალის და/ან მოწვეული პროფესორების საათობრივ დატვირთვაში.

აკადემიური წერა (5 კრედიტი) – იმ შემთხვევაში, თუ დოქტორანტს ბაკალავრიატსა და მაგისტრატურაში მოსმენილი არა აქვს “აკადემიური წერის” კურსი, შესაძლებელია მისი გავლა დოქტორანტურის დონეზე.

სპეციფიკური დარგობრივი კურსები (5-15 კრედიტი) – აღნიშნული სასწავლო კურსის წაკითხვას უზრუნველყოფს: ა) თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი უცხოელ

კოლეგებთან თანამშრომლობით შემუშავებული სილაბუსის მიხედვით; ბ) თსუ აკადემიური პერსონალი/მოწვეული პედაგოგი იმ სილაბუსის მიხედვით, რომელმაც გაირა საერთაშორისო ექსპერტიზა; გ) საზღვარგარეთ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და კვლევით ცენტრებში მოღვაწე, შესაბამისი სასწავლო კურსის წაკითხვის გამოცდილების მქონე ქართველი მოწვეული პროფესორი; დ) შესაბამისი სასწავლო კურსის წაკითხვის გამოცდილების მქონე უცხოელი მოწვეული პროფესორი.

დოქტორანტის კოლოკვიუმი (მოხსენება სადოქტორო სემინარზე) (არანაკლებ 10 კრედიტისა) – თითოეულ ფაკულტეტზე სხვადასხვა სადოქტორო პროგრამის გაერთიანების შედეგად იქმნება სადოქტორო სემინარი, რომელსაც სავალდებულო წესით ესწრებიან შესაბამისი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელები (კოორდინატორები), სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები; სემინარის ჩატარების ინტენსივობას განსაზღვრავს ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულება და სემინარის ორგანიზებას ახდენს ფაკულტეტის სამეცნიერო სამსახური. შესაძლებელია შეიქმნას ინტერდისციპლინური და ინტერფაკულტატური სემინარები.

სადოქტორო სემინარზე თსუ აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები, ქართველი და უცხოელი მოწვეული პროფესორები, დოქტორანტები კოლეგებს წარმოუდგენენ მოხსენებებს მეცნიერების სხვადასხვა აქტუალურ საკითხებზე, ამა თუ იმ მეცნიერული პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე, რომელსაც მოჰყვება დისკუსია.

დოქტორანტის მოხსენება ე. წ. სადოქტორო სემინარზე ანუ დოქტორანტის კოლოკვიუმი დოქტორანტურაში სწავლის აუცილებელი ნაწილია. კოლოკვიუმზე ხდება კვლევის შედეგების პრეზენტაცია, დისკუსია, ახალი სამეცნიერო ლიტერატურის, მიღწევების და პრობლემების განხილვა. კოლოკვიუმების სიხშირეს წყვეტს ფაკულტეტი. დოქტორანტი ვალდებულია დოქტორანტურაში სწავლის მანძილზე ორჯერ მაინც წარდგეს სემინარზე მოხსენებით.

დოქტორანტის კოლოკვიუმისთვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა სემინარზე მოხსენების წარდგენა (შეფასება ხდება “ჩეთვალა”/“არ ჩეთვალა” პრინციპით).

დოქტორანტს შეიძლება დაევალოს სასემინარო მოხსენების მომზადება არა სადისერტაციო ნაშრომის თემაზე, არამედ შესაბამისი დარგის ამა თუ იმ აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემაზე. აღნიშნულ საკითხი უნდა დარეგულირდეს ფაკულტეტის დოქტორანტურისა და სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.

სხვა – დოქტორანტის სხვა სახის საქმიანობის მიჩნევა დოქტორანტის სასწავლო კომპონენტად და მისთვის კრედიტების მინიჭება ხდება დოქტორანტის ხელმძღვანელის წარდგინებით, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის (თანახელმძღვანელის) და ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ერთობლივი დასკვნის საფუძველზე.

საერთაშორისო რეცენზირებისათვის სტატიების წარმოდგენისა და მათი შეფასების წესი

1. სტატიის სარეცენზიოდ წარდგენა

- წარმოსადგენი სტატიების რაოდენობა განისაზღვრება შესაბამისი ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს დებულებით.
- საერთაშორისო რეცენზირებისათვის დოქტორანტმა უნდა წარადგინოს გამოქვეყნებული ან გამოსაქვეყნებლად მიღებული სტატიის ნაბეჭდი და ელექტრონული PDF ვერსია კომპაქტური დისკით;
- იმ შემთხვევაში, თუ სტატია გამოქვეყნებულია ქართულ ენაზე, დოქტორანტმა უნდა წარმოადგინოს სტატიის თარგმანი რომელიმე ევროპულ სამეცნიერო ენაზე (ნაბეჭდი და ელექტრონული PDF ვერსია კომპაქტური დისკით). სტატიის თარგმანის ელექტრონული ვერსიის ტექნიკური გაფორმება (შრიფტის ზომა, სტრიქონებს შორის მანძილი, გვერდის საზღვრები და ა.შ.) არ არის მკაცრად განსაზღვრული.
- სტატიის ნაბეჭდ ვერსიას თან უნდა ახლდეს მოკლე ანოტაცია ქართულად და დარგის სპეციალისტის (რომელიც არ უნდა იყოს დოქტორანტის ხელმძღვანელი) წერილობითი დასკვნა სტატიის სტანდარტებთან შესაბამისობის თაობაზე (შუამდგომლობა სტატიის სარეცენზიოდ გასაგზავნად).
- დოქტორანტი და სტატიის მიღებაზე პასუხისმგებელი პირი ხელს აწერენ დოკუმენტს, რომლითაც დასტურდება სტატიის მიღება და სტატიის ჩაბარების თარიღი. დოკუმენტის ასლი ინახება დოქტორანტთან სტატიის რეცენზირების დასრულებამდე.

2. რეცენზენტები

- დოქტორანტის მიერ წარმოდგენილი სტატია ეგზავნება არანაკლებ ორ უცხოელ ექსპერტს, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
- ექსპერტის ვინაობა კონფიდენციალურია, როგორც სტატიის გაგზავნისას, ასევე რეცენზიის მიღების შემდგომ პერიოდში.

3. შეფასების სისტემა

1. სტატიის შეფასება ხორციელდება 20 ქულიანი სისტემით. ნაშრომი დადებითად ფასდება, თუ ის მოაგროვებს არანაკლებ 12 ქულას.
2. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:
 - ა. შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: პრობლემის აქტუალურობა; იკვეთება თუ არა დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, არის თუ არა ნათელი ავტორის მიზანი. არგუმენტაცია ზუსტი, კონკრეტული და კომპლექსური. კონცენტრირებულია თუ არა სტატია ძირითად საკვლევ საკითხებზე.
 - ბ. ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: ავტორის მიერ ყველა იდეის სრულად განვითარება. საკითხის სიღრმისეულად შესწავლა, საკვლევ საკითხის ამომწურავად შესწავლა. ავტორის პოზიცია გამყარებულია თუ არა ნათელი და სარწმუნო არგუმენტაციით. არის თუ არა საკმარისი რაოდენობის დამხმარე ლიტერატურა. არის თუ არა დამხმარე ლიტერატურა სპეციფიკური და არა ზოგადი. გვაქვს თუ არა აკადემიური და მიმდინარე შრომების ბალანსი.
 - გ. მონაცემთა სარწმუნოება (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: მონაცემების სისწორე. წყაროდ გამოყენებულია თუ არა კომპეტენტური ავტორის მიერ დაწერილი ნაშრომი, რომელიც გამოქვეყნებულია კარგი რეპუტაციის მქონე ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების

მიერ. პირველწყაროდან იღებს თუ არა ავტორი თანამედროვე მეცნიერების მონაცემებს. რამდენად ორგანულად ერწყმის ტექსტს მოყვანილი ციტატები. არის თუ არა მონაცემები მოყვანილი შესაბამისი წყაროებიდან და არის თუ არა ყველა ციტირებული წყარო აღნიშნული ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში.

დ. სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: არის თუ არა სტატია კარგად სტრუქტურირებული. კეთდება თუ არა მეტი აქცენტი ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხებზე, ხოლო უფრო ნაკლები – შედარებით ნაკლები მნიშვნელობის მქონეზე. სტატია კარგად თუ არის ორგანიზებული და მისი ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია. როგორია პარაგრაფიდან პარაგრაფზე გადასვლა. თითოეული პარაგრაფი სრულად თუ არის განვრცობილი.

ე. შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: შედეგები რამდენად არის ახალი, მნიშვნელოვანი და დამაჯერებელი. შემუშავებულია თუ არა ახალი მიდგომა. არის თუ არა ახალი მონაცემები ახალი დასკვნებისათვის. ხომ არ არის დასკვნებში სუსტი ადგილები. ლოგიკურია თუ არა დასკვნები.

2. თუ ორი დამოუკიდებელი ექსპერტის შეფასება არის არანაკლებ 12 ქულა, დასკვნა დადებითია. თუ ერთი ექსპერტის შეფასება უარყოფითია, ხოლო მეორის დადებითი, სტატია ეგზავნება მესამე ექსპერტს. ორი უარყოფითი დასკვნის მიღების შემთხვევაში სტატია უბრუნდება დოქტორანტს დასამუშავებლად.

4 . შედეგების გაცნობა

1. ნაშრომი და ნაშრომის შეფასება არ არის ხელმისაწვდომი თსუ პერსონალისა და სტუდენტებისათვის, გარდა მეორე პუნქტით გათვალისწინებული პირებისა.

2. ნაშრომის შეფასების შედეგი დაუყოვნებლივ უნდა ეცნობოს დოქტორანტს, დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელს, სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელსა და ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს თვმჯდომარეს.

დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა

დოქტორანტის სახელი და გვარი: _____

ფაკულტეტი: _____

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: _____

კონსულტანტი: _____

დოქტორანტურაში ჩაბარების თარიღი: _____

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი: _____

| სასწავლო კომპონენტი | კრედიტების შესაძლო რაოდენობა | დოქტორანტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობა | შეფასება (“ჩაეთვალა”/“არ ჩაეთვალა”) |
|--|------------------------------|---|-------------------------------------|
| სწავლების თანამედროვე მეთოდები | 5 კრედიტი | | |
| კვლევის მეთოდები | 5-15 კრედიტი | | |
| მეცნიერების მენეჯმენტი | 5 კრედიტი | | |
| საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები | 5-30 კრედიტი | | |
| პრაქტიკა | 5-10 კრედიტი | | |
| საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი | 5-15 კრედიტი | | |
| უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში | 5-60 კრედიტი | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| მოსმენილი სასწავლო კურსი | | | |
| პროფესორის ასისტენტობა | 5-15 კრედიტი | | |
| აკადემიური წერა | 5 კრედიტი | | |
| სპეციფიკური დარგობრივი კურსები | 5-15 კრედიტი | | |
| დოქტორანტის I კოლოკვიუმი | 5 კრედიტი | | |
| დოქტორანტის II კოლოკვიუმი | 5 კრედიტი | | |
| სხვა | | | |

დოქტორანტის ხელმოწერა: _____

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის
/თანახელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____

დოქტორანტის ინდივიდუალური კვლევითი გეგმა

დოქტორანტის სახელი და გვარი: _____

ფაკულტეტი: _____

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: _____

კონსულტანტი: _____

დოქტორანტურაში ჩაბარების თარიღი: _____

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი: _____

სადისერტაციო ნაშრომის სახელწოდება: _____

სადისერტაციო ნაშრომის მოკლე აღწერილობა:

ა) კვლევის მიზანი:

ბ) საკითხის აქტუალობა, სიახლე და მნიშვნელობა:

გ) სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურა:

დ) სადისერტაციო ნაშრომის შესრულების (კვლევის) სავარაუდო გრაფიკი:

დოქტორანტის ხელმოწერა: _____

სადისერტაციო ნაშრომის ხელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის
/თანახელმძღვანელის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____

ანგარიში შესრულებული სამუშაოს შესახებ (პროფესორის ასისტენტობა)

დოქტორანტის სახელი და გვარი: _____

ფაკულტეტი: _____

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: _____

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი:

დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი: _____

კონსულტანტი: _____

დოქტორანტურაში ჩაბარების თარიღი: _____

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის ბრძანების ნომერი: _____

| შესრულებული სამუშაო | დახარჯული დროის მოცულობა | დოქტორანტის მიერ დაგროვილი კრედიტების რაოდენობა ² | შეფასება |
|-----------------------|--|--|----------|
| სემინარი | საკონტაქტო საათების რაოდენობა: დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა: სულ: | | |
| ლაბორატორიული სამუშაო | საკონტაქტო საათების რაოდენობა: დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა: სულ: | | |

² ამა თუ იმ აქტივობაზე დახარჯული საათების საერთო რაოდენობა იყოფა 25-ზე და მიიღება შესაბამისი კრედიტი.

| | | | |
|--|--|--|--|
| პრაქტიკუმი | საკონტაქტო საათების რაოდენობა: დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა: სულ: | | |
| ლექცია “საბავშვო უნივერსიტეტში” | საკონტაქტო საათების რაოდენობა: დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა: სულ: | | |
| შუალედური და საბოლოო გამოცდის საკითხების, ტესტების მომზადება | მომზადებული მასალის მოცულობა: მასალის მომზადებაზე დახარჯული დრო: | | |
| სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება | ნაშრომების რაოდენობა: თითოეული ნაშრომის გასწორებაზე დახარჯული დრო: სულ: | | |
| საბაკალავრო, სამაგისტრო ნაშრომების რეცენზირება | ნაშრომების რაოდენობა: თითოეული ნაშრომის რეცენზირებაზე დახარჯული დრო: სულ: | | |
| ელექტრონული სასწავლო კურსებისთვის მასალების მომზადება | მომზადებული მასალის მოცულობა: მასალის მომზადებაზე დახარჯული დრო: | | |
| საბაკალავრო | ნაშრომების | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| <p>ნაშრომების ხელმძღვანელობა</p> | <p>რაოდენობა: თითოეული ნაშრომის ხელმძღვანელობაზე დახარჯული დრო: სულ:</p> | | |
| <p>ტუტორობა</p> | <p>სტუდენტთა კონსულტაციაზე დახარჯული დრო:</p> | | |
| <p>სხვა</p> | | | |

დოქტორანტის ხელმოწერა: _____

პროფესორის ხელმოწერა: _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის
მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: _____

თარიღი: _____