



# საბჭოთა საბჭოთა

ა. ს. ხაბიძის სახლობის დირექტორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირველი კორპუსის, რეზიდენციის, კომპიუტერის კომპლექსისა და პროფკავშირის ოფისის მფლობელობაში

ახალგაზრდა სტალინი — ორგანიზატორი, რეპორტი, კონკრეტული დამსახურებისა და პროფკავშირის ოფისის მფლობელობაში

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იმენი ი. ვ. სტალინი

ბაზოკების  
მედიკალი

№ 5 (247)

პარასკევი,

27

თბილისი,  
1959 წ.

ფასი 20 კაპ.

## ლიალი ისტორიული თეორიები

მიღწეა საბჭოთა ხალხმა, სოციალისტური ბრძოლის მშრომლებმა ერთად, ზემოთ აღნიშნულ საბჭოთა არმიისა და სამხედრო-საზღვაო ფლოტის დახმარებით — 23 თებერვლი.

წელს ეს დღესასწაული განსაკუთრებით ღირსშესანიშნავია: იგი გახსოვნივლიან პარტიის XXI ყრბილობის — კომუნისტების მსწერებლის ყრბილობის — ისტორიული დადრწევატობლობა შექმნი. იგი ჩატარდა უარსადა ღირსშესანიშნავ პირობებში, რაც ჩვენი ქვეყნის მშრომლებმა ვიპოვედ ბრძოლა გაიანდეს დიდი შედეგობანი გვების განსაზრცებლობადა. შედეგობანი წვების წარმატებით შესრულება, ჩვენი ქვეყნის სახალხო მფორმების ყველა დარგის შედეგობანი განვითარებასა და გრიადა, კიდევ უფრო განვითარებას საბჭოთა კავშირის თავდაცვისუნარიანობის, ამაღლებს მის მზადყოფნას — განაადავრებელი წინააღმდეგობა გაუწოდა იმპერიალისტურ აგრესორებს სოციალისტების დიდად მონააფხარია დასაცავად.

საბჭოთა სახელმწიფოს დამარცხებელი ვ. ი. ლენინი წყობილი არმიის ძალასა და უმღეველობას ხედავდა ამაში, რომ იგი მოწყვეტილი არაა ხალხისაგან, სახალხოყრბულია ახლო მშრომელ მასებთან და წარმოადგენს მათ დაცველებს.

საბჭოთა სახელმწიფო მფილობისმოყვარე თავისი სოციალური არხით, მისთვის და მისი შეიარაღებული ძალები საბჭოთა უსხვა არამე დაპირბობლებური მიზნები სხვა ქვეყნებისა და ხალხების მიმართ. საბჭოთა არმია იბრძვის მხოლოდ თავისი სოციალისტური სამშობლოს დასაცავად. მივილი მისი ისტორია უმადილია გმირობის, საბჭოთა ხალხისადა, კომუნისტების საქმისადმი თავდადებულობისა და დამაახსრების დიდებულობისმოყვარეობისა.

კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით საბჭოთა შეიარაღებულმა ძალებმა განადავრებელი მფორმა კონტრრევოლუცი და უმღეობის ინტერვენცია, დაცვეს ახალგაზრდა საბჭოთა რესპუბლიკასამოკლავა იმის წლებში; დიდ სამამული იმში განადავრებელი გერმანელ ფაშისტთა ურდობები და დამაახსრების პიტდრებული სამხედრო მანქანა.

ამჟამად საბჭოთა შეიარაღებული ძალები წარმოადგენენ მთელ მსოფლიოში მფილობის მფრანტუნების უმღეველიობადაცვის გარანტიას. ჩვენი შეიარაღებული ძალები აქვთ შესანიშნავი საბრძოლო რეპარტული ტექნიკა, რომლითაც შეძლებენ მტერის განადავრებელი დარტყმები მიგვედონ როგორც ბრძოლის ველზე, ისე დედაქმნის რომელიც გენდავრებელი.

საბჭოთა კავშირის შეიარაღებული ძალების სახელმწიფო 41 წლისთავის დღეს საბჭოთა ხალხი მფორმად უსფრცევებს მამაც საბჭოთა გმირებს, ჩვენი დიდად საშობლობის ერთგული დამცველებს, ახალ წარმატებებს საბრძოლო და პოლიტიკურ მომზადებაში, საბჭოთა ხალხის მშობლებადი შრომისა და სოციალისტური სამშობლოს დაცვის დიდად და საბჭოთა ამოცანის შესრულებში.

საბჭოთა შეიარაღებული ძალების სახელმწიფო თებობის მიზნებზე საკარტული საბჭოთა ხელმწიფების დამყარების დიდად დღესასწაული.

38 წლის წინათ ქართველმა ხალხმა დიდად რუსი ხალხის ძმური დახმარებით დამამო მწნვევი-წინააღმდეგობა ბურჟუაზიულ-იმპერიალისტური წყობობა და თავისუფალი ცხოვრების გზას დაადგა.

ამ ისტორიული მოვლენის შემდეგ მივიცა ქართველ ხალხს უსასაღებლობა მოვლენებისა ის უღდესი წარმატებით, რომლებიც იფხვდა რუსების იბერიისა ის ეს განაპირა და ჩამორჩენილი მხარე დიდად საბჭოთა კავშირის თანასწორუღებლობა მომე რესპუბლიკების მოწინავეთა რიგებში ჩაყვებენ.

მშობრივი საქართველო სულ უფრო და უფრო ლამაზი და მწვენიერი ხდება. იმ დიდად, რაც ქართველი მუშები და გლეხები, მშრომელი ინტელიგენცია საკუთარი ბედის მკვეთელი შექმნა, რაც ისინი დეპუტატები ქვეყნის მართვის დიდებულ და სახელმწიფოს მფორმა ხელში აიღეს, საქართველო იქცა დიდად განვითარებული მრეწველობის, მსხვილი საკომუნისტური სოფლის მფორმების, მოწინავე მეცნიერებისა და ტექნიკის, მაღალი კულტურის ქვეყნად.

სულ ცოტა ხნის წინათ ქართველ კაცს ოცნება ეს არ შეეძლო ის უღდეს ისტორიულ გარდაქმნებზე, რომელიც ასე მოკლე დროში და ასე გაბედულად განახორციელეს საბჭოთა ადამიანებმა. საბჭოთა წყობობის ბერილი საქართველომ არა მარტო ადავდა მწნვევიების მიერ მოშლილი და განადავრებული მრეწველობა და სოფლის მფორმების, არამედ სოციალისტურად გარდაქმნა და უმაგალითად განავითარა ისინი. საქართველოში მრეწველობის ახალი დარგები, შეიქმნა ახალი ქარხნები, ფაბრიკები, შეიქმნა კვალიფიკაციით განათლებული მუშათა კლასი, სოფლის მფორმების ყველა დარგში დაინერგა მოწინავე ტექნიკა.

სოციალური მოთხინა ჩვენი რესპუბლიკა, ყველ ქართველ სოფელში არის უმადლები განათლების მქონე ინტელიგენცია.

ქართველი კულტურის, ქართველი ხალხის ერთგული სიმამრე ჩვენი უმღევი სიტეტი. ამას გარდა გვაქვს მთელი რიგი ტექნიკური, სასოფლო-სამეურნეო და პუნატიკური უმადლები სასწავლებლები, რომლებშიაც ათასობით სტუდენტი სწავლობს.

ქართველ მეცნიერებს თავიანთი თვალსაჩინო წყობილი შეუქმნა მსოფლიოში მოწინავე საბჭოთა მეცნიერებისა და ტექნიკის განვითარებაში. ქართველ ხალხს სამართლიანად შეუძლია იამაყოს, რომ მას აქვს იური მძლავრი აკადემია — მეცნიერებათა და სასოფლო-სამეურნეო აკადემია.

ქართველი საბჭოთა ხელმწიფებისა და დიკტატურის მოწინავე საყოველითო ურადლება მიიქცვის საბჭოთა კავშირისა და მის დარტლებს გარტ.

ყველა ის უღდესი ისტორიული წარმატებას ქართველი ხალხი უმადლის დიდად ღმინის მტერი შექმნა კომუნისტური პარტიას, რომელიც მარქსისტ-ლენინის მძღობით წინ მოუძღვის მას გამარტებებიდან გამარტებებამდე.

გაუმარტავს მთელ მსოფლიოში მფილობის ერთგული დამცველს — საბჭოთა კავშირსა და მის მღევებისოლი შეიარაღებული ძალებს!

გაუმარტავს საბჭოთა საქართველოს!

### ეთი ბასილაშვილი საქართველო, ეგებო

სიმღერებით ნაშენი, გმირთა სისხლით ნახანი, თქვენ, დიდებო შენაო! რუსთაველის ვაშენი — უყვადების აკვანი, საქართველო, ეგებო!

ეგემის ბაღს ვაგზარო, ასე გიცნობს სამყარო, მწვენიებს ხარ თავად.

ღმერთს, ღორებს, არაბებს, აღარ უხვებ დარტებს — მოსულს სანახავად. თვლა ისე თავებდად ახალი ვინმე ჩაგვადგეს, უმღევ დროსა მინდობლს?

ვებატნევით ვუკაცო, თამარიეთი წარტეცი, გქონდეს დიდად მფილობის!

### ვათა შუაშხიძი იფიქრე!

პატარა გარისკაცს დიდად სიყვარულით უყვარდა მამული. იმ ჩემებმადევერე უმცირეს ლიტენანტს, — ტირიფის ძირას რომ დედა.

დიდად საუფუნეს თობიშეტი გაეცა იფხვილი მფურელი წელი, და მინც დატარტის მტრული ტირიფი უმცირეს ლიტენანტს.

წე ტირი, ტირიფო, შენს ჩრდილმეც ჩამომედავარ შეწყვილსაც დაბედი, იმ ლიტენანტის თვალბების ნათელი ექნებ გეცნაურს.

ექნებ თქვენ: ქართველი აქ მისთვის დედაც, რომ შვილისა წყვილი და მფრინის დედაც, მან ძველი აჯო! წე ტირი ტირიფო. იფიქრე...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

### სახუიო სლოვა

21 თებერვლის ჩატარდა უმწიფრისობის სტუდენტობა, მუშა-მონაახსრებელი და პროფსინორ-მასწავლებლობა საზვიანო სლოვა. მწიფრული საქართველოში საბჭოთა ხელმწიფების დამყარებისა და მწნველი და მფორმა-გლეხური წიფელი არმიისა და სამხედრო-საზღვაო ფლოტის შექმნის 41 წლისთავისადმი.

საზვიანო სლოვაზე ამ ისტორიული თარიღების შესახებ მოხსენება გაეკეთა ჩვენი უმწიფრისობის თარის ხალხთა ისტორიის კათედრის გამგე პრეფ. ა. სურგულაძემ.

## მე-16 საარჩევნო უბანი

მათალო შრომითი აქტივობის ვითარებაში ემჩილება ქართველი ხალხი რესპუბლიკის უმაღლესი საბჭოსა და მწიფრული დეპუტატების ადგილობრივი საბჭოების არჩევნებისათვის; უკვე დიდ ხანია დაიწყო და წინატებით მიმდინარეობს არჩევნებისათვის მზადება. მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტის თანამშრომლები და სტუდენტები, რომლებიც ავტორიტორბად არიან გამოყოფილი სერობულ მოამზადებელ წინასაარჩევნო სემინარის არტულებზე № 16 საარჩევნო უბანში. მათი უმუშაო მონაწილეობით სახლოლი და უმღესდა და გამოიყარა ამოჩრტეველობა ნიბრე ტარტეველობისათვის დაისახსენებთან. გამოიღეს კედლის გარეთი და სხვ.



ავტორიტორბი რეგულარულად ატარებენ საუბრებს ამოჩრტეველობას. განმარტებენ მათ საბჭოთა საარჩევნო სისტემის პრინციპებს, დიდად მფიფრულიან გვებებს მინებებსა და ამოკაცებს, კომუნისტური მწნველი XXI ყრბილობის მასალებს. ამ მწიფრულიან მწიფრულიან პრეპარატობის — ე. კვანტალიანის, სტუდენტების — პერიძის, ლ. პაატაშვილის, ე. შველიძისა და სხვათა საავტორტეო მუშაობა. ავტორიტორბებს სისტემატურ კონტრო-

ლა და სეოზულ დამატებებს უწევს ავტორტეო გამგე ახ. მ. კოსტოვი, ეს დიდი მუშაობა იმის საწინდარი, რომ № 16 საარჩევნო უბანში არჩევნები წარმატებით ჩატარდება.

ო. ნაფხვაძიძე, სურათში: მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტის სტუდენტი-ავტორტი მ. შველიძე მირიფ საუბარს ატარებს დიასახლისებთან.

ფოტო მ. ფანჯავიძის

### გორაკი შეთიპაური

## თ რ ი ლ ე მ ს ი

### ანთებულ აღით ჩამქრად სიცოცხლეს

გვიგონ სულხინას, რომელიც მიმიღე დავრბი ჩაყვარდა მტრებს ხელში, დამსტებმა კოცინი გააჩაყვს გმირის დასწავდა, მაგრამ ქმობებურელი ქართველი გვიკაცი სიმღერთა შეხვდა ცეცხლსა და სიკვდილს. იგი ცეცხლში იფრტულებოდა, მაგრამ მინც მფორმად...

არ დავაყვალა მღერა ბოლომდის და სიტყვა პირში გააჩაყვინა! ევე დასწავლული თუმც კვლავ გენება ის სიმღერა... — მინის წარმიღიდა. ხალხს დავგატევე ვაგარტებულად ხალხისთვის ცეცხლში გადავარდნილი. სამშობლოს მფრანგულად დადარბი იქნე, ვერც კი შეგარყო აღმა მფორმად, სამშობლოს ტრეობით იწვიდა ისეც და ცეცხლს რადას შეგაშინებდი?!

სენ თითქოს ხელში ჩონფერი გეყვარ, იმ დადავრებულ, კოცინის ეს არა თვით სიმღერის აულს ექვი ფრტულად და დიქ სიკვდილ-სიცოცხლის წჯავრთან, ვით ფრნტის ხაზზე ვუკაცის უმწიფი, მან თვებას — რა უფრო, რა უფრო გვეყვება, ხანრის ალი თუ სიმღერის ცეცხლში?

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

თითქოს გლოყავდა გმირთა მსოფლიო, სიკვდილს შეიგ თვალში ჩახსნე მინდა; დადასტურე საკაცობრიოდ, რომ ასეთებს წარდის ქართველი დედა...

თუმც მტრულად გეცა ალი უმღევე არ უმღევ სხეული შერთვა გმირმე, არ შეუძლია, რადგან ცეცხლზე მფორმად სამშობლოს ტრეობა ყოფილი თურმე...

წე მეტრევე გეცემე ალი ბოროტად, სენ თითქოს ხელში ჩონფერი გეყვარ, იმ დადავრებულ, კოცინის ეს არა თვით სიმღერის აულს ექვი ფრტულად და დიქ სიკვდილ-სიცოცხლის წჯავრთან, ვით ფრნტის ხაზზე ვუკაცის უმწიფი, მან თვებას — რა უფრო, რა უფრო გვეყვება, ხანრის ალი თუ სიმღერის ცეცხლში?

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნებ თქვენ: ქართველი აქ მისთვის დედაც, რომ შვილისა წყვილი და მფრინის დედაც, მან ძველი აჯო! წე ტირი ტირიფო. იფიქრე...

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...

ექნება კაცის უყვადების მიზეზი გაეგო.

იგრისებოდა თოყვით ალი, შენ კი ისეთი უმწიფი მფორმად, რომ აღბათ გხურდა ჯაფონსარი ძალით ხმა მფრანგულად საქართველომდის... ებ, როგორ შეხვდა ცეცხლში ბოროტე? თან ასე ციფად, არაკეთილად...



განთავსება, არ დაგვიწყოს იმ ლექსით მოსმენა, რომელიც შენი ერთ ისტორიას ეხება და მით უმეტეს მაშინ, როცა ამ ლექსის გადმოსცემს ტბილომთიან პრეფესორი შოთა მესხია, რომელსაც თვით მწკრივად უღელმთიან და იმავე თემაზეა ამ ისტორიის კვლევასა / და შესწავლას.

26 თებერვალს შედგა ფილოლოგიის ფაკულტეტის პარტიკული ორგანიზაციის ღია კრება. კრებამ მოიხილა ფაკულტეტის დეკანის ბრძანებით, პრეფესორების მოსვენება ზაფხურის სადამოცილო სესიების შედგენისა და ახალი ათვანების შესახებ. მომხსენებელმა ილიაბაგა ფაკულტეტზე გადმოსწავლილ მოსწავლეებს და დისციპლინის საკითხებზე, აღნიშნა ის ხაზოვანებები, რომლებსაც აკრებოდა ადგილი არასტუდენტთა აღზრდა-სწავლების საქმეში. კამათში გამოვიდა ახსნაგება — დოქ. ო. ურიდიამ, სტუდენტებმა მისაყრდენმა, ბასილავილიამ, დოქ. გ. გოლითაძემ ილიაბაგას ხაზოვანებებზე, რომლებიც ხელს შეშლის საპროფესორო პოზიციის ნორმალურ მსვლელობას და მავალ ვადამდურ მოსწავლას. ამ. ო. ურიდიამ აღნიშნა უარყოფითი გავლენა, რომელსაც ახდენს სას-

წავლო პროცესზე ფაკულტეტის მთელი ცალკე განყოფილებაში მეორე კლასში მუშაობა. ამას ემატება ისიც, რომ მეცადინეობის ბოლო საათებში მეორე კონტაქტში ციკა, რის გამოც სტუდენტები და ზოგჯერ ლექტორებიც იმუშავებენ სხედან ბალკონებით შევიწროვებულ აუდიტორიაში.

ბ. ბასილავილიამ ილიაბაგა ფაკულტეტის კომპეტენტთა თხოვნით შექმნილი იმ ბრიგადის პარტიკულურ საქმიანობაზე, რომელიც ჩვენი უნივერსიტეტი დასწავლავს ახარებს.

კრებამ დასაბამი აღიზინებდა სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის გაუმჯობესების, დისციპლინის განმტკიცების და ლექციულ-სემინარებზე უმჯობესი ვაცდენების აღმოფხვრის მიზნით.

ბ. შაბაძე

პირველ სემესტრის აწყობა პირველი ლექსის დაწყების მუშაობაში ხარის და პირველ შეიკრებან ფართო ნაყოფი აუდიტორიაში ისტორიის ფაკულტეტის პირველ კურსის სტუდენტებს. გვესული წლებშია განსხვავებით ურთიერ შედეგზე, აქ არის საბჭოთა არმიის დემობილიზაციის, შეხედებით წარმოების, ცხოვრების შევარდნის მოსულებზე, — ისინი მომავლის რაზმის წინაშე სახედავლები გვხვდება და ღანან, ურთიერთობის სუბიექტად მთავრდება, მუკავალ და დაჯერება აქვთ. მათ სახეზე სიდიდით და სიმტკიცით აღემატება.

პირველი სემესტრი... ისინი, ვინც მთელი ათო-თერთმეტი წელი ბეჯითად და მუშაობით სწავლობდნენ და, ის, სადაც სკოლის მეტყველებს პირდაპირ უნივერსიტეტის კვლავში მოხდენ, ამავე მთავრდება, მთელ მათ მიერ მოხატული, ყველა მომართაში დიდი სიკეთესა, ბედნიერი მომავლისაში და უტყვეობით სწავლება ხანს.

ყველა სახეზე დიდი მღვდლები ამოკითხვა (თუკა ბეჯი არ იმჩნებს) რას ფიქრობენ, რა აღიკვებენ? ბეჯი რამ აქვთ საფორტელო და გასასწავლებელი? მთელი ბეთი წელი უნივერსიტეტის კვლავში უნდა დაყრ, ეს სეთი წელი იქნება ლდი, ხალისანი სტუდენტობის წლები. მაგრამ განა მართკ სტუდენტობის წლები? ეს წლები იქნება ბედნიერებისა და ტექნიკის მაღალი შევარდნებისა და გასასწავლების მომენტები. ცოდნისათვის და უტყვეობით ბიძალისა და შრომის კილიმით გატარებული წლები, სიბერეისა და გამაყვარების მომენტები. მათ წინაშე ხომ დიდი ციხე-სიმაგრეა და სიმამრის აღებას განა ყველა ერთი სისამართი შეძლება? სახელი იმას, ვინც ამ შევარდნებზე ავა და ბედნიერების და უმეტესე წყაროს მთელი მინდომებით დაწყებული, ვინც თავის წილს შეიტანს მთელი ხაზის — გატყვეობის ბედნიერი მომავლისათვის ბრძოლის საქმეში!

რომელი დღეები მისცეს, ყველა ღღეს სიხალ მაქვს პირველკურსელთა ბიძალის, იზრდება ცოდნის პირიზონტი, იზრდება შთაბეჭდვები. პირველ ლექსში აწყობა შესაძლებელი ურთიერთ განდგამა, ქედმაღლობა, ინდიფერენტობა, ასაკისა და ტიპობრივი ხასიათების მიხედვით დაჯერება იცვლება კოლექტივობისაში სწრაფით. სწრაფად ინახება წიფული ურთიერთგებობა და სიყვარული.

ყველა მინდომებით ენახება ცოდნის, მაგრამ განა ყველა თანახმა სიმდიდრით? ყველას სურს მოხდეს სტუდენტობა საბატო დაჯება, იყოს თითოი საყვარელი, ღვიანტისა და ლექტორთა საკვარელი, საამყო სტუდენტი, მაგრამ მართკ სურვლი განა კმარა? არა, ამისათვის ენერგული შრომა, გარჯავა სა-

აი, აქ იმის თავე განსხვავება, ამოკითხვა აწყობა გამოირჩევიან უყუთსინი, აქ ენერჯი მუდამ დიჯეი, ჩაფიქრებული ბარამ ჩაწივილი, თავის სილოფიერებლად დარწმუნებული უმარ დაჯება, საქმიანი და კარგი ინიციატივის მქონე

ბურგენ ბიოპილი, მუდამ ბეჯითად ვადამ ვაქსელზიანი და სხვები. ესენი არიან დემობილიზაციის არიან და არა ვაკავიერი, მათ არამით შეთისებულად განმტკიცებულ შეუპოვობას სწავლამით რჩენენ. მათ პირველობას ეცემებიან შრომაში და ცხოვრებაში გამოუძიებლობები — ზართი სანერგისთვის თანხი სტრუქტურა, იროვი მყავლა, გენერეტიკოლოგია, აქვე მუშედიანი ეს სხვები. ამ ახალგაზრდებს ტოლს არც სკოლის მერხიდან ახლად მოსულები უდგებიან, სწავლის დასაწყისშივე შეიძენდა დაჯერებული თალი, რომ მანა ყაზიშვილი და ნანუთი ყვირია კურსზე პირველობას არავის დაუთმობდნენ. მათი ენერგულია, სილი არმოგონება და მსჯელობის უნარი, ლექციებზე სისებრტური დასწრება, სანიშნო დისკუსიონია იმთავითვე ნაყოფიერ შედეგს უქმნდა მათ.

გადის ღვეები. იწურება სემესტრი კათედრებზე ერთმანეთს ცელანა პლანა, ამავე კათედრებზე გათურებული პროფესორები, დიკტენტები. მათ შორის არიან სამცხეობრივი ასპარეზზე ახლად გამოსულნი. ისინი ყველანი საყვარელი არიან, რადგან ყველას შუბლზე შეიძლება მიმავალი ბათის აღზრდისადი ზრუნვის გამო დაწინდული ღარები. პირველკურსელებზე უკვე მიასწრება მათი ლექციების შესისხლბირება, ამ ლექციების ევკავიანობის გარეგან, სტუდენტურ ალთა გულით განსჯა-შეგება. განა სადმელთა, რომ ლექციების ხარისხშია არსებობს სხვაობა?

პირველ სემესტრში სხვა საგნებთან ერთად არქეოლოგიის საფუძველზე წავიკითხება ლექციები. საგნისაში დანტექურება იმან კიდევ უფრო გაზარდა, რომ ლექტორმა — დოქ. თორა გვადამიერ გინდგამა, ქედმაღლობა, ინდიფერენტობა, ასაკისა და ტიპობრივი ხასიათების მიხედვით დაჯერება იცვლება კოლექტივობისაში სწრაფით. სწრაფად ინახება წიფული ურთიერთგებობა და სიყვარული.

ყველა მინდომებით ენახება ცოდნის, მაგრამ განა ყველა თანახმა სიმდიდრით? ყველას სურს მოხდეს სტუდენტობა საბატო დაჯება, იყოს თითოი საყვარელი, ღვიანტისა და ლექტორთა საკვარელი, საამყო სტუდენტი, მაგრამ მართკ სურვლი განა კმარა? არა, ამისათვის ენერგული შრომა, გარჯავა სა-

აღბათ უფალი უნდა იყო, რომ არ

პირველი შთაბეჭდილობანი

ვლიდა, როცა კათედრებზე სკვპ ისტორიის ლექტორი, ისტორიულ მემორიებთან დაკავშირებული ლექციები უნდა და მის ლექციის ვისმენით, — რა დამაჯერებელია, პირდაპირი და ლაციონური მსჯელობა, აუდიტორია მართლაც რომ ყოველთვის მის ტყვეობაში.

განა ვინცს დაჯერებულა, თუ ერთხელ უნახავს პროფესორი იმავე ცინემაის თეორიულ დათვლებში, ზრუნვითა და ფიქრით დაბრუნებული შობლი, პარტიკულური სტუდიებიდან გამაგრებულ სახე, განა ძნელია მისგან: თუ რაგორ იწვეის და უფერულმა თავისი ხაზისა და მკვეთის სიყვარულში ეს მტკიანი პრიფესორი?

არც ის დაჯერებულა პირველკურსელ ისტორიკოსში, თუ მშობლიურ ენა-საგით რაგორ შევჯერავა ძველი ბერძენი ენა დოკუმენტა, აქვე ურუშვამ მთავის უმსაჩინოლ პირდაგაგორი მიღგამით.

რომელი ერთის პირველი შეიძლება მიიწერა დეკემბერი, და ახალი. წლის პირველსავე დღეებში დარწმუნოზ განსამოცემო სესიები, პირველსავე გამოცდაზე გახალისდა ბეჯი გული. საგამოცდო აუდიტორია კათედრებზე მოდირებდნენ ფრიალები, მათთან ერთად მიდგირნავდნენ ამ ნიშნების ეკავლებიც. პირველი სესიისათვის, შობლი უნდა გინდგამილდენა ძლიერი იყო, რომ პირველკურსელმა ლალი მიიწინაღობემ საგამოცდო აუდიტორიიდან გამოსვლისას პირველი შემხვედრი მეოთხეკურსელი უტნობი ბეჯე გადაკარგა, ხოლო რაჯა ასრებმა მოიკრიფა, გაფიქრებულმა და დარცხვარილმა საითათად ჩამოუარა და გადაკონა თავისი თანატურსლები, კიციას კი ტრეპუნარეუ სიხარულის ღიმილსაც ატანდა. დაბ, ასევე ცხოვრება მათი ულთა და განდგამითაა სასვე სიხარული, ვინც განიცდის, ვისაც გული აქვს.

დამთავრდა გამოცდები, შედეგები ნაერთოდ კარგა, თუცა უტოტესი შემაძლიებელია. პირველკურსელთა რაგები 15 ბუთონისა და 25 თონისაში დაამხვედნ. მათი სახელით იმაყვებს მთელი კურსი. როგორ გვინათ, თვით ისინი მიწუნული დამკავთიფილდებან? სრულადიდა ასა მათ უკვე დაიწყეს ბრძოლა უკეთესი შედეგებისათვის და ამ ბრძოლაში მათი სხვაც გაყოფილია. უსურვებელი გამაგრებულა და მტკიცე ნაბიჯებით სვლას მცენერების დიდ გზაზე.

ბიზასი ნასაკიმი.

ისტორიის ფაკულტეტის პირველი კურსის სტუდენტები.

საიტყურნელო უსამსუ

„საწყალი“ ფინანსები

დაჯგ ზამთარი თუ არა, სპეციალურულ მადანებში დაიწყეს ნაანდინების გაყვლა რას არ ნახავს აქ მხედველი. განსაკუთრებით ბეჯი არამოქველი — ვრდნი, რაჯე, გნოლი და სხვა. მუდგველი სხვადასხვაბა, ზოგი მხადარცე ვერცხლი სადლის დასმინაღებლად ყიდულობს, ზოგი კა-სტუტელისა თუ ღლიობის დაგასაშენებლად — კოლექციონარობის.

ჩვენმა დამბორტომაძე შეიძინა ადვინდემ ციმაბრული რაჯე, ვრდნი, ადვკეთისა შეიგანინი, რომ აღმწმული ფინანსების ექვი შევარდნა მხოლოდ ფიციისა თუ ნაყის წიწვესს, ყველა დინტერესდა; ზოგმა კი სინაწული გამოიკვია, სწავლი ფრინკლები — საქმელი არა ჰქონიათ და წიწვესი უქმამათი.

მართლა არფერი ჰქონიათ საკვებად ფრინკლებს, რომ წიწვესი დაუწყეს კმაპ არა, ეს ასე არ არის! — საქმე იმისა, რომ ზაფხულობით მრავალ ჭამისნარი ფრინკლი (მაკა, რაჯე, ვრდნი) დიდი რაოდენობით უნდადნება პარაზიტებზე. უნდა გვეცხვიროს, რომ ასე ძლიერად დაჯგებულ ფრინკლებს ზამთარში, როდესაც საკვები ნაქვლია, უნდა აღმწუნდებოდნენ. მაგრამ ფრინკლები ისე უნდადნება, ჭმანად მათში მძღობრა თანობიდან-თანობის გარემოცვალი თავდაცვათი არსტრუქტი. შემოდიობით, როდესაც პარაზიტი უკები ძლიერ აწუხებდნენ ფრინკლებს, უნდასწავლნი მისათავე ბოლქე ერთგვარ „ღიფტანს“, რომელიც გამოიხატება იმში, რომ ისინი გარკვეულ ბრძოის განმავლობაში იკვებებიან მხოლოდ ნაყისა და ფიციის წიწვეთი.

როთი შევლის წიწვეთი ფრინკლებს პარაზიტების თაყიდან მოკლდებაში? ცინობილია, რომ წიწვეთი დიდი რაოდენობით შეიკავენ ე. წ. ფიტონციდებს. უმადლესი მცენარეების მიერ შექმნილ დამცველ ნოითიერებებს. ფიტონციდებით მძღობრა ნიორი, ხანჯი, მღვანე, მხოლოე, ჩვენს მიერ უკვე

აღნიშნული წიწვეთი მცენარეები და სხვ.

ფრინკლებმა აქვე უნარი მრავალ მიკრობზე პარტიკობზე, უტრეზილო ცხოველებზე, ტოქსიკურად მომადიდებლად მოქმედებისა, ასე მავალთადა, გრამისა თუ სხვა მავალს დადავების თაყიდან ასაცილებლად რეკომენდებულია ნიორის ჰამა. საერთოდ ფიტონციდებს დიდი გამოყენება აქვს მღვდელთაში, სოფლის მეურნეობაში, კვების მიწვევლობაში და სხვ.

სწორედ იმიტომაც უკვედებთან რომელიც უტრეზილი წიწვეთი, რომ მათში მყოფი ფიტონციდები მომადიდებლად მოქმედებენ მათს მარაზზე იქებზე, კ. აკროი აისნება, რომ ჩვენს მიერ შეიძნელი ფრინკლებს ექვი მხოლოდ წიწვეთი აღმოაჩნდება.

საინტერესოა მეორე გამოკვლევა: თუ კი აღნიშნული ფრინკლები ასეთნადად იცილებენ თაყიდან ენდობარზობტ რაჯეზე, როგორია ავადდებთან ისინი განავხდებულნი?

საქმე იმისა, რომ რაჯისა და ვრდნის პარაზიტების ძიობირება ენახება კვებისა, ასეთი კიოს თაყე — სკოლექტივი — შეიკავილებულია სხვადასხვა ხასის მისაწარებლობა და კოექციებით, რომლებიც უკე ენახება წიწველს კვლავ ფრინკლებს მიერ წიწვეთის ჰამის შევარდნად გამოყოფილი ფიტონციდები კვლავ კიოს, მის სხეულსა — სტრობილსა, რომელიც მრავალი პარაზიტისაგან შედგება, მოწყდება სკოლექს და გარეთ გამოიყოფა. ხოლო სკოლექსი რჩება ნაწილად კვლავ და მისგან შედგება წარმოიშობა ახალი პროტოკიდები, რომლებიც სტრობილის ქმნიან. ამგვარად ფრინკელი კვლავ კვებით დადავებული აღზრდებდა ხოლქე, თმც ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ ფრინკლი კით შეიძლება სხვა გზოთაც დადავდეს.

ბ. შორაძანი

შეხვედრა

13 თებერვალს ქაროშხალს სტადიონზე შედგა ამხანაგური შეხვედრა ფიზბურთში მნიშვნელოვან ნაყოფებსა და ქალაქის აკადემიის შორის. პირველი ტაბი დამკავრდა 20 უნივერსიტეტის ფიზბურთელთა სასარგებლოდ. მეორე ტაბიში პირაქტისათვის მიღწევა ქალაქის ნაყოფებსა და შპს ორწამასხობა ბურთი გაიგება (ქვედან 1-11 მეტრისა და კვადრატობა) ამხანაგური შეხვედრა დათავდა.

ფრედ ანგაროში 222. 15 თებერვალს, კვირას, ღანანის სტადიონზე შედგა მორიგი კოლექტორული შეხვედრა 35-ე სკოლის ნაყოფებსა და მსგე 1 ანჯებს შორის — ფიზბურთში, სეზონის გახსნის თასზე. ბეჯად დაამკავრდა და საინტერესო თამაში დაშვარდა უნივერსიტეტისა და მარაჯეებით, ანგაროში 3:1.

ბ. შორაძანი



სურათში: გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის პირველკურს-კომპიუტერული სასწავლოების I კურსის ფარდოსანი სტუდენტები (მარცხნიდან მარჯვნივ) — ი. თედორაშვილი, ზ. ბუხაიძე, მ. ბენაშვილი და ს. კოპაძე მუშაობენ საღამომი პრაქტიკებზე.

