

სასწავლო კურსის სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა/ Information-Communicational Technologies in Research/Teaching and Creation of eCourses
ავტორი (ავტორები)	მაკა ერაძე
ლექტორი (ლექტორები)	მაკა ერაძე, დოქტორანტი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, განათლების მეცნიერებები 577739428, maka.eradze@tsu.ge
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	უნივერსიტეტში მოქმედი ყველა სადოქტორო პროგრამის სტუდენტისთვის დოქტორანტურა არჩევითი საუნივერსიტეტო
სასწავლო კურსის მიზნები	ტექნოლოგიური წიგნიერება აუცილებელია, რათა შესაძლებელი გახდეს ტექნოლოგიების გამოყენებით სწავლა და სწავლება. სასწავლო კურსი ორი ნაწილისგან შედგება: სტუდენტები თავდაპირველად იღებენ ინფორმაციას თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და საგანმანათლებლო-კვლევითი ტექნოლოგიების შესახებ, ხოლო შემდეგ ეუფლებიან შესაბამის პრაქტიკულ უნარებს. კურსის მიზანია მოამზადოს დოქტორანტები თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებისთვის კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული სწავლების საფუძვლებში, რაც ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტში ელექტრონული სწავლებისა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დანერგვას.
კრედიტების რაოდენობა და	სასწავლო კურსის კრედიტები:

<p>სათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)</p>	<p>10 ECTS კრედიტი სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით: საკონტაქტო საათი - 30 შუალედური გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო – 4 სთ დასკვნითი გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო – 6 საათი</p> <p>ლექცია–სემინარებისთვის მოსამზადებელი დრო 160 შუალედური გამოცდის მოსამზადებლად განკუთვნილი დრო – 16 სთ დასკვნითი გამოცდის მოსამზადებლად განკუთვნილი დრო – 34 საათი</p>
<p>დაშვების წინაპირობები</p>	<p>არ არის</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება: ინფორმაციულ- საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ძირითადი ტენდენციების გააზრება, საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების საშუალებით სწავლების ხარისხიანი პროცესის წარმართვის გაცნობიერება და დაუფლება. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: სტუდენტი ეუფლება ინფორმაციულ–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საფუძვლებისა და ინტერნეტ ინსტრუმენტების კვლევითი და სწავლა/სწავლების პროცესში გამოყენებას, ელექტრონული სწავლების საფუძვლების, მეთოდოლოგიის, ტექნოლოგიებისა და პრაქტიკის კვლევა/სწავლებაში დანერგვას. კომუნიკაციის უნარი: სტუდენტი შეძლებს კვლევისათვის საჭირო ინსტრუმენტებისა და ტექნოლოგიების დაუფლებას და მის წარმატებით გამოყენებას. ასევე, შეისწავლის ვირტუალური სასწავლო გარემოში სწავლა/სწავლების პროცესის წარმართვას შესაბამისი კოლაბორაციული და საკომუნიკაციო უნარების საშუალებით.</p>
<p>სასწავლო კურსის შინაარსი</p>	<p>იხ. დანართი</p>
<p>სწავლების/სწავლის მეთოდები</p>	<p><i>დემონსტრირება, ჯგუფური მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული სასწავლო კომპონენტი, კურსი კომბინირებულია – დისტანციური და პირდაპირი (უშუალო) კონტაქტით.</i></p>
<p>შეფასების კრიტერიუმები</p>	<p>პრაქტიკუმებზე დასწრება 10%</p> <p>ბლოგისა და ვებგვერდის პრეზენტაცია 20%</p> <p>ელექტრონული კურსის მასალების მომზადება 20% ელექტრონული კურსის მომზადება 30% გამოცდა: (ელექტრონული კურსის პრეზენტაცია)</p>

	20%
ძირითადი ლიტერატურა	<p>შესაბამისი ელკურსი უნივერსიტეტის პორტალზე: http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=8</p> <p>Moodle მულტიმედიური დისტანციური კურსი http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=7</p> <p>google ინსტრუმენტები http://www.googleguide.com/</p> <p>ელექტრონული სწავლების სტრატეგიის სახელმძღვანელო http://www.elearningguild.com/content.cfm?selection=doc.817</p> <p>ელექტრონული სწავლების წარმატებულობისათვის http://www.elearningguild.com/content.cfm?selection=doc.541.</p>
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<p>დამხმარე ლიტერატურა განთავსებულია ელკურსზე Trucano, Michael. 2005. <i>Knowledge Maps: ICT in Education</i>. Washington, DC: infoDev / World Bank. http://www.infodev.org/en/Publication.8.html</p> <p>Cynthia Guttman ,Education in and for the Information Society, UNESCO Publications for the World Summit on the Information Society; Mohamed Ally FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL THEORY FOR ONLINE LEARNING</p>
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1	<p>ინტერნეტის განვითარების ზოგადი ტენდენციები (web 2.0. სოციალური კონსტრუქტივიზმი);</p> <p>საძიებო სისტემები;</p> <p>ვირტუალური ბიბლიოთეკები.</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>
2-3	<p>საწარმოო ინსტრუმენტების გამოყენება;</p> <p>ვირტუალური ოფისი;</p> <p>გეოინფორმაციული სისტემები;</p> <p>საპრეზენტაციო პროგრამები და საპრეზენტაციო უნარები.</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>
4	<p>ვლევითი და კოლაბორაციული ინსტრუმენტების გამოყენება;</p> <p>საძიებო სისტემები და ელფოსტა;</p> <p>კოლაბორაციული ინსტრუმენტები;</p> <p>სოციალური ქსელები – პროფესიული და საკომუნიკაციო;</p> <p>ინტერნეტ-საცავები (ვიდეო, ფოტო, ტექსტური).</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>

5-6	<p>საბაზისო უნარები საავტორო ინსტრუმენტების (authoring tools) გამოყენებაში:</p> <p>ვებგვერდი;</p> <p>ვიკიპედია;</p> <p>ბლოგი.</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>
7-8	<p>ელექტრონული სწავლების საფუძვლები:</p> <p>ელექტრონული სწავლების არსი და მიზანი;</p> <p>ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტები;</p> <p>ელექტრონული სწავლების ფორმები.</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>
9/10/11/12/13/14	<p>ელექტრონული კურსების შექმნა:</p> <p>LMS (Learning Management System) – Moodle საფუძვლები;</p> <p>Moodle – ინსტრუქციები;</p> <p>ელექტრონული კურსების მომზადების ინსტრუქციები.</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>
15	<p>შემაჯამებელი ლექცია.</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>