

**პროფესიული უმაღლესი განათლებისათვის
საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო-პროექტის სარეკომენდაციო
ფორმა**

**პროფესიული უმაღლესი განათლება
კურიკულუმის შემუშავების საბაზო პირობები**

2007 წელი

1. პროფესიული უმაღლესი განათლება წარმოადგენს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის ფარგლებში არსებულ შუალედურ საფეხურს, რომელიც ორიენტირებულია პროფესიული კომპეტენციების მოკლე ვადაში გამომუშავებაზე და შესაბამისობაშია უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან;
2. კურიკულუმი პასუხობს უმაღლესი განათლებისა და პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონებით განსაზღვრულ მიზნებს;
3. კურიკულუმის მიზნები შეესაბამება უსდ-ს მისიას და ფაკულტეტის მიზნებს;
4. კურიკულუმის შემუშავება ეფუძნება შესწავლილ სოციალურ საჭიროებებს (შრომის ბაზრის მიმდინარე და პერსპექტიული მოთხოვნილებებს);
5. განსაზღვრულია არსებული შიდა რესურსების შესაბამისობა პროგრამის მიზნებთან;
6. საწარმოო პრაქტიკის განხორციელების მიზნით გაფორმებულია შესაბამისი ხელშეკრულება ან მემორანდუმი საწარმოსთან. ხელშეკრულებაში უნდა განისაზღვროს პრაქტიკის განხორციელების ვადები, ადგილი, სტუდენტთა რაოდენობა, სტუდენტების შრომით საქმიანობაში ჩართვის ძირითადი პირობები, მ. შ. ისეთი შესაბამისი საქმიანობის განხორციელების შესაძლებლობა, რაც აუცილებელია კურიკულუმითა და პრაქტიკის პროგრამით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მისაღწევად. ე. ი. სასწავლებელმა ოფიციალურად უნდა აიღოს ვალდებულება საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი კომპონენტის განხორციელებაზე;
7. თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის:
 - სილაბუსები;
 - პრაქტიკის დეტალური გეგმა;
 - სწავლის შედეგების რუკა, რაც საშუალებას მოგვცეს დავინახოთ თითოეული მოდულის წვლილი საერთო სწავლის შედეგებში.

საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის დასახელება	მიეთითება დარგობრივი სფერო
კვალიფიკაცია	დიპლომირებული სპეციალისტი <i>კონკრეტულ მიმართულებაში</i>
პროგრამის ხანგრძლივობა	მიეთითება ECTS-ის კრედიტებში
პროგრამის შემუშავების და განახლების თარიღი	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

- კურიკულუმის საგანმანათლებლო მიზნები ასახავს მისაღწევ სასურველ მდგომარეობას. მიზანი ორიენტირებულია სტუდენტის განსაკუთრებულ საჭიროებებზე, მასში შეიძლება აისახოს სწავლება - სწავლის სტრატეგია, გაკეთდეს მითითება უნივერსიტეტის მისიაზე. მიზანში აისახება პროგრამის სპეციფიურობა, გამორჩეულობა.

სწავლის შედეგები

1. სწავლის შედეგი წარმოადგენ განაცხადს თუ რა უნდა იცოდეს, ესმოდეს და რისი დემონსტრირება უნდა შეეძლოს სტუდენტს სწავლის დასრულების შემდეგ
2. სწავლის შედეგები შედგება შემდეგი კომპონენტებისაგან:
 - ცოდნა და გაცნობიერება
 - ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება / პრაქტიკული უნარები
 - ზოგადი უნარები/კომპეტენციები

საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ცოდნა, გამოიმუშავოს შესაბამისი უნარები და მოახდინოს მათი დემონსტრირება შემდეგი მიმართულებებით	სწავლება, სწავლა და შეფასება
<p>I. ცოდნა და გაცნობიერება განისაზღვრება დარგობრივი სფეროში დასაუფლებელი ცოდნა</p>	<p>აუცილებელია სწავლის, სწავლებისა და შეფასების მეთოდების დაკავშირება სწავლის შედეგებთან. ყურადღება უნდა მიექცეს იმ ფაქტს, რომ ზოგიერთი უნარის გამოიმუშავებისათვის აუცილებელია შესაბამისი სწავლისა და სწავლების მეთოდის დანერგვა და არა სპეციალური საგნის/მოდულის შემუშავება.</p> <p>სწავლის შედეგების შესაბამისად უნდა მიეთითოს შეფასების ფორმებიც. მაგალითად: 1.1. და 1.4 ფასდება ტესტის, პრეზენტაციის და ტექნიკური ანგარიშის მეშვეობით.</p> <p>ისეთი კომპეტენცია, როგორცაა „დროის ორგანიზების უნარი“ - ფორმალურად არ ფასდება.</p>
<p>II. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება / პრაქტიკული უნარები</p>	

<p>განისაზღვრება ყველა ის პრაქტიკული უნარი, რომელიც აუცილებელია პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისათვის</p>	
<p>III. ზოგადი/ტრანსფერული უნარები</p> <p>ტრანსფერული უნარები აუცილებელია სტუდენტის უკეთ მოსამზადებლად საზოგადოებაში მისი მომავალი როლისათვის, რაც წარმატებულ მოქალაქედ ჩამოყალიბებასა და დასაქმების უკეთ შესაძლებლობაში გამოიხატება:</p> <p>ზოგადი უნარები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კოგნიტური უნარები, იდეებისა და აზრების გაგებისა და მანიპულირების შესაძლებლობა: ანალიზისა და სინთეზის უნარი; • გარემოთი მანიპულირების მეთოდოლოგიური უნარები: სწავლის სტრატეგიისა და დროის ორგანიზება (დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი); გადაწყვეტილების მიღება ან პრობლემების გადაჭრა; • ტექნოლოგიური უნარები: ტექნოლოგიური მოწყობილობების, გამომთვლელი ტექნიკის გამოყენებისა და ინფორმაციის მენეჯმენტის უნარი (სხვადასხვა წყაროებიდან ინფორმაციის მიღებისა და ანალიზის უნარი); • ლინგვისტური უნარები, ისეთი როგორცაა: ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მშობლიურ ენაზე; მეორე ენის ცოდნა; • სოციალური უნარები, რომლებიც დაკავშირებულია ინტერპერსონალურ ურთიერთობებთან; ჯგუფური მუშაობა; ინტერდისციპლინარულ ჯგუფში მუშაობის უნარი; სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობების გამოხატვა. • სისტემური უნარები: სწავლის უნარი; ახალ სიტუაციაში ადაპტირების უნარი; ავტონომიურად მუშაობის უნარი; პროექტის შემუშავება და მართვა; 	

პროგრამის სტრუქტურა

#	კოდი	მოდული	მოდულის* სტატუსი	კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით				
				I.	II.	III.	IV.	V.
სულ ECTS კრედიტი								

* იგულისხმება სავალდებულო ან არჩევითი

შეფასების ზოგადი წესები:

მაგალითი

- სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით.
- მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა
- შეფასება ხორციელდება მინიმუმ 4 კომპონენტის საფუძველზე. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია სილაბუსების მიხედვით.

ქულები	შეფასება
91 – 100	ფრიადი
81 - 90	ძალიან კარგი
71 - 80	კარგი
61 - 70	საშუალო
51 - 60	დამაკმაყოფილებელი
41 - 50	არადამაკმაყოფილებელი, სტუდენტს ეძლევა საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება
0 - 40	სრულიად არადამაკმაყოფილებელი, სტუდენტმა კრედიტის მიღებისათვის თავიდან უნდა გაიაროს კურსი

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები

- რა ტიპის დახმარება შიძლება მიიღოს სტუდენტმა სწავლის პროცესში (მაგალითად: ბიბლიოთეკა; საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცენტრი, შესაბამისი ლაბორატორიები, კონსულტაცია.

დასაქმების სფეროები

დაშვების წინაპირობა

- მიეთითება : ეეგ გამარტივებული წესი

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

- დიპლომირებული სპეციალისტის პროგრამა უკავშირდება ერთ საბაკალავრო პროგრამას მაინც. აქედან გამომდინარე უნდა მიეთითოს შესაბამისი საბაკალავრო პროგრამა და მასზე დაშვების პირობები (ეეგ). მომიჯნავე სფეროში გაგრძელების შემთხვევაში მისათითებელია შესაბამისი დამატებითი პირობები.

საგანმანათლებლო პროგრამა / კურიკულუმი

პროგრამის დასახელება	
კვალიფიკაცია	
პროგრამის ხანგრძლივობა	
პროგრამის შემუშავების და განახლების თარიღი	

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

სწავლის შედეგები

საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს ცოდნა, გამოიმუშავოს შესაბამისი უნარები და მოახდინოს მათი დემონსტრირება შემდეგი მიმართულებებით	სწავლება, სწავლა და შეფასება
I. ცოდნა და გაცნობიერება 1.1 1.2 ...	
II. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება / პრაქტიკული უნარები 2.1. 2.2 ...	
III. ზოგადი/ტრანსფერული უნარები 3.1 3.2 ...	

პროგრამის სტრუქტურა

#	კოდი	მოდული	მოდულის სტატუსი	კრედიტების განაწილება სემესტრების მიხედვით				
				I.	II.	III.	IV.	V.

სულ ECTS კრედიტი								

შეფასების ზოგადი წესები

სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები

დასაქმების სფეროები

დაშვების წინაპირობა

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

(კურიკულუმს თან ერთვის ყველა სილაბუსი, პრაქტიკის გეგმა და სწავლის შედეგების რუკა - დანართი #1)

სწავლის შედეგების რუკა (მაგალითი)

მოდული (მოდულის კოდი) / სწავლის შედეგები	კომპეტენციები								
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1	3.3	3.4
მოდული 1			X					X	X
მოდული 2	X			X					
მოდული 3		X	X					X	
მოდული 4	X	X							X
მოდული 5				X	X	X	X		
მოდული 6	X			X					X
მოდული 7		X						X	X
მოდული 8			X						X

1. ცოდნა და გაცნობიერება

- 1.1.
- 1.2
- 1.3
-

2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება / პრაქტიკული უნარები

- 2.1
- 2.2
- 2.3
-

3. ზოგადი/ტრანსფერული უნარები

- 3.1
- 3.2.
- 3.3.
- 3.4.
-