

სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსი

|   |   |
|---|---|
| სასწავლო კურსის სახელწოდება   | SPSS-ის კურსი დოქტორანტებისათვის  |
| ავტორი (ავტორები)   | ზაზა ხეჩინაშვილი  |
| ლექტორი (ლექტორები)   | ზაზა ხეჩინაშვილი- ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მათემატიკის მიმართულების ასისტენტ პროფესორი; ტელ: 555 18 37 33; ელ.-ფოსტა: khechinashvili@gmail.com   |
| სასწავლო კურსის კოდი  | კოდის მინიჭება ხდება შესაბამისი ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის მიერ უნივერსიტეტში მოქმედი ერთიანი წესის შესაბამისად  |
| სასწავლო კურსის სტატუსი   | 1. სასწავლო კურსი განკუთვნილია თსუ–ს ყველა ფაკულტეტის დოქტორანტებისათვის  |
|   | 2. დოქტორანტურა   |
|   | 3. არჩევითი საუნივერსიტეტო; დოქტორანტებისთვის   |
| სასწავლო კურსის მიზნები   | დაეხმაროს დოქტორანტს გახდეს მაღალკვალიფიციური მკვლევარი, განუვითაროს უნარი მასშტაბურად შეხედოს თავის პროფესიას, მის წინ მდგარ კვლევით ამოცანებს. კომპიუტერის გამოყენებით შეძლოს დიდი მოცულობის მონაცემების დამუშავება, ანალიზი და შედეგების ინტერპრეტაცია.  |
| კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS) | 5 კრედიტი (კვირაში სამი საათი: 1 ლექცია + 2 პრაქტიკული) = 125 სთ.<br>სალექციო – 15 სთ<br>პრაქტიკული – 30 (მათ შორის შუალედური გამოცდის ჩატარების – 3 სთ).<br>შუალედური გამოცდებისთვის მომზადება – 4 სთ<br>საბოლოო გამოცდისთვის მომზადება – 8 სთ.<br>საბოლოო გამოცდის ჩაბარება – 3 სთ.<br>ლექცია-პრაქტიკულისათვის მომზადება – 65 სთ.   |
| დაშვების წინაპირობები   | სასწავლო კურსს შესწავლის წინაპირობები არ გააჩნია.   |
| სწავლის შედეგები  | დოქტორანტი დამოუკიდებლად შეძლებს SPSS-ში მონაცემთა ბაზების ფორმირებას და დამუშავებას (სხვადასხვა გარდაქმნებს), ახალი ცვლადების შექმნას და მათ ტრანსფორმაციას, მონაცემთა სიხშირულ ანალიზს და სხვადასხვა სახის გრაფიკულ წარმოდგენებს. აღწერითი და დასკვნითი სტატისტიკის მრავალი ამოცანის პრაქტიკულ რეალიზაციას. შეიძენს ათვისებული ცოდნის წარმატებით გამოიყენების უნარს სხვადასხვა ალბათურ-სტატისტიკური კვლევითი ამოცანების ეფექტურად გადასაჭრელად. |

|   |  |
|---|--|
| სასწავლო კურსის შინაარსი                    | იხ. დანართი  |
| სწავლების/სწავლის მეთოდები                  | <i>სწავლებისა და სწავლის ძირითადი მეთოდებია: დისკუსია/დებატები, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება.</i>  |
| შეფასების კრიტერიუმები                      | დასწრება (ლექცია და პრაქტიკული) – 10%<br>პრაქტიკული დავალებები - 20%<br>კოლოკვიუმი (შუალედური გამოცდა) - 30%<br>საბოლოო გამოცდა - 40% (გამოცდა ჩატარდება ზეპირი გამოკითხვის ფორმით)  |
| ძირითადი ლიტერატურა                         | [1] А. Наследов. SPSS Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, 2-е издание, Питер, 2007.   |
| დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა | [2] ჰაროლდ კისი. სტატისტიკა სოციალურ მეცნიერებებში. თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2008.<br><br>[3] ნ.ლაზრიევა, მ.მანია და სხვები. ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა ეკონომისტებისათვის. თბილისი, 2000.<br><br>[4]. Графики и диаграммы в SPSS.<br><a href="http://www.learnspss.ru/hndbook/glava22/content.htm">http://www.learnspss.ru/hndbook/glava22/content.htm</a> |
| დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები             | <i>დამატებითი პირობები არ მოითხოვება.</i>  |

სასწავლო კურსის შინაარსი

| N  | თემა (ლექცია/პრაქტიკული)  | სასწავლო მასალა                |
|--|---|--------------------------------|
| 1  | პროგრამის გაშვება, სამუშაო კატალოგის შექმნა, ფანჯრების და ფაილების ტიპები SPSS-ში, ზოგიერთი ლილაკი, ცვლადების და მონაცემების ტიპები, შედეგების ფანჯარა. | [1], თავი 1,2.                 |
| 2  | მონაცემთა შეყვანა, ცვლადების შექმნა, მონაცემთა რედაქტირება (ახალი ობიექტების და ახალი ცვლადების ჩასმა).   | [1], თავი 2,3.                 |
| 3-4  | მონაცემთა მართვა: მონაცემთა გარდაქმნა, რეკოდირება, ახალი ცვლადების გამოთვლა, ობიექტების შერჩევა ანალიზისათვის, სორტირება.                               | [1], თავი 4.                   |
| 5  | პირობითი ოპერატორები და მოქმედებების შესრულება სხვადასხვა პირობების დაკმაყოფილების შემთხვევაში.   | [1], თავი 4.                   |
| 7-8  | სიხშირეთა ანალიზი და გრაფიკა SPSS-ში. დიაგრამების სახეები, დიაგრამების ასაგები ფანჯრების ბრძანებები, დიაგრამების რედაქტირება.                           | [1] თავი 5,6.<br>[4].          |
| 9  | აღწერითი სტატისტიკის სხვადასხვა სიდიდეების გამოთვლა: საშუალო, მოდა, მედიანა, პროცენტილი, დისპერსია, სტანდარტული გადახრა, ა.შ.)                          | [1] თავი 7,<br>[2], [3].       |
| 10   | კროსტაბულაციური ანალიზი, კროსტაბულების შექმნა და რედაქტირება.   | [1] თავი 2.                    |
| 11   | კორელაცია და წრფივი რეგრესია, პირსონის და სპირმენის კორელაციის კოეფიციენტები.   | [1] თავი 9,<br>[2], [3].       |
| 12-13  | სტატისტიკური ჰიპოთეზების შემოწმება.   | [1] თავი 8,11,13,<br>[2], [3]. |
| 14   | ნდობის ინტერვალი პოპულაციის პარამეტრისათვის.  | [1] თავი 8,11,13,<br>[2], [3]. |
| 15   | შემაჯამებელი შეხვედრა (მასალის მიმოხილვა, დიალოგი).   |                                |
| ლექციები წარმართება დიალოგის რეჟიმში, სემინარებზე განხილული იქნება ლექციების შესაბამისი პრაქტიკული საკითხები და მაგალითები |   |                                |