

ა. პროგრამის დასახელება

სამაგისტრო პროგრამა გენდერის კვლევაში
Master's (MSocSc) Program in Gender Studies

ბ. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სოციალურ მეცნიერებათა მაგისტრი, სწავლების ძირითადი დარგი „გენდერის კვლევა“
Master of Social Sciences (MSocSc) in Gender Studies

გ. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

ხარისხის მინიჭების პირობაა 120 კრედიტის (ECTS) დაგროვება სასწავლო კურსებით (80 კრედიტი), კვლევითი სემინარითა და პრაქტიკით (10 კრედიტი), სამაგისტრო შრომით (30 კრედიტი).

სწავლის ხანგრძლივობაა 2 აკადემიური წელიწადი, ანუ ოთხი აკადემიური სემესტრი.

დ) სწავლების ენა

სწავლების ენაა ინგლისური.

ე) პროგრამის მიზანი

პროგრამა ინტერდისციპლინარულია და მიზნად ისახავს:

- მისცეს სტუდენტებს უახლესი ცოდნა გენდერის, როგორც სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური ფენომენის შესახებ;
- განუვითაროს მათ კვლევისა და ანალიზის უნარი;
- მოამზადოს ისინი გენდერის საკითხებზე პრაქტიკული მუშაობისათვის.

სამაგისტრო პროგრამა გენდერის კვლევებში არის ამ დარგში პირველი და ერთადერთი სამაგისტრო პროგრამა მთელ კავკასიაში. პროგრამის ჩამოყალიბებას საფუძვლად დაედო მჭიდრო თანამშრომლობა სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრს, რატგერსის უნივერსიტეტსა (აშშ, ნიუ ჯერსი) და ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტის (უნგრეთი, ბუდაპეშტი) გენდერის კვლევის პროგრამებს შორის. გენდერის კვლევების ინტერდისციპლინარული სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს აქვთ უნიკალური შესაძლებლობა, მიიღონ დასავლური სტანდარტების შესაბამისი სამაგისტრო განათლება სოციალურ მეცნიერებებში; შეისწავლონ გენდერული თანასწორობის საკითხები სოციალურ-ეკონომიკურ და პოლიტიკურ ჭრილში, ქალთა უფლებების ისტორიული და თანამედროვე ასპექტები, ფემინისტური თეორიები.

ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

პროგრამაზე მიღებისათვის მოითხოვება:

- ბაკალავრის ხარისხი ან დიპლომი ნებისმიერ სფეროში; სასურველია გარკვეული ცოდნა სოციალურ მეცნიერებებში;
- საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;
- სტანდარტული საგანაცხადო დოკუმენტაცია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მაგისტრატურაში შესვლისათვის;

- მაგისტრანტს მოეთხოვება ინგლისური ენის ცოდნა სულ მცირე B2 დონეზე. ამ მოთხოვნის შესასრულებლად კანდიდატს შეუძლია წარმოადგინოს შესაბამისი სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, სხვა მათი ეკვივალენტური ტესტები), ან ჩააბაროს უცხო ენაში თსუ-ს ენათა ცენტრის მიერ ორგანიზებული სამაგისტრო მისაღები გამოცდა;
- კანდიდატთა საბოლოო შერჩევა ხდება სპეციალობაში წერითი გამოცდისა და საგანგებოდ შექმნილ კომისიასთან გასაუბრების საფუძველზე. საგამოცდო საკითხებისა და შესაბამისი ბიბლიოგრაფიული რეკომენდაციების ნახვა შეიძლება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვებგვერდზე.
- გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულის გამოყვანის სტრუქტურა:
 - წერითი გამოცდა სპეციალობაში (40 %)
 - ინგლისური ენის ტესტი - B2 დონე (20%)
 - გასაუბრება (40 %)
 - საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა.

საგამოცდო საკითხები და ბიბლიოგრაფია წარმოდგენილია დამოუკიდებელი ფაილის სახით (**დანართი 3**). გამოცდებისთვის მოსამზადებელი ლიტერატურა ატვირთულია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის კუთვნილ სერვერზე: ftp.ucss.ge და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის.

მისაღები კომისიის წევრები:

- ┌ მარინე ჩიტაშვილი, თსუ სრული პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
- ┌ ნანა მაჭარაშვილი, თსუ ასოცირებული პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
- ┌ ლია წულაძე, თსუ ასოცირებული პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სააპელაციო კომისია:

- ┌ თეა მჭავანაძე, თსუ ასისტენტ პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
- ┌ ლილი ხეჩუაშვილი, თსუ ასისტენტ პროფესორი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ზ) სწავლის შედეგი

პროგრამის წარმატებით დასრულების შედეგად სტუდენტი აითვისებს უახლეს ცოდნას გენდერის, როგორც სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური ფენომენის შესახებ; შეიძენს გენდერული თვალსაზრისით საინტერესო კვლევითი თუ პრაქტიკული პრობლემების იდენტიფიკაციის უნარსა და მათ გადასაჭრელად საჭირო თეორიულ თუ პრაქტიკულ ინსტრუმენტებს; მიიღებს გენდერთან დაკავშირებულ სოციალურ პრობლემების გადაჭრაზე პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილებას; გარდა ამისა, სტუდენტი განივითარებს ზოგადად კვლევისა და ანალიზის უნარს, დებატების კულტურას, აკადემიური წერის, პრეზენტაციისა და ჯგუფური მუშაობის უნარებს; მიიღებს როგორც თვისებრივი, ისე რაოდენობრივი სოციალური კვლევების დაგეგმვისა და ჩატარებისთვის აუცილებელ

თეორიულ ცოდნას და გამოცდილებას. სტუდენტს ჩამოუყალიბდება მგრძობელობა სხვადასხვა სახის სოციალური უსამართლობის მიმართ და განუვითარდება / განუმტკიცდება სოციალური სამართლიანობის იდეასთან დაკავშირებული ღირებულებები, აგრეთვე სოციალურ გარდაქმნაზე მიმართული პოლიტიკური და სიმბოლურ-კულტურული ბრძოლის მარეგულირებელი ღირებულებები; მას ასევე განუვითარდება / განუმტკიცდება განსხვავებული აზრისა თუ განსხვავებული ცხოვრების წესის პატივისცემა და ტოლერანტობა; სტუდენტი ასევე განივითარებს შემეცნებითი საქმიანობის მარეგულირებელ ისეთ ღირებულებებს, როგორცაა ცოდნის ძიების პრიორიტეტი, მკვლევრის კეთილსინდისიერება და ობიექტურობა, აზროვნების ღიაობა.

პროგრამის კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები როგორც პრაქტიკულ სფეროებში დასაქმების, ისე დოქტორანტურაში აკადემიური კარიერის გაგრძელებისათვის. პროგრამის ყოფილი სტუდენტები მუშაობენ საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ასევე სამთავრობო უწყებებში ექსპერტებად, მკვლევრებად.

კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტების მიერ ათვისებული ცოდნა და უნარები წარმოდგენილია ქვემოთ მოცემულ ცხრილში:

ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები	ზოგადი / ტრანსფერული უნარები			ღირებულებები
		დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	
<p>- გენდერის კვლევის თეორიული და ფილოსოფიური საფუძვლები</p> <p>- ფემინისტური და „ქვირ“ თეორიები და მათ შორის მიმართებები;</p> <p>- ფემინისტური და ანტიკომოფობიური სოციალური მოძრაობების ისტორია და ახლანდელი მდგომარეობა;</p> <p>- გენდერული უსამართლობის საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტივობა და სახელმძღვანელო პრინციპები;</p> <p>- გენდერის სამეცნიერო კვლევის ჩატარებისა და დამუშავების ხერხები და სრულფასოვანი სამეცნიერო და ანალიტიკური კვლევის ჩატარება;</p> <p>- გენდერული პერსპექტივის გამოყენება სხვადასხვა სოციალურ-პოლიტიკური საკითხის / პრობლემის ანალიზისას.</p>	<p>- გენდერული უსამართლობის საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტივობებში მონაწილეობის უნარი;</p> <p>- გენდერული უსამართლობის პრობლემების გადასაწყვეტად მიმართული პროექტების განვითარებისა და ასეთი პროექტების განსახორციელებლად საჭირო ფინანსური თუ ადამიანური რესურსების მობილიზების უნარი;</p> <p>- კვლევითი თუ სოციალური პროექტების განვითარების, მათთვის დაფინანსების მოპოვებისა და მათი განხორციელების უნარი;</p> <p>- სოციალური მეცნიერებების კვლევის მეთოდების ცოდნა და მათი სათანადო გამოყენება გენდერის პრობლემების კვლევისას;</p> <p>- გენდერული პოლიტიკის ანალიზი და პოლიტიკური რეკომენდაციების შემუშავება.</p>	<p>- კრიტიკული აზროვნება;</p> <p>- ქართულ- და ინგლისურენოვანი ტექსტების გაგების და კრიტიკულად აღქმის უნარი;</p> <p>- ანალიზის და სინთეზის უნარები;</p> <p>- რელევანტური ემპირიული მონაცემების შეგროვების, მათი სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე დასკვნების გაკეთების უნარი;</p> <p>- სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი.</p>	<p>- კვლევის შედეგების წერილობით წარმოდგენის უნარი;</p> <p>- კვლევის შედეგების სათანადო კომპიუტერული პროგრამის გამოყენებით ზეპირი პრეზენტაციის უნარი;</p> <p>- დისკუსიებში და პოლემიკებში ეფექტური მონაწილეობის უნარი;</p> <p>- დებატების წარმართვის უნარი;</p> <p>- ჯგუფში მუშაობის უნარი.</p>	<p>- ქართულ- და ინგლისურ-ენოვანი ტექსტების გაგების და კრიტიკულად აღქმის უნარი;</p> <p>- რელევანტური სამეცნიერო ლიტერატურის მოძიების უნარი;</p> <p>- სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების უნარი;</p> <p>- კრიტიკული აზროვნების, ანალიზის და სინთეზის უნარები;</p> <p>- ჯგუფში მუშაობის უნარი.</p>	<p>- სოციალური სამართლიანობა;</p> <p>- პოლიტიკური აქტიურობა და პასუხისმგებლობა;</p> <p>- განსხვავებების აღიარება და პატივისცემა / ტოლერანტობა;</p> <p>- კვლევითი კეთილსინდისიერება;</p> <p>- ობიექტურობა;</p> <p>- აზროვნების ღიაობა და სიახლის მიმართ გახსნილობა;</p> <p>- რეფლექსურობა კვლევაში;</p> <p>- ცოდნის, როგორც ღირებულების გაცნობიერება.</p>

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

აღნიშნული შედეგები მიიღწევა იმით, რომ პროგრამის კურიკულუმის კურსები მიმართულია სხვადასხვა შედეგის უზრუნველყოფაზე შედეგების ოთხივე კატეგორიის გათვალისწინებით. კურსების უმრავლესობის დიზაინი ითვალისწინებს სტუდენტებისათვის შესაბამისი თეორიული ცოდნისა და გაცნობიერების გადაცემას; ასევე მათში კვლევის, აკადემიური წერის, ზეპირი კომუნიკაციისა და პრეზენტაციის, აკადემიურ დებატებში მონაწილეობისა და მათი წარმართვის, ჯგუფური მუშაობის უნარების განვითარებას. სახელდობრ, გარდა თეორიული ტექსტების სოლიდური რაოდენობით შესწავლისა, სტუდენტებს მოეთხოვებათ თხზულებების, კრიტიკული რეაქციებისა და რეცენზიების წერა, პრეზენტაციების მომზადება, დისკუსიებში მონაწილეობა, ჯგუფური დავალებების მომზადება.

რამდენიმე კურსი, ისევე, როგორც სამაგისტრო შრომა, ითვალისწინებს სტუდენტების მიერ დამოუკიდებელი კვლევის დაგეგმვას, ჩატარებას, და შედეგების წერილობით წარმოდგენას; ერთი კურსი ითვალისწინებს პრაქტიკული საპროექტო წინადადების მომზადებას; ხოლო სხვა კურსი ითვალისწინებს საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ნარკვევების წერას - ეს კურსები უზრუნველყოფს სტუდენტებში თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარის განვითარებას.

რამდენადაც პროგრამის კურიკულუმის შემადგენელი კურსების უმრავლესობა ასე თუ ისე ეხება გედნერული უსამართლობის საკითხებს, ისინი სტუდენტებში ავითარებს სოციალური სამართლიანობის იდეასთან დაკავშირებულ ღირებულებებს, ასევე ღირებულებებს, რომლებიც განსაზღვრავს პოლიტიკურ ანგაჟირებულობას და პასუხისმგებლობას, ანგარიშშემგები და გამჭვირვალე საჯარო პოლიტიკის მოთხოვნას. ხოლო უფრო თეორიულად ორიენტირებული კურსები და კურსები, რომლებიც კვლევის მეთოდებისა და უნარების ათვისებაზეა ორიენტირებული, იმავდროულად სტუდენტებს უვითარებს კვლევითი საქმიანობის მარეგულირებელ ღირებულებებს, როგორებიცაა ცოდნის პრიორიტეტი, მკვლევრის კეთილსინდისიერება და ობიექტურობა, კვლევის რეფლექსურობა და მკვლევრის სოციალური პოზიციის პოლიტიკური შედეგების გაცნობიერება და სხვა.

თუ აღნიშნული შედეგებიდან რომლის მიღწევაზეა ორიენტირებული პროგრამის კურიკულუმის შემადგენელი ესა თუ ის კურსი, წარმოდგენილია ქვემოთ მოცემულ შედეგების რუკაში:

№	Title of the course სასწავლო კურსის სახელწოდება	ცოდნა და გაცნობიერება; Knowledge and Awareness	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი; Application of Knowledge/Practical Skills	დასკვნის უნარი; Reasoning	კომუნიკაციის უნარი; General / Transferable Skills	სწავლის უნარი; Learning Skills	ღირებულებები. Values
1	აკადემიური წერა, პრეზენტაციის უნარები და მონაცემთა ბაზები /Academic Writing, Presentation Skills and Databases						
2	Introduction to Feminist Theories/	X	X	X	X	X	X

	შესავალი ფემინისტურ თეორიებში						
3	Public Policy Analysis/ საჯარო პოლიტიკის ანალიზი	X	X	X	X	X	X
4	Qualitative Methods of Social Research/ სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები	X	X	X	X	X	X
5	Feminist Philosophy / ფემინისტური ფილოსოფია	X	X	X	X	X	X
6	Agency, Subjectivity and Social Change/ აგენტობა, სუბიექტურობა და სოციალური ცვლილება	X	X	X	X	X	X
7	Historic Aspects of Women's Rights / ქალთა უფლებების ისტორიული ასპექტები	X	X	X	X	X	X
8	Research Seminar (Methods for Gender Research) / კვლევითი სემინარი (მეთოდები გენდერის კვლევისთვის)	X	X	X		X	X
9	Internship / სასწავლო პრაქტიკა		X	X	X	X	X
10	Gender and Work / გენდერი და შრომა	X	X	X	X	X	X
11	Gender Equality in Economic Policy / გენდერული თანასწორობა ეკონომიკურ პოლიტიკაში	X	X	X	X	X	X
12	Gender and National State / გენდერი და ნაციონალური სახელმწიფო	X	X	X	X	X	X
13	Socio-political Theory and Practice of Gender / გენდერის სოციალურ-პოლიტიკური თეორია და პრაქტიკა	X		X	X	X	X
14	ომი და გენდერი – ქალთა მეხსიერება / Gendered memories of war and political violence	X	X				X
15	Feminist literary Criticism / ლიტერატურის ფემინისტური კრიტიკა	X	X	X	X	X	X
16	Gender and Forced Displacement / გენდერი და იძულებითი გადაადგილება	X		X	X	X	X
17	Masculinity Studies / მასკულინობის კვლევა	X	X	X	X	X	X
18	Queer Theory and Practice / ქუირ თეორია და პრაქტიკა	X	X	X	X	X	X
19	Gender an Psychoanalysis / გენდერი და ფსიქოანალიზი	X	X	X	X	X	
20	Culture and Identities in Changeable Society / კულტურა და იდენტობები ცვალებად საზოგადოებაში	X	X	X	X	X	X
21	History of USSR / საბჭოთა კავშირის ისტორია	X	X	X	X	X	X
22	Masculinity and Femininity in Medieval European Culture / ფემინურობა და მასკულინობა შუა საუკუნეების ევროპულ კულტურაში	X		X	X	X	
23	Gender in Visual Arts / გენდერი ვიზუალურ ხელოვნებაში	X	X	X	X	X	X
24	Gender Sensitive Public Policy and Administration / გენდერულად სენსიტიური საჯარო პოლიტიკა და ადმინისტრირება	X	X	X	X	X	
25	Gender and State Socialism / გენდერი და სოციალისტური სახელმწიფო	X	X	X	X	X	
26	Gender and Development / გენდერი და განვითარება	X	X	X	X	X	X
27	Feminism and Post-Colonialism /						

	ფემინიზმი და პოსტკოლონიალიზმი						
28	Sociology of Subculture – Theoretical Approach, Empirical Studies / სუბკულტურის სოციოლოგია – თეორიული მიდგომები, ემპირიული კვლევები	X	X	X	X	X	X

ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა თითოეული კურსის ბოლოს ფასდება 100-ბალიან სკალაზე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ყველა კურსში ემყარება ე.წ. მიმდინარე შეფასებას - რაც გულისხმობს იმას, რომ სტუდენტის შეფასებაში გათვალისწინებულია მისი მოსწრება მთელი სემესტრის განმავლობაში.

კურსები მოიცავს შეფასების კომპონენტების დიდ მრავალფეროვნებას: დისკუსია, პრეზენტაცია, შუალედური გამოცდა ან თხზულება, საბოლოო თხზულება, წერილობითი კრიტიკული რეაქციები საკითხავ მასალაზე, წიგნის რეცენზია, კვლევითი პროექტი, სოციალურ გარდაქმნაზე მიმართული საპროექტო წინადადების შემუშავება, საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ნარკვევის შექმნა და სხვა. არც ერთ კურსში დასკვნითი გამოცდის ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში არ აღემატება 40%-ს. მხოლოდ სამაგისტრო ნაშრომის შეფასებაა დამოკიდებული ექსკლუზიურად საბოლოო პროდუქტზე.

ცალკეულ კურსებში შეფასების სისტემა აღწერილია შესაბამის სილაბუსებში, რომლებიც მოცემულია დანართების სახით.

კ) პროგრამის სასწავლო გეგმა

სასწავლო კურსების სილაბუსები წარმოდგენილია დამოუკიდებელი ფაილების სახით (დანართები 2).

ქვემოთ მოცემულ ცხრილში წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმა სავალდებულო და არჩევითი ბლოკების მიხედვით და სემესტრული განაწილების მიხედვით.

პროგრამის სასწავლო გეგმა

პირველი (შემოდგომის) სემესტრი

სავალდებულო კურსები - 15 ECTS				
1.1	აკადემიური წერა, პრეზენტაციის უნარები და მონაცემთა ბაზები	30/95	5	არეხვიაშვილი
1.2	შესავალი ფემინისტურ თეორიებში	30/95	5	მ. ბადაშვილი
1.3	სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები (ერთად „ევრაზიის და კავკასიის კვლევების“ პროგრამასთან)	30/95	5	თ. ხუნწარია
არჩევითი კურსები - 15 ECTS				
1.4	გენდერი და შრომა	30/95	5	ლ. ქირია
1.5	გენდერული თანასწორობა ეკონომიკურ პოლიტიკაში	30/95	5	ჩ. ჯაში
1.6	გენდერი და ნაციონალური სახელმწიფო	30/95	5	ა. რეხვიაშვილი
1.7	გენდერის სოციალურ-პოლიტიკური თეორია და პრაქტიკა (სოციოლოგიის სამაგისტრო პროგრამიდან)	30/95	5	ლ. გაფრინდაშვილი
1.8	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი (სახელმწიფო მართვისა და საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამიდან)	30/95	5	ნ. მაჭარაშვილი
1.9	ომი და გენდერი – ქალთა მენეჯერება	30/95	5	ე. ნოლაიდელი
კრედიტების რაოდენობა პირველ სემესტრში:			30	

მეორე (გაზაფხულის) სემესტრი

სავალდებულო კურსები - 10 ECTS				
2.1	ფემინისტური ფილოსოფია	30/95	5	თ. ცხადაძე
2.2	ქალთა უფლებების ისტორიული ასპექტები	30/95	5	თ. საბედაშვილი
არჩევითი კურსები - 20 ECTS				
2.3	აგენტობა, სუბიექტურობა და ცვლილება	30/95	5	მ. ბადაშვილი
2.4	ლიტერატურის ფემინისტური კრიტიკა	30/95	5	ს. ცოფურაშვილი
2.5	გენდერი და იმულებითი გადაადგილება	30/95	5	ნ. არჯევანიძე
2.6	მასკულიზმის კვლევა	30/95	5	თ. მელაშვილი
2.7	ქუირ თეორია და პრაქტიკა	30/95	5	ა. რეხვიაშვილი
2.8	გენდერი და ფსიქონალიზი	30/95	5	მ. ჩიტაშვილი
2.9	კულტურა და იდენტობები ცვალებად საზოგადოებაში („ევრაზიის და კავკასიის კვლევების“ სამაგისტრო პროგრამასთან ერთად)	30/95	5	ლ. წულაძე
2.10	საბჭოთა კავშირის იტორია („ევრაზიის და კავკასიის კვლევების“ პროგრამიდან)	30/95	5	ტ. ბლოველტი
კრედიტების რაოდენობა მეორე სემესტრში:			30	

მესამე (შემოდგომის) სემესტრი

სავალდებულო კურსები - 10 ECTS				
3.1	კვლევითი სემინარი	30/95	5	ნ. არჯევანიძე
3.2	სასწავლო პრაქტიკა	0/125	5	ორგანიზაცია
არჩევითი კურსები - 20 ECTS				
3.3	მასკულიზმობა და ფემინურობა შუა საუკუნეების ევროპულ კულტურაში	30/95	5	თ. ცოფურაშვილი
3.4	გენდერი ვიზუალურ ხელოვნებაში	30/95	5	ს.

				ცოფურაშვილი
3.5	გენდერულად სენსიტიური საჯარო პოლიტიკა და ადმინისტრირება (სახელმწიფო მართვისა და საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამიდან)	30/95	5	ნ. არჯევანიძე
3.6	გენდერი და სოციალისტური სახელმწიფო	30/95	5	ნ. არჯევანიძე
3.7	გენდერი და განვითარება	30/95	5	თ. საბედაშვილი
3.8	ფემინიზმი და პოსტკოლონიალიზმი	30/95	5	თ. მელაშვილი
3.9	სუბკულტურის სოციოლოგია (ანთროპოლოგიის სამაგისტრო პროგრამიდან)	30/95	5	ლ. წულაძე
კრედიტების რაოდენობა მესამე სემესტრში:			30	

მეოთხე (გაზაფხულის) სემესტრი

4.1	სამაგისტრო ნაშრომი		30	
სულ კრედიტების რაოდენობა სამაგისტრო პროგრამისათვის			120	

ლ) პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი

- ⌋ სამაგისტრო პროგრამის ავტორები: ნინო ჯავახიშვილი, თამარ ცხადაძე, მარინე ჩიტაშვილი
- ⌋ პროგრამის ხელმძღვანელი და კოორდინატორი: თამარ საბედაშვილი, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი. CV წარმოდგენილია დამოუკიდებელი ფაილის სახით (დანართი 4).
- ⌋ საერთაშორისო აკადემიური მრჩეველი (foreign academic advisor): ელის უოტერსტონი, ანთროპოლოგიის პროფესორი, ჯონ ჯეის კრიმინალური სამართლის კოლეჯი, ნიუ იორკის უნივერსიტეტი

პროგრამაში ჩართული ლექტორების სტატუსი:

პროფესორი	1 (მ. ჩიტაშვილი)
ასოცირებული პროფესორი	4 (თ. საბედაშვილი, ლ. წულაძე, ნ. მაჭარაშვილი, ჩ. ჯაში).
მოწვეული ლექტორი	9 (თ. ცხადაძე, ა. რეხვიაშვილი, თ. მელაშვილი, ს. ცოფურაშვილი, ნ. არჯევანიძე (აკადემიური სტიპენდიების პროგრამის ფარგლებში), მ. ბადაშვილი, ლ. ქირია, თ. ცოფურაშვილი, ე. ნოლაიძე)

აკადემიური პერსონალის აკადემიური ბიოგრაფიები წარმოდგენილია დამოუკიდებელი ფაილების სახით (დანართები 1).

მ) დასაქმების სფეროები

პროგრამის კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები როგორც პრაქტიკულ სფეროებში დასაქმების, ისე დოქტორანტურაში აკადემიური კარიერის

გაგრძელებისათვის. პროგრამის ყოფილი სტუდენტები მუშაობენ საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ასევე სამთავრობო უწყებებში ექსპერტებად, მკვლევრებად.

დამატებითი დოკუმენტები

1. აკადემიური პერსონალის აკადემიური ბიოგრაფიები - დანართი 1
2. სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები) - დანართები 2
3. საკითხები მისაღები გამოცდისთვის - დანართი 3
4. აკადემიური ხელმძღვანელის CV - დანართი 4
5. სასწავლო გეგმა - დანართი 5
6. კომპეტენციების მატრიცა - დანართი 6
7. ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ - დანართი 7-10