



უნივერსიტეტი



თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე

№1 (68) 2017



თსუ კურსდამთავრებული Google-ში დასაქმდა

24 წლის ვიორჯი მეგრელი თსუ მაგისტრატორის კურსდამთავრებულია. მუსიკა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებშია ფაკულტეტი გასულ წელს დაამთავრა და ძალიან ძალიან კომპანია Google-ში დაიწყო მუშაობა.

ვიორჯიმ გასაუბრებლად საბოლოო პასუხამდე დიდი დრო დასწავლია. Google-ს რეკრუტინგთან რვა 45 წუთიანი გასაუბრების, გექნიკური კითხვებისა და პროგრამული კოდების წერის შემდეგ, დაახლოებით ათ დღეში კომპანიიდან დადებითი პასუხი მიიღო.

არაერთი გამოკითხვის მიხედვით, მსოფლიოს თითქმის ყველა კუთხეში კომპანია Google ერთ-ერთი სასურველი და საოცნებო სამუშაო ადგილია. დღეს თსუ კურსდამთავრებული Google-ს ლონდონის ოფისში მუშაობს.

ვიორჯი მეგრელი მოგიყვებით იმ გამოცდილების შესახებ, რომელიც მან დამოუკიდებლად, საკუთარ თავზე მუშაობით და თსუ-ში ჯერ ბაკალავრიატში, შემდეგ კი მაგისტრატურაზე სწავლის დროს დააგროვა.

„თსუ-ში მუსიკა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ფაკულტეტის ბაკალავრიატი და მაგისტრატურა დაემათავრე. თსუ-მდე ვსწავლობდი ილია ვეკუას სახელობის 42-ე ფიზიკა-მათემატიკურ სკოლაში, სადაც ძალიან კარგი მასწავლებლები მყავდნენ, მათ შემყვარეს გექნიკური საგნები. განსაკუთრებით დიდი ძალისხმეა მინდა გადაეხადო კოტე კუპაგაძეს, რომელიც მათემატიკის მასწავლებელია, ლეილა ნარინდოშვილს ჩემს ფიზიკის მასწავლებელს და დამრეგულეს სალომე პაგარაშვილს. სკოლის პარალელურად დაედიოდი IT ცენტრ „მბიურში“, სადაც ვსწავლობდი პროგრამირებას. მაღლობელი ვარ ჩემი მასწავლებლების გურამ ქოთოლაშვილის და ზოგადად მთლიანი „მბიურის“.

შემდეგ იყო თსუ, ბაკალავრიატში სწავლის განმავლობაში გავიცანი და დავემეგობრე რამდენიმე პროფესორს, ვისწავლე ძალიან ბევრი ახალი რამ, სხვა რაკურსით დაეინახე ის, რაც აქამდე ვიცოდი და ყველაზე მნიშვნელოვანი – აკადემიურ კულტურას გავეცანი. შემდეგ ჩავაბარე მაგისტრატურა.

ბატრეულია გვ-2 გვ.

სტუდენტური პროექტები ახალი წესით დაფინანსდება



თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სტუდენტური პროექტების დაფინანსების განმარტებული საბჭო შეიქმნა, რომელიც სტუდენტური პროექტების დაფინანსების წესს შეიმუშავებს. უნივერსიტეტის რექტორის ვიორჯი შარვაშიძის ინიციატივით, გამჭვირვალობისა და პარიტეტის დასაცავად შექმნილი საბჭო შე-

გვ-2

თსუ „საერთაშორისო ურთიერთობების“ სწავლების 25 წელს აღნიშნავს

თსუ საერთაშორისო ურთიერთობების კათედრის დაარსებიდან 25 წელი გაივლია. 28 იანვარს უნივერსიტეტში ამ იუბილესთან და კათედრის პირველი გამგის, პროფესორ ალექსანდრე რინდელის დაბადებიდან 75 წლისთავისადმი მიძღვნილი ღონისძიება გაიმართა.

თსუ-ში საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო სამართლის ფაკულტეტი 1991 წელს დაარსდა. ფაკულტეტი სამ კათედრას აერთიანებდა, მათ შორის ორი საერთაშორისო სამართლის მიმართულების, ხოლო ერთი საერთაშორისო ურთიერთობების პროფილით. იმ დროს, საერთაშორისო ურთიერთობები, როგორც მეცნიერება და როგორც საუნივერსიტეტო საქმიანობა, სრულიად ახალი სფერო იყო საქართველოში.

25 წლის მანძილზე თსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების საქმიანობა აქცა ერთ-ერთ ყველაზე მოთხოვნილ და პრესტიჟულ საქმიანობად.

რომელიც წლების მანძილზე ინარჩუნებს პირველობის პოპულარულობის რეინგის მიხედვით საქართველოში. კურსდამთავრებულებს შორის მრავლადაა ჩვენი საზოგადოების ცნობილი სახე – სახელმწიფო მოღვაწეები, პოლიტიკოსები, დიპლომატები და მეცნიერები.

საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების ხელმძღვანელი, გურბა დავითაშვილი იხსენებს განვლილ 25 წელს და კათედრის მიღწევებზე საუბრობს:

„საქართველოში საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება ყოველთვის ითვლებოდა ერთ-ერთ ძალიან პრესტიჟულ საქმიანობად. საბჭოთა კავშირში ორი უმაღლესი სასწავლებელი ამზადებდა სუს-ს სპეციალისტებს, მოსკოვის საერთაშორისო ურთიერთობათა ინსტიტუტს და მთორე, კიევის უნივერსიტეტში იყო ფაკულტეტი. მაგრამ იმის გამო რომ საქართველო არ იყო დამოუკიდებელი ქვეყანა, არც იყო საჭიროება ასეთი ფაკულტეტისა, რომელიც მოამზადებდა ამ საქმიანობის ადამიანებს.

1990-91 წლებში დღის წესრიგში დადგა იმის აუცილებლობა, რომ ფაკულტეტი გახსნილიყო. მაშინ უკვე ყველასთვის ნათელი გახლდათ, რომ საქართველო დღეს თუ ხვალ გახდებოდა დამოუკიდებელი სახელმწიფო და თავისი კადრები ამ სფეროში მასაც დასჭირდებოდა.

ამიგომ 1991 წელს უნივერსიტეტში მომზადდა და სექტემბრისთვის გაიხსნა ახალი ფაკულტეტი, საერთაშორისო სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ფაკულტეტი, რომელიც ორ სპეციალობას აერთიანებდა: საერთაშორისო სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობათა სპეციალობებს. საერთაშორისო სამართალში არსებობდა გარკვეული გამოცდილება, რადგან უნივერსიტეტში უკვე იყო საერთაშორისო სამარ-

ბატრეულია გვ-3 გვ.

ინფორმაცია თსუ უწყვაბი ბანათლების კურსების შესახებ

შეიძინე ახალი ცოდნა და უნარები, მიიღე თსუ სერტიფიკატი



გვ-4

ახალი ინფორმაციები პროგრამა „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ თსუ-ში



სამაგისტრო პროგრამა ერთობლივი პროექტის „საქართველო-ნორვეგიის თანამშრომლობა საზოგადოებრივ ჯანდაცვაში“ ფარგლებში შეიმუშავდა, რომელიც ნორვეგიის განათლების სფეროში საერთაშორისო კოლუმბიის ცენტრის (SIU) ევრაზიასთან თანამშრომლობის პროგრამის ფარგლებში გამართული კონკურსის ერთ-ერთი გამარჯვებულია. თანამშრომლობის პროექტის ხანგრძლივობა 4 წელია. პროექტის კოორდინატორი ნორვეგიაში – ნორვეგიის არქტიკული უნივერსიტეტი, ხოლო საქართველოში – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი. ამას გარდა, პროექტში მონაწილეობენ: საქართველოს უნივერ-

სიტეტი, დაავადებთა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი, გაეროს ბაიომედიცინის, ორგანიზაცია: „კონსულტირებისა და ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინოვაციები“. პროექტის ფარგლებში გათვალისწინებულია რეგისტრირებულ დაუფლებული ეპიდემიოლოგისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სფეროში არსებული ცოდნის გრანდსფერი ნორვეგიიდან საქართველოში.

სამაგისტრო პროგრამაზე, „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ სწავლების ენა ინგლისურია. სტუდენტებს ლექციებს თსუ აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები, ნორვეგიის არქტიკული უნივერსიტეტის პროფესორები, დაავადებთა

კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრიდან მოწვეული ექსპერტები წარუდგინებენ.

როგორც თსუ მედიცინის ფაკულტეტის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პარტამენტის წარმომადგენელი, ასოცირებული პროფესორი და ამჟამად დროს პროექტის „საქართველო-ნორვეგიის კოლუმბიის საზოგადოებრივი ჯანდაცვაში“ საქართველოს კოორდინატორი ნინო ჩიხლაძე განმარტავს, სამაგისტრო პროგრამა მიზნად საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტების ახალი თაობის მომზადებას ისახავს. იმ სპეციალისტების, რომლებსაც საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნა, უნარები და დამოკიდებულებები ექნებათ, რაც

ბატრეულია გვ-3 გვ.

პირველი ნაბიჯები პირველი ქართული რესპუბლიკის ენციკლოპედიის შესაქმნელად



დაფუძნებული კრების სხდომა. 1919 წელი.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში 1918-1921 წლების ენციკლოპედიამ შემუშავდა დაიწყო. ენციკლოპედია იქნება მოცულობითი ფუნდამენტური ნაშრომი, რომელშიც რეალობაზე მეტი სტატია შევა.

სტატიაზე მუშაობისას აქამდე გამოცემულ სხვადასხვა სამეცნიერო ნაშრომს, ეროვნულ არქივში დაცულ დოკუმენტებს, მათ შორის პარლამენტის ოქმებს, წერილებს და იმ პერიოდის პრესას იყენებენ.

1918-1921 წლის ენციკლოპედია მოიცავს პირველი ქართული რესპუბლიკის არსებობის ყველა ასპექტს: პოლიტიკას, ეკონომიკას, მეცნიერებას, კულტურას და პერსონალიტებს – ადამიანებს, რომლებმაც განსაკუთრებული როლი შეასრულეს საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის ისტორიაში.

ენციკლოპედიის შესახებ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის, საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის შემსწავლელი ცენტრ-ბიბლიოთეკის გამგე არაკლი ირემაძე გვსაუბრება:

„მოგეხსენებათ 2015 წლის ოქტომბრიდან თბი-

ბატრეულია გვ-3 გვ.

ფუტსალის საქართველოს ნაკრებში თსუ-ს გუნდის კიდევ ერთი მოთამაშე მიიწვიეს



გვ-4

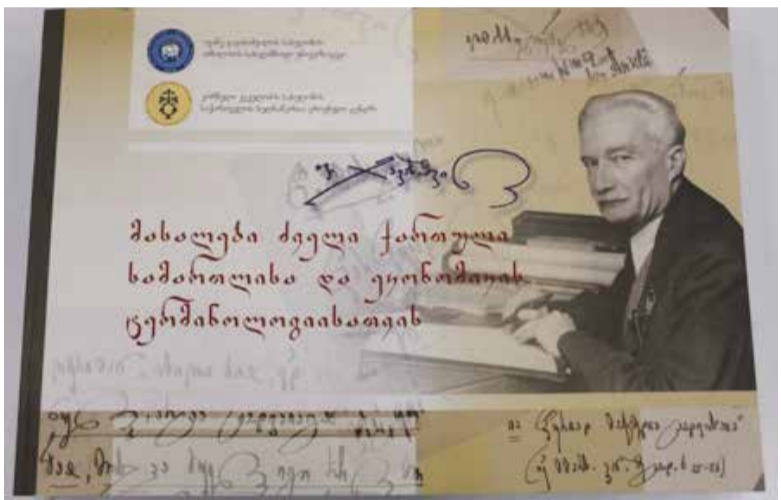
სიახლეები

პროექტი თსუ ღესპანი 2017 იწყება

2017 წელს პროექტი თსუ ღესპანი განხორციელდება. წინა წლებში პროექტში მონაწილე სტუდენტები თებერვლის თვეში ბრუნდებოდნენ საკუთარ სკოლებში და აგარბდნენ პრეზენტაციას. თსუ ღესპანი 2017-ში მონაწილეებს მთელი წლის განმავლობაში ექნებათ შესაძლებლობა მშობლიურ სკოლაში თსუ პროფესორებთან და საბავშვო უნივერსიტეტთან ერთად დაგეგმონ სხვადასხვა ღონისძიება:

- ჩააგატონ უნივერსიტეტის და კარის დღე;
 - საინფორმაციო შეხვედრა;
 - ორგანიზება გაუწიონ უნივერსიტეტის და სკოლის ერთობლივი კონფერენციების, ვიქტორინების, კონკურსების და ა.შ განხორციელებას.
- პროექტში მონაწილეობის მსურველებმა 10 იანვრიდან 10 თებერვლის ჩათვლით უნდა გააიარონ ელექტრონული რეგისტრაცია.
- თსუ ღესპანი საბავშვო უნივერსიტეტის პროექტია, რომლის მიზანია ნებისმიერი საფეხურის (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) სტუდენტმა მშობლიურ სკოლაში ჩაატაროს უნივერსიტეტის შესახებ განხორციელებული ხანმოკლე ვიდეორგანიზაცია. პროექტი 5 წელია ხორციელდება და წელს რექტორატის და ადმინისტრაციის განსაკუთრებული მხარდაჭერა აქვს. პროექტის წარმატებით განხორციელების ხანგრძლივმა გამოცდებამ გვიჩვენა, თუ რა დიდი მნიშვნელობა აქვს თსუ ღესპანს მოსწავლეებისთვის პროფესიის რაციონალურად არჩევასა და უმაღლესი განათლების მნიშვნელობის გააზრებაში.

ივანე ჯავახიშვილის ალბომის პრეზენტაცია



10 იანვარს თსუ-ში ივანე ჯავახიშვილის ალბომის პრეზენტაცია გაიმართა. ალბომში შესულია კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრში დაცული ივანე ჯავახიშვილის პირადი საბავშვო ფონდის მასალა, რომელიც მოიცავს მისი პირადი და ეკონომიკის გერმანიის, გერმანიის შედგენილი ივანე ჯავახიშვილის მიერ ისტორიულ საბავშვო, წყაროებზე და ხელნაწერებზე დაყრდნობით. ალბომში შეტანილი ივანე ჯავახიშვილის დაბადებიდან 140 წლის იუბილეს. ალბომი შესულია 1845-მდე გერმანიის, რომელიც დაგეგმილია ანბანის მიხედვით და მითითებული აქვს საბავშვო ეროვნული ნომერი. თითოეული გერმანიის დაწერილი ცალკეულ ბარათზე, წყაროს მითითებით. ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის უფროსი მეცნიერი-თანამშრომლის მანუელ გუნცაძის განცხადებით, ივანე ჯავახიშვილის პირადი არქივი, მსგავსი გერმანიის რაიონების გაცემის შემდეგ, მაგრამ ალბომში შესულია მხოლოდ ის ბარათები, რომელიც უშუალოდ ივანე ჯავახიშვილის ხელითაა დაწერილი. ალბომი მკვლევრებს, ასევე ივანე ჯავახიშვილის მოღვაწეობის დაინტერესებულ სამოგვალოებს გაუადვილებს ივანე ჯავახიშვილის პირადი არქივში დაცულ მასალაზე წვდომას და ხელს შეუწყობს სამართლისა და ეკონომიკის გერმანიის უნივერსიტეტში. პროექტი განხორციელდა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და კორნელი კეკელიძის სახელობის საქართველოს ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის მიერ.

თსუ საბავშვო ლექტორის წოდების მინიჭების ცერემონია



თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებით, თსუ სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის ხელშეწყობისათვის, საქართველოსა და ქართული კულტურის პოპულარიზაციისათვის, საბავშვო ლექტორის წოდება მიენიჭა ათენისა და კემბრიჯის უნივერსიტეტების პროფესორს, ლექტორ ამალია მოსერს, ფრანკ-კურტის წიანის ბანკის დირექტორს იურგენ ბოსს, ლინდონის უნივერსიტეტის ემერიტუს პროფესორს, ლექტორიანტი ლიდიარდს და ბერლინის გექნიკური უნივერსიტეტის პროფესორს ვოლფგანგ ვენგს. სამეცნიერო ღონისძიება თსუ-ში გაიმართა, რომელსაც თსუ რექტორი გიორგი შარვაშიძე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი ალექსანდრე ჯავახიშვილი, საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის მინისტრი მიხეილ გორგაძე, საქართველოში აკრედიტებული დაბალიშვილი კორპუსის წარმომადგენლები, თსუ აკადემიური საბჭოს წევრები, პროფესორები, სტუდენტები დაესწრნენ. საბავშვო ლექტორის წოდების მინიჭების შემდეგ პროფესორებმა წააკითხეს საჯარო ლექციები. ათენისა და კემბრიჯის უნივერსიტეტების პროფესორმა, ლექტორმა, „ერამ-მუს მუნდისის“ პროფესორმა „პერმისისი“ კოლდინანტორმა, ათენის პუმანიკატორა ქსელის დამფუძნებელმა ამალია მოსერმა წააკითხა საჯარო ლექცია მიეძღვნა თემს: „A,B ჩემს ანბანში ლინდონის უნივერსიტეტის ემერიტუს პროფესორის, ამავე უნივერსიტეტის „არობლემზე დაფუძნებული სწავლების სამეცნიერო კურსის“ ლექტორისა და ასპირანტების კურატორის, ლექტორ პიეტრ ლიდიარდის საჯარო ლექცია მიეძღვნა თემს: „A,B ჩემს ანბანში ანუ დაუსრულებელი ამბავი“; „ეკონომიკური განათლების მომავალზე ორიენტირებული ასპექტები“ წააკითხა ბერლინის გექნიკური უნივერსიტეტის პროფესორმა, ორგანიზაციული განვითარებისა და უნარების სწავლების ახალი მეთოდის მფლობელმა ვოლფგანგ ვენგმა.

ბერლინის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კოლეჯის დღეების დასრულება

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ლუბლინის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კოლეჯის დღეების დასრულება. თსუ რექტორმა გიორგი შარვაშიძემ და თსუ რექტორის მოადგილემ მიხეილ ჩხენკელმა ლუბლინის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კოლეჯის (UCD) პრეზიდენტთან პროფესორ ენდრიუ დეისთან, კოლეჯის რეგიონულ მენეჯერთან

გაგრძელება 89-4 გვ.

ახალი ინგლისურენოვანი პროგრამა „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ თსუ-ში

პირველი გვერდიდან

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის თანამედროვე გამოწვევებზე საბავშვოდა აუცილებელია.

სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის ხანგრძლივობა 2 წელია (120 ECTS). პროგრამა მოიცავს როგორც სასწავლო (90 ECTS), ისე კვლევით კომპონენტს – სამაგისტრო ნაშრომს (30 ECTS). სწავლების ფასი საქართველოს მოქალაქეებისათვის 2250 ლარი, ხოლო უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის 4500 ლარია იქნება. პროგრამის სასწავლო კომპონენტს საფუძვლიანად აღიზნებელი სახელმძღვანელოების გამოყენებით იქნება. პროგრამის აღიზნებელი კომპონენტის წარმომადგენელი პროფესორების წარმომადგენელი პროფესორებთან გორაკე ჰასოვლიან და ერიკ ეიკ ანდრასთან მჭიდრო თანამშრომლობით შემუშავდა. სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა დადებითად შეუვსდა ჩაგარბული სამოგვალო პროგრამაზე 2016 წლის დეკემბერში. ამ დროისთვის კი დაწყებული პროცესები ახალი სამაგისტრო პროგრამის პროგრამული აკრედიტაციის მოსაპოვებლად საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.

ცნობისათვის, ახალი სამაგისტრო პროგრამაზე საუკეთესო შედეგების მქონე 12 სტუდენტს დასურსება. პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა საბავშვო განათლების დიპლომი მდინარეში ან სტომატოლოგიაში, ბაკალავრის დიპლომი ჯანდაცვის მეცნიერებებში, ბაკალავრის დიპლომი მომზადებული სფეროში (სოციალური მეცნიერებები, საბუნე-

სწავლის პერიოდში გათვალისწინებულია სტუდენტთა ხანმოკლე და ხანგრძლივი მოხილბა ნორვეგიაში, ნორვეგიის არქიტექტურის უნივერსიტეტში. სწავლის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულს მიენიჭება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრის (MPH) აკადემიური ხარისხი.

როგორც ნინო ჩიხლაძე აცხადებს, სამაგისტრო პროგრამა საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით, ნორვეგიის არქიტექტურის უნივერსიტეტის წარმომადგენელი პროფესორებთან გორაკე ჰასოვლიან და ერიკ ეიკ ანდრასთან მჭიდრო თანამშრომლობით შემუშავდა. სამაგისტრო პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა დადებითად შეუვსდა ჩაგარბული სამოგვალო პროგრამაზე 2016 წლის დეკემბერში. ამ დროისთვის კი დაწყებული პროცესები ახალი სამაგისტრო პროგრამის პროგრამული აკრედიტაციის მოსაპოვებლად საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.

ცნობისათვის, ახალი სამაგისტრო პროგრამაზე საუკეთესო შედეგების მქონე 12 სტუდენტს დასურსება. პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა საბავშვო განათლების დიპლომი მდინარეში ან სტომატოლოგიაში, ბაკალავრის დიპლომი ჯანდაცვის მეცნიერებებში, ბაკალავრის დიპლომი მომზადებული სფეროში (სოციალური მეცნიერებები, საბუნე-

ბისმეცნიერული მეცნიერებები). ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გადის შემდეგ სტუდენტებს ჩაუგარბებათ სახელმწიფო გამოცდა ინგლისურ ენაში (B2 დონე).

გარდა ამისა, თანამშრომლობის პროგრამის მოქმედების პერიოდში გათვალისწინებულია: ნორვეგიის არქიტექტურის უნივერსიტეტის პროფესორის მაგისტრანტებისა და ლექტორანტების გრუნინგი აღწერილობითი ეპიდემიოლოგიის სფეროში. ამ გრუნინგზე განსაკუთრებული ყურადღება ახლად დაწესებული დაავადებათა ეროვნული რეგისტრების მონაცემების გამოყენების უნარების გამოუმუშავებას მიეძღვნება. გამოცდების გამართვის მიზნით განხორციელდება ხანმოკლე და ხანგრძლივი გაცვლითი პროგრამები როგორც სტუდენტებისათვის, ისე აკადემიური პერსონალისათვის. პროექტის ფარგლებში გათვალისწინებული იყო საქართველოდან ორი სტუდენტის მიღება სადოქტორო პროგრამაზე და ერთ-ერთ კანდიდატად თსუ მედიცინის ფაკულტეტის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული შეირჩა. სტუდენტთა მიღება ინგლისურენოვანი პროგრამაზე პროექტის დასრულების შემდგომ ჩვეულებრივად გაგრძელდება.

თსუ კურსდამთავრებული Google-ში დასაქმდა

პირველი გვერდიდან

გურამე და ბაგონი კობა გელაშვილის ხელმძღვანელობით წარმატებით დაგეგმულ ერთი საკმაოდ საინტერესო თემა. უნივერსიტეტმა ძალიან ბევრი რამ მომცა, ძირითადად მასწავლა ჩემი სფეროს აკადემიური ნაწილი, რომელზე ლაბორატორია ძალიან ჩამოყალიბდა და შორს წაგვიყვანა. მაგრამ უნდა ვთქვა რომ დამოუკიდებელი მეცადინეობის გარეშე ძალიან გამოიჭირებოდა, პრაქტიკაში საქმე ცოცხალი სხვაგვარადაა. დამოუკიდებლად ვაგარჩევი ის გექნოლოგიები, რომელზეც ვმუშაობდი ან მაინტერესებდა. უნივერსიტეტმა კი მასწავლა თუ, როგორ მესწავლა და გამეჩრია სახელმძღვანელოები.

გექნოლოგიების განვითარების დროზე დამოკიდებულების გრაფიკს რომ შეხედოთ, ნახავთ, რომ რაც მეტი დრო გადის, გექნოლოგიები მით უფრო სწრაფად ვითარდება. აქედან გამომდინარე, ლოგიკურია, რომ ამ საქმეში ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანია ავეჯით ამ გეგმის, თუ გვიანდა რომ კონკურენტუნარიანები ვიყოთ.

ძალიან კარგი შეგრძნებაა, როცა ნახავთ, რომ შენს შექმნილ პროდუქტს ხალხი იყენებს და ბედნიერია; რა თქმა უნდა Google-ში მუშაობის დროს უფრო დიდ მასშტაბებზეა საუბარი. მაგრამ პირველად როცა ეს გავაცნობიერე, „თეგვატა მოგორსში“ ვმუშაობდი. ჩემს ერთ-ერთ პროგრამის ხალხს წარმატებით იყენებდა, ვიცოდი რომ ძალიან დიდი საქმის კეთება შეუძლებელია, გამიხარდა და ალბათ ეს არის, რასაც

ნებისმიერი კეთილსინდისიერი IT ინდუსტრია თუ კომპანია უნდა ემსახურებოდეს – შეუძლებელია ადამიანებს ცხოვრება.

ძალიან ბევრი სამაგალითო მეგობარი მყავს, ისინი ჩემზე ბევრად ჰკვირანები და წარმატებულები არიან და დიდ მაგალითს ვიღებ მათგან. Google-ში მუშაობაზე დიდი და რთული გზა გავაიარე. ყველაფერი დაიწყო იმით, რომ ჩემმა მეგობარმა გიორგი ვეიქერიშვილმა, რომელიც ჩემთან ერთად გადიოდა გასაუბრებას, გამოიწია რეკომენდაცია, შემდეგ დამიკავშირა რეკრუტერი და დაიწყო გასაუბრების პროცესი, რომელიც საკმაოდ სტრესული იყო. განსაკუთრებით იმის გათვალისწინებით, რომ მაშინ ეს გონიერად ვმუშაობდი და პარალელურად სამაგისტრო ნაშრომს ვწერდი. ვცდილობდი, რომ დღეში 2-3 საათი გასაუბრებისთვის მეჩვენებოდა. გვერდით მედგა ჩემი მეგობარი ნიკოლოზ გაბისონია, რომელიც Google-ში მუშაობდა და უკვე მუშაობდა გეგმავთა ეს პროცესი.

თვითონ გასაუბრების პროცესი იმდენად რთული არ იყო ჩემთვის, რამდენადაც სტრესული, რადგან ასეთ დიდ კომპანიასთან პირველად მქონდა გასაუბრება და არ ვიყავი გამოცდილი. მქონდა 8 წუთიანი გასაუბრება, თითო დაახლოებით 45 წუთიანი, ისინი მოიცავდა გექნიკური კითხვებს და დაფიქრებას google docs-ში პროგრამული კოდის წერას. ბოლო გასაუბრების შემდეგ, დაახლოებით 10 დღეში უკვე გავიგე, რომ ამოყვანეს. ძალიან გამიხარდა და

თავდაჯერებულობაც მომემაგა. სტუდენტებს და აბოგორიენტებს ურჩევდი, რომ საკუთარ თავზე იმუშაონ. გერმანიის სიგეტში უდაოდ ბევრ რამეს ისწავლიან, მაგრამ საკუთარ თავზე მუშაობის გარეშე ძალიან რთულია.

ამჟამად ლონდონში ვარ, ჩემს უმეცნიერეს მეუღლესთან, ანა ხულელოპისთან ერთად, რომელიც გვერდით მედგა მთელი ეს პერიოდი და რომლის თანადგომისა და ხელშეწყობის გარეშე ძალიან გამოიჭირებოდა აქ მოხვედრა. ვმუშაობ ერთ-ერთ პროექტზე. სამომავლო გეგმებს რაც შეეხება, მინიმუმ კიდევ ერთი წელი ამ ქვეყანაში ვაპირებ ვაჩერებ, შემდეგ კი უნახოთ, შეიძლება რომელიმე სხვა ქვეყნის თვისში გადავიდე სამუშაოდ. კომპანია Google-ს შევცალას არ ვაპირებ, აქ ყველაფერი მომწონს, აგმოსფერო, კულტურა, თანამშრომლები...“ – ასე იხსენებს წარმატების გზას გიორგი.

გიორგის გამოცდილება ცხადყოფს, რომ თანამედროვე ცხოვრებაში პროფესიონალიზაციის მიზნით არ არსებობს და 24 წლის ახალგაზრდისთვის, სწორი აკადემიური განათლებისა და თავდაუზოგავი შრომის საფუძველზე, თავად ისეთი კომპანიის კარგი დოკა, როგორც კომპანია Google-ია. თსუ კურსდამთავრებული ახალგაზრდები დღეს უკვე არაერთ სფეროში აღწევენ წარმატებას. ჩვენ ამ წარმატებების შესახებ შევეცდებით უფრო მეტი ვთქვათ.

პირველი ნაბიჯები პირველი ქართული რესპუბლიკის ინსტიტუციების დასაქმნელად

პირველი გვერდიდან

ლისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში ფუნქციონირებს „საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის შემსწავლელი ცენტრი-ბიბლიოთეკა“, რომლის მთავარი საფუძველიც თავდაპირველად უნივერსიტეტისათვის, ბაგონი გიორგი ბერაშვილის მიერ თავისი მამის, მამია ბერაშვილის არქივის გადმოცემა გახდა. ცენტრმა თავისი ფუნქციონირების პირველსავე თვეებში დაიწყო ფიქრი და მუშაობა 2018 წლისთვის საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის შესახებ ფუნდამენტური სამეცნიერო ნაშრომისათვის. ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელის ბაგონი მურგი გაბაიბაშვილის ინიციატივითა და მხარდაჭერით, ცენტრის თანამშრომლების მიერ პროფესორ დიმიტრი შევდოისთან კონსულტაციით, მომზადდა 1918-21 წლების საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის ენციკლოპედიის შექმნის გეგმა, რომელიც შემდგომში ამოქმედდა გარდაიქმნა“ – ამბობს ირაკლი ირემაძე.

პოსტსაბჭოთა ეპოქაში საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის და მისი სხვადასხვა სფეროს შესახებ არაერთი ნაშრომი შეიქმნა, თუმცა დღემდე არ შექმნილა სრულყოფილი ენციკლოპედია პუბლიკაცია, რომელიც მეთვალს მიხედვით სამუშაოებს გაეცნობოდა. საქართველოს ისტორიის მართალია მოკლე, მაგრამ უმნიშვნელოვანეს მონაკვეთს და მას ყველა სფეროს. თსუ ბიბლიოთეკის ენციკლოპედიის მთავარი იდეა სწორედ მის ყოლისმომცვე-

ლობას უკავშირდება. ენციკლოპედიაში თავმოყრილი იქნება დემოკრატიული რესპუბლიკის პერიოდის ყველა მნიშვნელოვანი პირობებისა და მოვლენის შესახებ სტატიები.

ირაკლის თქმით, ენციკლოპედიის პროექტის მნიშვნელობა ძალზე დიდია, გამომდინარე თავისი მიზნებიდან და ენციკლოპედიის თავდაპირველი დანიშნულებიდან. „როგორც აღვნიშნე, ეს იქნება პუბლიკაცია, რომელიც გაერთიანებული იქნება დემოკრატიული რესპუბლიკის პერიოდში მოღვაწე პიროვნებების, მათ შორის საკანონმდებლო ორგანოსა და მთავრობის წევრების, დაბლომებისა და სამხედრო მოღვაწეების, ეკონომიკის, განათლების, მეცნიერების, ხელოვნების, კულტურის სფეროს წარმომადგენლებისა და სასულიერო პირების, დემოკრატიული რესპუბლიკაში მიმდინარე პროცესების, რეფორმებისა და მოვლენების შესახებ ახელბრუნის სტაგია. ფაქტობრივად, დაინტერესებულ პირს ენციკლოპედიამ შეეძლება მიიღოს ინფორმაცია და გაეცნოს დემოკრატიული რესპუბლიკისთან დაკავშირებულ უამრავ საკითხს“, – ამბობს ირაკლი.

პროექტის ფინანსური და ადმინისტრაციული, ასევე როგორც კვლევითი კომპონენტია, უნივერსიტეტის რეზურსის ხორციელდება, წყაროების მოძიება ხდება ეროვნულ არქივსა და ეროვნულ ბიბლიოთეკაშიც. პროექტის განხორციელების პერიოდში ამ ეტაპზე ჩართულია 15-მდე მეცნიერი და

მკვლევარი, თუმცა სამუშაო თემების მრავალფეროვნებიდან გამომდინარე, იგეგმება მკვლევართა რაოდენობის გაზრდა. მნიშვნელოვანია, რომ ამ ეტაპისათვის მთავარი საფუძველი არიან უნივერსიტეტის სხვადასხვა ფაკულტეტის პროფესორები, ლექტორანტებისა და მაგისტრანტების სტუდენტები, უნივერსიტეტის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტის მეცნიერ-თანამშრომლები.

ამჟამად დასრულდა პროექტის პირველი ეტაპი. შეიქმნა 220-მდე საენციკლოპედიო სტატია. იანვრის თვიდან ინტენსიური რეჟიმში გაგრძელდება მუშაობა მკვლევართა უფრო დიდი ჯგუფის მიერ. პირველ ეტაპზე შეიქმნა სტატიათა პოლიგოტოსთა, სამხედრო და სასულიერო პართა ნაწილის შესახებ. შემდეგ წლისათვის კი, იგეგმება სტატიების მომზადება ყველა დარჩენილი სფეროს შესახებ. პროექტის ძირითადი სამუშაოები, სტატიების შეგროვება დასრულდება 2017 წლის სექტემბრისათვის, რის შემდეგაც დაიწყება პუბლიკაციის განთავსება მომზადება (თუმცა საბრუნავი სამუშაოები შექმნილი სტატიებზე უკვე მიმდინარეობს). 2018 წლის მაისისათვის, დემოკრატიული რესპუბლიკის დემოკრატიულობის 100 წლის იუბილემ კი, ენციკლოპედია უნივერსიტეტის და მისი ბიბლიოთეკის მიერ ქართული ეპოქისათვის მომზადებული საჩუქარი იქნება“, – ამბობს ირაკლი ირემაძე.

თსუ „საერთაშორისო ურთიერთობების“ სწავლების 25 წელს აღნიშნავს

პირველი გვირგვინი



თლისა და სახელმწიფო სამართლის კათედრა, რომელსაც 60-იანი წლებიდან ლევან ალექსიძე ეღვრა სათავეში.

შესაბამისად, იმ დროს საერთაშორისო ურთიერთობები სრულიად ახალი სფერო იყო. სხვადასხვა საეკონომიკური და სოციალური პრობლემები და მისი პირველი გამოკვლევა ალექსანდრე რონდელი გახდა. საეკონომიკური ისტორიის, აღმოსავლეთმცოდნე, შემდეგ გეოგრაფიის მეცნიერებათა კანდიდატი, ვალერიან გიგინეიშვილი და ფართო ურთიერთობების მქონე ადამიანი იყო. მისი ძალისხმევით დაიწყო პირველი შემადგენლობის მუშაობა, ჩვენი მიზანი კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება გახლდათ. ეს იყო ძალიან რთული, არ გვექონდა გამოცდილება და არც სახელმძღვანელოები და მასალები. მართალია საბჭოთა კავშირში ორ უმაღლეს სასწავლებელში მზადდებოდნენ სტუდენტები საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობით, მაგრამ საერთაშორისო ურთიერთობები, როგორც მეცნიერება საბჭოთა კავშირში არ არსებობდა. ეს სპეციალობა გაიგვიფორმდა იყო საერთაშორისო ურთიერთობების ისტორიისთან, არადა მეცნიერება ნამდვილად არსებობდა, ის ამერიკაში ჩამოყალიბდა მე-2 მსოფლიო ომის შემდეგ თავისი თეორიით, მეთოდოლოგიითა და სტრუქტურით.

დიდი ძალისხმევა დაგვიტოვა პროგრამის შესაგეგმად, ამაში დაგვიხმარა სტაჟირებები, რომლებიც გავიარეთ საზღვარგარეთ, დიდი გამოცდილება მივიღეთ იქ. რთული იყო ისიც, რომ თვით აშშ-ს უნივერსიტეტების უმრავლესობაში საერთაშორისო ურთიერთობების მხოლოდ სამაგისტრო სწავლება არსებობდა, საბაკალავრო სპეციალობა კი უნივერსიტეტების 4-5% თუ ჰქონდა. შესაბამისად, ყველაფერი თავიდან დავიწყეთ და საკმაოდ რთული და საინტერესო გზა გავიარეთ; 2005-2006 წლებში ბოლონის პროცესს შევეერთეთ და მიზნად დავისახეთ ჩვენი კურსდამთავრებულნი თანხვედრაში ყოფილიყო ევროპის წამყვან უნივერსიტეტებთან.

25 წელი გავიდა რაც ეს სპეციალობა არსებობს, 20 გამოშვება გვყავდა და შემიძლია ვთქვა, რომ მთავარი მიზანი მიღწეულია. თსუ საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება უკვე რამდენიმე წელია კონკურენციის გარეშე დას პირველ ადგილზე, როგორც ყველაზე რიგიანი და მათთან დასაბუთებული სპეციალობა, ჩვენ პრაქტიკულად არ გვყავს სტუდენტი, რომელსაც არ აქვს 100%-იანი გრანტი, ამით შეგვიძლია ვიამაოთ და იმ წარმატებებითაც, რომელიც დეპარტამენტმა მიიღო. ეს პირველი რამეა, იმ თვალსაზრისით რომ ჩვენი სტუდენტები, რომლებიც სწავლის აგრძელებენ ევროპისა და აშშ-ს უნივერსიტეტებში, თამამად შეიძლება ითქვას თავიანთი ცოდნის დონით არაოთხეულ ჩამოყარდებიან, არამედ უმრავლეს შემთხვევაში, ბევრად მაღლა დგანან თავიანთ უცხოელ თანაკლასებთან.

პირველი გამოშვება 1996 წელს გვყავდა, ჩვენი ყველაზე ხანდაზმული კურსდამთავრებული 42-43 წლისაა. სამწუხაროა რომ ამ სპეციალობის ყუძმელები და კათედრის პირველი გამგე დღეს ცოცხალი აღარ არის. ის რომ ალექსანდრე რონდელმა ჩამოაყალიბა ეს სპეციალობა ყოველთვის გვახალღებულებს, რომ მაქსიმუმ გავაკეთოთ საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების სახელის ფართოდ გავრცელებისათვის“.

ფაკულტეტზე გაგარებულ წლებს იხსენებს ჩვენი თანაკლასის შერევისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრი **ქეთევან ცხელიძე**.

„სტუდენტობა ადამიანის ცხოვრებაში არის უნიკალური პერიოდი. ხარ ახალგაზრდა, გაქვს ოცნებები და სურვილები და ფიქრობ, როგორ განახორციელო ისინი. როდესაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში საერთა-

შორისო ურთიერთობების მიმართულებით ჩავაბარე, საქართველოს დამოუკიდებლობა ახალი მოპოვებული ჰქონდა. ძალიან მიმზიდველი იყო პერსპექტივა, გამხდარიყო დიპლომატი, წარმოეჩინა შენი ქვეყანა, გენახა მსოფლიო. ყველაფერი ეს კომბინაციაში თავსდება ამ ფაკულტეტზე. ალბათ, ამიტომ გახდა ეს ფაკულტეტი ერთ-ერთი ყველაზე პოპულარული და მოთხოვნილი, ძალიან „ელიტური“, რაც იმას ნიშნავდა, რომ, იცით, მაშინდელ სისტემაში, ადვილი არ იყო „მოხვედრა“ აბიგურენტიისთვის მხოლოდ საკუთარი უნარებით და ცოდნით, სამწუხაროდ, თუმცა არა შეუძლებელი, რაც საკუთარი გამოცდილებით ვიცი. საბედნიეროდ, ეს ფუნდამენტურად შეიცვალა და დღეს ცოდნა, უნარი და მონღომება წარმატების თიქტიკური წინაპირობაა.

1990-იან წლებში, იმ რთულ პერიოდში ჩვენ მეტი ძალისხმევა და მიზანმიმართულება გვჭირდებოდა განათლების მისაღებად – ხშირად ჭრაქის შუქზე ვმეცადინებოდით, დავდიოდით ბიბლიოთეკებში, ვაკუბირებდით წიგნებს და ვუზიარებდით ერთმანეთს კონსპექტებს, რაც დღეს ელექტრონულად მარტივად ხელმისაწვდომია. ამ ყველაფრის მიუხედავად, ვისაც უნდოდა, რომ ესწავლა, მაშინაც ახერხებდა კარგი განათლების მიღებას.

ამ ფაკულტეტის კურსდამთავრებული ბევრი წარმატებული ადამიანია. კარგი ჯგუფი ყავდა და ძალიან კარგი ლექტორები. მინდა, მათ მადლობა გადაუხადო. განსაკუთრებულად მინდა გავიხსენო ალექსანდრე რონდელი. მან დიდწილად განაპირობა ჩვენი დამოკიდებულება და სიყვარული ამ სფეროს მიმართ და ბევრი ჩვენგანისთვის იყო მეგობარი და მეჩვირთი. სტუდენტების ნაწილს, ვისმაც ფიქრობდა, რომ გარკვეული უნარები ჰქონდა, საგარეო საქმეთა სამინისტროს ანალიტიკურ ცენტრში უყრიდა თავს. ჩვენივეს ეს უნიკალური გამოცდილება იყო, ძალიან გვიმადლებდა მოგვივაცხას. ჩემთვის იგი იყო მაგალითი პრინციპულობის, სამართლიანობისა და პატიოსანების.



აბიგურენტიებს და სტუდენტებს ვურჩევ, რომ მისდონ თავიანთი სურვილები და ოცნებები. აუცილებლად ისარგებლონ ძალიან ბევრი ახალი და კარგი შესაძლებლობით გაცვლით პროგრამებში, რომლებიც საზღვარგარეთ განათლების მიღების საშუალებას იძლევა – ეს კიდევ უფრო აფართოებს და ავითარებს მსოფლმხედველობას.

განათლება არის უნიკალური სიმდიდრე, რაც ადამიანმა შეიძლება მიიღოს და გამოიყენოს ცხოვრებაში, სიმდიდრე, რომელსაც ვერაფერ წაგართმევს, მხოლოდ შეგვიძლია მეტი და მეტი დაავროთ, ეს არის ყველაზე სწორი ინვესტიცია“ – ამბობს მინისტრი.

თინა ყუფუნია, NDI-საქართველოს პროგრამის მენეჯერი ასევე საერთაშორისო ურთიერთობების კურსდამთავრებულია. მისი კვლევის სფეროა ქალთა პოლიტიკური მონაწილეობა, ქალთა უფლებები, სამოგადლოებრივი ამრის კვლევები, ქალთა პოლიტიკური მონაწილეობის საშუალო ჯგუფის წევრია და დღეს ასე იხსენებს თავისდროინდელ არჩევანს:

„საერთაშორისო ურთიერთობებზე სწავლა გადაწყვიტე იმიტომ რომ დაინტერესებული ვიყავი დიპლომატიით, პოლიტიკით, სოციოლოგიით, ხოლო ეს მიმართულება ყველა ამ საგანს მოიცავდა. სწავლა „ლაბის“ შუქზე გვიწევდა, რა თქმა უნდა, ინტერნეტზე წვდომა არ გვექონდა, ძალიან გვაჭირდა თემების საწერად სიჭრელ მასალების მოძიება, თუმცა მოგვახარებდა და ერთდროულად გვაკლდა. გვასწავლიდნენ პროფესიო-



ნალი ლექტორები. მაგალითად, ალექსანდრე რონდელმა, რომელიც ჩემი პირადი მეგობარი იყო, დიდი წვლილი შეიტანა ჩემს აკადემიურ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლაში.



მე თსუ-ში საერთაშორისო ურთიერთობები 2002 წელს დავამთავრე, შემდეგ, დარწმუნებული ვარ, მას შემდეგ, უნივერსიტეტში ძალიან ბევრი პოზიტიური ცვლილება განხორციელდა. ამ მიმართულებაზე გაგრძელების მსურველებს, საერთაშორისო ურთიერთობების ხარისხი დაგვიმარტობთ კომპლექსურ მსოფლიოში მიმდინარე მოვლენების გააზრებაში, ისწავლით წერას, გაგიუმჯობესებთ სიღრმისეული ანალიზის უნარს და სხვა. ასევე, თანხრომად მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ საერთაშორისო ურთიერთობების კურსდამთავრებულებისთვის მრავალფეროვანი და საინტერესო კარიერული ვარიანტების შესაძლებლობები არსებობს.

საერთაშორისო ურთიერთობების ლექტორი **ჯეს აკობია**, რომელიც აკადემიური საქმიანობის პარალელურად, 2005-2016 წლებში მუშაობდა საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტროში სხვადასხვა თანამდებობებზე, 2012-2016 წლებში კი გახლდათ ამიას, აფრიკის, ავსტრალიისა და ოკეანეთის დეპარტამენტის დირექტორი, საუბრობს კონკრეტულ უპირატესობებზე და იმ მიღწევებზე, რომლებიც წლების განმავლობაში დააგროვა მიმართულებაში.

„სტუდენტი 1998 წელს გავხდა. სკოლაში სწავლის პერიოდში ყოველთვის მაინტერესებდა ისეთი საგნები როგორც ისტორია, გეოგრაფია, უცხო ენები. პროფესიებს შორის კი მივაკენდა დიპლომატიის როლი სახელმწიფოთა შორის ურთიერთობებში და პოლიტიკის სფეროში არსებული სხვადასხვა პროფესიები. ამასთან, მახსოვს, ჩემი აბიგურენტიის პერიოდში, გამოიცემოდა წიგნი/ბუკლეტი, სადაც სხვადასხვა სპეციალობების ჩამონათვალი იყო. მახსოვს, მომხიბლა საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო სამართლის ფაკულტეტის აღწერილობა და იმ საგნების ჩამონათვალი, რომელსაც ჩაბარების შემთხვევაში, ფაკულტეტი შემოგვთავაზებდა. მართალია ვითხრობ, ამ აღწერილობის წაკითხვის მომენტში მხოლოდ ერთი სურვილით ვიყავი შეპყრობილი – გავმხდარიყავი საერთაშორისო ურთიერთობების

მიმართულების სტუდენტი. სხვა პროფესიაზე არც მიფიქრია. მოვიანებით აღმოვაჩინე, რომ შემთავაზებული კურსკულუმის უკან იდგა ორი, ყველა სუბიექტის პატივისცემა ადამიანის, ბაგონი ალექსანდრე რონდელისა და ბაგონი მურაბ დავითაშვილის ხედავდა და გიგანური შრომა. მათ ეს ფაკულტეტი, ბაგონი ლევან ალექსიძესთან ერთად 1991 წელს შექმნეს, ორი დამოუკიდებელი სპეციალობით და მას მერე დაუდასტურა ემსახურებიან მიმართულებების განვითარებას და დახვეწას.



ამ მიმართულებაზე სწავლა განმსაზღვრელი იყო ჩემი შემდგომი პროფესიული კარიერისთვის. გარდამტეხი გავლენა ჰქონდა ისეთი ლექტორების მოხმენას, როგორებიც იყვნენ ბაგონი ალექსანდრე, ბაგონი მურაბი და სხვები, მათ შორის ფაკულტეტის ახალგაზრდა ლექტორები. ჩვენი მიმართულება ყოველთვის გამოირჩეოდა სასწავლო პროცესისადმი მომხიბვნი და მოკიდებულიებით, ხოლო კურსკულუმი მთლიანობაში იძლეოდა ფართო მოგება განათლებას და ღრმა ერუდიციას მსოფლიო ისტორიის, გეოგრაფიის, პოლიტიკის შესახებ, ისევე როგორც ცოდნას ფუნდამენტური დისციპლინების – ეკონომიკის, ფსიქოლოგიის, ფილოსოფიის თუ სამართლის შესახებ. ვფიქრობ, სუ მიმართულება იმ დროს, 90-იან წლებში, პერიოდში, როდესაც საქართველოს განათლების სისტემაში ჯერ კიდევ არ ჰქონდა დადებული საბჭოთა და პოსტ-საბჭოთა ეპოქის მანკიერი თვისებები, ჩვენი მიმართულება, ბაგონი ალექსანდრესა და ბაგონი მურაბის, ისევე როგორც სხვა ახალგაზრდა ლექტორების მიზანმიმართული მუშაობის შედეგად, წარმოადგენდა ფუნდამენტურ, მეცნიერული ცოდნის გაცემისა და გავრცელების ოაზისს. შესაბამისად, ამ სპეციალობის კურსდამთავრებულები მუდმივად იყვნენ მაღალკონკურენტული დასაქმების ბაზარზე და არაერთ მაღალ საჯარო პოსტზე უმსახურაოთ. ამასთან, მნიშვნელოვანია ხაზი გავუსვათ, რომ 1991 წელს ამ ფაკულტეტის შექმნის უმთავრეს მიზანს წარმოადგენდა გავზარდოთ სახელმწიფოებრივად მოამზოვნე თათბები, რომლებიც სახელმწიფოს მართვის, სამართლის თუ საერთაშორისო დიპლომატიის დისციპლინებს იცნობდნენ მეცნიერულ დონეზე. მე ვფიქრობ, რომ ამ სპეციალობის აკადემიურმა პერსონალმა

და კურსდამთავრებულებმა უდიდესი წვლილი შეიტანეს თანამედროვე ქართული სახელმწიფოს აღმშენებლობაში და დღესაც ვაგრძელებთ ჩვენი ქვეყნის სუვერენიტეტისა და სახელმწიფოებრიობის განმტკიცებაში ჩვენი წვლილის შეტანას.

სწავლებისადმი მიდგომებში ძალიან ბევრი რამ შეიცვალა. 2005 წლიდან საქართველო შეუერთდა ბოლონის პროცესს, გადავიღეთ კრედიტების სისტემაზე, რამაც გამოიწვია ჩვენი მიმართულების კურსკულუმის და სწავლების მეთოდოლოგიის მნიშვნელოვანი ცვლილება. 2005 წლიდან მოყოლებული, აშშ-ში ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის დასრულების შემდგომ, თავად შევეუერთეთ საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებას, ჯერ როგორც მოწვეული ლექტორის, ხოლო შემდგომ ასისტენტ-პროფესორის რანგში. შესაბამისად, ჩემს კოლეგა ლექტორებთან ერთად ვმონაწილეობ ჩვენი მიმართულების კურსკულუმის დახვეწისა და თანამედროვე სტანდარტებთან მაქსიმალურად დაახლოების პროცესში. ამასთან, ჩვენს მიმართულებაზე ცვლილებას განსაკუთრებული ყურადღება დაუეთმოთ კვლევის კომპონენტის გაძლიერებას.

ბოლო რამდენიმე წელია თსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება, საქართველოში არსებულ 700-ზე მეტ საბაკალავრო პროგრამას შორის ყველაზე რეიტიנגულია და პირველ ადგილზე იდგება.

გამოწვევებთან დაკავშირებით არ შემიძლია არ აღვნიშნო ის ფაქტი, რომ კონკრეტულად მიმართულების წინაშე მდგარი გამოწვევები ორგანულად არის დაკავშირებული ქვეყანაში უმაღლესი განათლების სფეროში არსებულ გამოწვევებთან და თსუ-ში შემდგომი რეფორმების გატარების აუცილებლობასთან. ვფიქრობ, უმთავრესია შეიქმნას კვლევითი ხელსაყრელი გარემო და ისეთი აკადემიური სფერო, სადაც ორი განხალხურ კვლევა მოთხოვნილია და გარდაბა კონკურენტულ, ჯანსაღ გარემოში.

აღსანიშნავია, რომ ჩვენს მიმართულებაზე სემესტრულად გვყავს 40-50 წარჩინებული სახელმწიფო სტაჟირდინგი, ყოველწლიურად გვყავს სხვადასხვა პოპულარული უცხოური გაცვლითი პროგრამების გამარჯვებულები, სემესტრში ჩვენი 30-მდე სტუდენტი სარგებლობს ერასმუს+ მობილობით, ხოლო ჩვენი სამაგისტრო პროგრამები მუდმივად მასპინძლობენ უცხოელ სტუდენტებს ევროპის სხვადასხვა ქვეყნიდან. სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებზე გვყავს საერთაშორისო აკადემიური პერსონალი. მოწვეულ ლექტორებს შორის სხვადასხვა დროს გვყოლია პროფესორები აშშ-დან, დიდი ბრიტანეთიდან, კანადიდან, არგენტინიდან, სამხრეთ აფრიკიდან თუ აღმოსავლეთ ევროპის სხვადასხვა უნივერსიტეტებიდან.

შესაბამისად, ვფიქრობ, რომ საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალობით დაინტერესებული აბიგურენტიებისთვის თსუ-ს სუ-ს მიმართულებას გააჩნია საუკეთესო და მაღალკონკურენტუნარიანი სასწავლო პროგრამები უმაღლესი განათლების ყველა საფეხურზე (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო). შესაბამისად წარმოადგენს საუკეთესო არჩევანს ამ სპეციალობით დაინტერესებულ ახალგაზრდებსთვის.

სიახლეები

ეისლინგ გიერნანთან, არქიტექტურის სკოლის დირექტორთან, პროფესორ დევიდ ფიციბაგრიტთან და საქართველოს განათლების საერთაშორისო ცენტრის აღმასრულებელ დირექტორთან ნინო ჭელიძესთან გამართეს შეხვედრა. შეხვედრაზე მხარეებმა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და ლუბლინის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამომავლო ურთიერთთანამშრომლობაზე ისაუბრეს. 2016/2017 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრში ლუბლინის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კოლეჯში ევროკომისიის მიერ დაფინანსებული ერაზმუს+ პროგრამის ფარგლებში თსუ-ს ორი სტუდენტი გაემგზავრა. ლუბლინის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კოლეჯთან მოლაპარაკებების შედეგად, ირლანდიური მხარე კვლავ აპირებს განაცხადს გააკეთოს ეროვნული ერაზმუს+ პროგრამის სააგენტოში 2017-2019 წლების დაფინანსების მოსაპოვებლად. შეხვედრის შემდეგ დევიდ ფიციბაგრიტის წარმომადგენლები გოგონათა გრადიციული მუსიკის ანსამბლის „თსუ გორელას“ რეპეტიციას დაესწრნენ.

თსუ უწყვეტი განათლება გთავაზობთ შემდეგ კურსებს:

მენჯენის გამოსწავლა და ლიდერი ორგანიზაციაში (ინგლისური გრენინგ-კურსი):

წარმატებული ლიდერი ნებისმიერი ორგანიზაციისა თუ გუნდის წარმატების საწინააღმდეგოა. თსუ უწყვეტი განათლების კურსი დაგეხმარებათ აღმოაჩინოთ და განავითაროთ საკუთარ თავში ლიდერისათვის აუცილებელი უნარები.

- კურსის დასრულების შემდეგ მსმენელს შეეძლება:
 - საკუთარი ძლიერი მხარეების აღმოჩენა-განვითარება;
 - საკუთარი თავისა და დროის მართვა;
 - პროექტების შემუშავება და მართვა;
 - ახალი იდეების გენერირება;
 - ადამიანის მოტივირება და საერთო მიზნისაკენ წარმართვა;
 - პერსონალის მოზიდვა, შერჩევა, მოტივირება და მართვა;
 - დამოუკიდებელი და გუნდური მუშაობა;
 - პრიორიტეტების სწორად განსაზღვრა;
 - ბალანსის დაცვა მუშაობასა და დასვენებას შორის;
 - ნაკისრი ვალდებულებების განხორციელება და ბოლომდე მიყვანა;
 - პედაგოგები: მამა ქოთია, თორბალაბაძე; სწავლების ენა: ქართული
- კურსის ხანგრძლივობა: 6 დღე (დღეში 3 საათი). კურსის ღირებულება: 200 ლარი
- თსუ-ის თანამშრომლებისათვის – 170 ლარი; თსუ-ის სტუდენტებისათვის – 150 ლარი

გრენინგის გრენინგი (ინგლისური კურსი)

საგნის ცოდნა არ არის საკმარისი, რომ ის სხვასაც ასწავლო. გრენინგის სპეციალური კომპეტენციები სჭირდება, აღნიშნული კურსი კი სწორედ ამ კომპეტენციების შექმნასა და გაღრმავებაში დაგეხმარებათ.

- კურსის ძირითადი თემებია:
 - გრენინგის ციკლი;
 - ისაკობრივი თავისებურებები;
 - მრდსრულთა სწავლების თეორიები და სტილები;
 - გრენინგის განხორციელების მეთოდები და ტექნიკები;
 - უფექტური კომუნიკაცია და ჯგუფის მართვა;
 - უფექტური პრეზენტაციისა და მოდერაციის უნარები;
 - შეფასება-თვითშეფასება;
- კურსის დასრულების შემდეგ მსმენელს შეეძლება:
 - საჭიროების ანალიზი გრენინგისათვის;
 - გრენინგის მიზნებისა და ამოცანების დასახვა;
 - გრენინგისა და მისი ცალკეული სესიების დიზაინისა და პროგრამის განვითარება;
 - გრენინგის მეთოდებისა და ტექნიკების მუსგად შერჩევა თემისა და სამიზნე აუდიტორიის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
 - გრენინგთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გადაჭრა;
 - გრენინგის წარმართვა მრდსრულთა სწავლების სტილების გათვალისწინებით;
 - სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება (დისკუსია, გამდიდრებული ლექსია, გონებრივი იერიში, პროექტული სწავლება, ცხვირ სტუდია, თამაშები, როლში, პრობლემები და დიდი ჯგუფის სწავლება და ა.შ.);
 - საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და მედია საშუალებების გამოყენება გრენინგის მიზნების მისაღწევად;
 - მიკრო-სწავლების ციკლის დაგეგმვა და განხორციელება;
 - უფექტური ვებ-გვერდი და არაგვერდი კომუნიკაცია;
 - უფექტური პრეზენტაციის მომზადება;
 - გრენინგის შეფასება, თვითშეფასება;
 - გრენინგის შემდგომი მართვა;
- კურსი განკუთვნილია:
 - მოქმედი ან მომავალი გრენინგისათვის;
 - გრენინგ მენეჯერებისათვის;
 - პერსონალის მართვის სპეციალისტებისათვის;
- პედაგოგები: თამარ ჩახნაშვილი, ქეთი ცინცაძე;
- კურსის მოცულობა: 25 საათი
- კურსის ღირებულება: 150 ლარი (კორპორატიული დაკვეთის შემთხვევაში ფასი განისაზღვრება ხელშეკრულებით, თუმცა არანაკლებ 120 ლარისა ერთი მსმენლისათვის)
- სწავლების ენა: ქართული; გაიცემა თსუ-ის სერტიფიკატი.

გრენინგის გრენინგი (დამწყვეთათვის)

თსუ უწყვეტი განათლების ცენტრის ჩაგარება და ფლობა რაიმე კომპეტენციის სპეციალობაში, თსუ უწყვეტი განათლების კურსი დაგეხმარებათ გრენინგის სპეციალისტის აუცილებელი პროფესიული უნარ-ჩვევების მიღებასა და ცოდნის გაღრმავებაში.

- კურსის გადის შემდეგ მსმენელს შეეძლება:
 - შეისწავლოს სამიზნე აუდიტორია და მისი საჭიროებები. მოამზადოს პროგრამა და გაწეროს დროში, დაგეგმოს სესიები, მოახდინოს თვითშეფასება, მართოს გუნდი და მართოს დრო.
 - კურსის გადის შემდეგ მსმენელს შეეძლება:
 - გრენინგი და მისი სპეციფიკა;
 - პირველი დღე და მასთან დაკავშირებული სირთულეები;
 - როგორ აეგვიტ პირველი დღის გეგმა, გეგმის პრეზენტაცია;
 - ნიშის მოძებნა;
 - სამიზნე აუდიტორია და მისი კვლევა;
 - როგორ შექმნათ პროგრამა;
 - გრენინგ მოდული და კურსის სტრუქტურის შემუშავება, დროში გაწერა;
 - გუნდის მართვა და დინამიკა;
 - რა თვისებებს უნდა ფლობდეს გრენინგი;
 - გრენინგი, მისი გეგმები, გამოყენებული აქტივობები და მეთოდები;
 - ლიდერი და ლიდერობა.
- კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელისათვის: არ არსებობს პედაგოგი: ლალი ჭელიძე (577 420528)
- სწავლების ენა: ქართული
- კურსის ხანგრძლივობა: 15 საათი (5 დღე, დღეში 3 საათი)
- კურსის ღირებულება: 120 ლარი

გრენინგის დასრულებისას გაიცემა მონაწილეობის დამადასტურებელი სერტიფიკატი
დამატებითი ინფორმაციისთვის მიმართეთ: tsuill@tsu.ge

ფუტსალის საქართველოს ნაკრებში თსუ-ს გუნდის კიდევ ერთი მოთამაშე მიიწვიეს

პირველი გვირგვინი

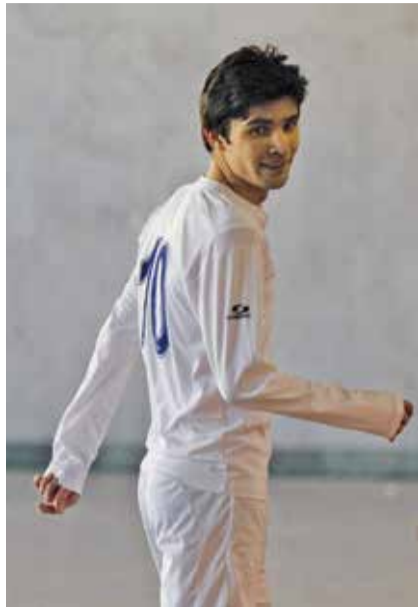
UEFA-ს გადაწყვეტილებით, ფუტსალის ევროპის ჩემპიონატის შესარჩევი ეტაპი 24, 25 და 27 იანვარს თბილისში, ახალ სპორტის სასახლეში გაიმართა. შესარჩევი ეტაპისთვის ემზადება საქართველოს ფუტსალის ნაკრებიც. ჯგუფში საქართველოს ნაკრებთან ერთად ისრაელის, შოტლანდიის და შვეიცარიის ნაკრებებმა იასპარაზეს.

ფუტსალში ქვეყნის ფარგლებში გამართული ჩემპიონატის სტადიონებში საუკეთესო შედეგები აქვს თსუ-ს გუნდს. შესაბამისად, საქართველოს ფუტსალის ეროვნული ნაკრების ძირითადი შემადგენლობაც თსუ-ის გუნდის მოქმედი და ყოფილი წევრებისგან არის დაკომპლექტებული.

ეროვნული ნაკრების ახალწვეული ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი და უნივერსიტეტის ფუტსალის გუნდის წევრი ნიკა კურგანიძეა.

ნაკრების კაპიტანია დავით ბობოხიძე, რომელიც თსუ-ის სტუდენტური გუნდის მთავარი მწვრთნელია. დავით ბობოხიძისა და ნიკა კურგანიძის გარდა ნაკრების წევრები არიან თსუ-ის ყოფილი ფეხბურთელიც: შოთა ჭანუყვანიძე, ლევან კობახიძე, ბუთა კაკაბაძე, შურაბე ლუკაძე, შოთა თოფურია, ირაკლი თოფლაძე, კახა მასისაძე, არჩილ სეპისკვერძე, ჯაბა ჯამბურია.

ნიკა კურგანიძე ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის მე-4 კურსის სტუდენტია. იგი ამბობს, რომ უნივერსიტეტში



ჩაბარებამდე თამაშობდა დიდ ფეხბურთს, ამჟამად თსუ-ში ბიზნესის აღმოსავლეთის მიმართულებით სწავლობს.

„უკვე სტუდენტობის პერიოდში, სწავლების მაღალი სტანდარტების გამო დროებით მომიწია სპორტისთვის თავი დამეხრებინა, თუმცა დღეისთვის რჩევით და რეკომენდაციით, გამოვიჩინე ინიციატივა და მივედი სინჯებზე თსუ-ს ფუტსალის ნაკრებში.“

თსუ საპალატოპროექტო გუნდს სამი ლეგიონერი შეემატა ამერიკის სტუდენტური საპალატოპროექტო ლიგაში

პირველი გვირგვინი

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საკალათბურთო გუნდი „თსუ პიუნდაი“ სემონს განახლებული შემადგენლობითა და ახალი მიზნებით იწყებს. კომპანია „პიუნდაი ავგო საქართველოს“ დახმარებით თსუ საკალათბურთო გუნდს სამი ლეგიონერი შეემატა ამერიკის სტუდენტური საკალათბურთო ლიგაში.

თსუ-სა და გუნდის გენერალურ სპონსორს „პიუნდაი ავგო საქართველოს“ შორის ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი გაფორმდა. მემორანდუმს ხელი მოაწერეს თსუ რექტორი გიორგი შარვაშიძე და კომპანია „პიუნდაი ავგო საქართველოს“ დირექტორმა დავით გიორგობიანი. შეთანხმება მხარეებს შორის პარტნიორული ურთიერთობების ჩამოყალიბების, კალათბურთის განვითარებაში დახმარებას, სპორტულ მენეჯმენტში გამოცდილებისა და ცოდნის



გამზარებას ითვალისწინებს. მემორანდუმის საფუძველზე, მხარეები თანამშრომლებურ კლუბის განვითარებისათვის და მისი წარმატებულად გამოსვლისათვის საქართველოს კალათბურთის ფედერაციის მიერ გამართულ

ეროვნულ ჩემპიონატებში.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საკალათბურთო გუნდი 1924 წლიდან არსებობს. სხვადასხვა დროს გუნდში თამაშობდნენ ნოდარ ჯორჯიკია, მიხეილ კეკელიძე, სულიკო თორთლაძე და სხვები. საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენის შემდეგ უნივერსიტეტის ვაჟთა საკალათბურთო გუნდი საქართველოს ეროვნული ჩემპიონატის უმაღლეს ლიგაში 2014 წლამდე უწყვეტად ასპარეზობდა. თსუ საკალათბურთო გუნდი ეროვნული ჩემპიონატის სუპერლიგის ორგანიზაციის (2010 წ., 2011 წ.) მეთრეადგილოსანი, ხოლო 2011 წელს ქორქია-საკანდელიძის მეტოქეობის თასის გამარჯვებულია. 2014 წლიდან დღემდე გუნდი ეროვნული ჩემპიონატის „ა“ ლიგაში ასპარეზობს და სემონს ბოლოსთვის უმაღლეს ლიგაში გადასვლას გეგმავს. გუნდს 9 წევრი საქართველოს ოცწლამდელთა ნაკრებში თამაშობს.

სტუდენტური პროექტები ახალი წესით დაფინანსდება

პირველი გვირგვინი

იმუშავეს იმ კრიტერიუმებს, რის მიხედვითაც გაიცემა დაფინანსება სტუდენტური პროექტების განხორციელებლად, ახალი წესი თანაბარ პირობებს შექმნის ყველა სტუდენტისთვის. „ამით ერთხელ და სამუდამოდ მოგვარდება პრობლემა, რომ შიდასაუნივერსიტეტო ფინანსები არაოპტიმალურად ნაწილდებოდა და დაინერგება საუნივერსიტეტო სხსრების ღირებულებები, რამაც უზრუნველყოფს პროექტების დაფინანსება მოხდება საგრანტო კონკურსის საფუძველზე“, – განმარტა გიორგი შარვაშიძე.

საბჭოს თსუ რექტორის მოადგილე მიხეილ ჩხენკელი უხელმძღვანელებს. შედეგად საბჭოში თსუ-სა და სხვა უნივერსიტეტის პროფესორები, არასამთავრობო ორგანიზაციებთან წარმომადგენლები შედიან, მათ შორის, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეზიდენტის მცნეობითა და ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ირინა გველესიანი, მუსგ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი ალექსანდრე თევზაძე, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის (ISET) მოწვეული ლექტორი ლაშა ლაბაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი ოლეგო რაისნერი, განათლების პოლიტიკის დაგეგმვისა და მართვის საერთაშორისო ინსტიტუტის აღმასრულებელი დირექტორი რევაზ აფხაბაძე,



კონსულტაციისა და და გრენინგის ცენტრის ხელმძღვანელი ირინა ხანთაძე.

2017 წელს განსაკუთრებული ადგილი დაეთმო სტუდენტების სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 2017 წლის ბიუჯეტში მოხდა მნიშვნელოვანი ცვლილებები - შემცირებულია ხარჯები - მიეღობის (-26,9%), ოფისის (-11,15%),

წარმომადგენლობითი (-30,05%), ასევე შრომის ანაზღაურების მიმართულებით. თუმცა, ბიუჯეტში მნიშვნელოვნად გაიზარდა სტუდენტების სამეცნიერო კვლევით საქმიანობაში მონაწილეობისთვის დაფინანსება. რექტორის განცხადებით, ბიუჯეტში ეს მუხლი გამოიყო ცალკე და 2017 წელს სტუდენტურ კვლევებზე 600 ათასი ლარია გათვალისწინებული.