



ჩაშო პი იხეხის მუშაობას ხეივანზე მხარია რა?

ჩვენს უნივერსიტეტში 1947 წლიდან მუშაობს ახალგაზრდა მწერალი რა. პირველ ხანებში წრის მუშაობა იმით განისაზღვრებოდა, რომ ყოველგვარეულად ახალგაზრდა ავტორები იყრიდნენ...

ოთხე წრეი ეს წრეი მთლია წლიან ხვევის განმავლობაში მხადდებოდა და საბუთებში. ახლავ მუიბოლა ითქვას, რომ იგი გაცილებით მაღლა ამავე აღმანახს წრის წლებში გამოსულ ნომრებთან შედარებით. იგი მოწინას, რომ წრე იბნენდო მომუშაობდა და წრე მოიხვედებოდა, რომ ქართული მწერ- კულისს ახალი კადრების მადლო სა- კულისს წარმოადგინს. ეს ახალგაზრ- დე მუშეუბე და პირველი სტივის სა- რედაქციო კოლეგიის წყაფოდერ მუშა- ბაზე შეუცვლებს.

ზუგუნდით უნდა გვეთავაზუდები, რომ ასეთი კარგი წრეის გამოსვლა ახალ ნერვების შემავლობა მის ავტო- რებსა და ინდივიტებს, მოსალეობდა იყო, რომ წრე გაორცეხებულა ენერგი- ით დაწყებულა მუშაობის ახალ სარე- დო წრის დაწყებისთანავე, მაგრამ მუ- ლოდინი არ გამართლდა. არც იმისი წი- შები ჩანს, რომ წრის გაწვდობის გადა- წვეტული ჰქონდეს მუშაობის დაწყებ- უახლესს ხანში. უნივერსიტეტში მრ- ვალი ნიჭიერი ახალგაზრდა შემოიკოდა, საქორია მითინ მუშაობა, საქორია მ- თი წარმოებების კითხვა-განხილვა, ახალი წარმოებები აქვთ დაწერილი წრის მადლო წვეტებში. პირველი სტი- ვის საბუთები კოლეგიის განზრახუ- ლი აქვს მომავალი, მუხუთ მომავალი აღ- მანახის რაც შეიძლება მოკლე ხანში გამოსცეს, ყოველ შემთხვევაში მიმდინარე სასწავლო წრის მთორე ნახევრის და- სასარულსავე მინაც, თუ წრემ მუ- შაობის არ განახალა, თუ მასალად დრო- ხე არ იქნა განხილული და შეტერბა- ლი, ეს განზრახვა განხორციელებულა დარჩება.

წრის გაწვდობა ახლავ უნდა ჩუ- ვებდეს ამ საქონის. რეტორიკის, პარტული და კომპოზიურილი ორგანი- ზაციების ყოველგვარად, საქმიანი და- მუშავებით წრემ მიხვედესიანდ უნდა გა- რდაქმნის თავისი მუშაობა.

ა. ქილაგანიანი

წარწერებს გავყვანიო. განსაყვრიებით საინტერესო აღმოჩნდა ჭეთისის იბტო- რიულ მუხუბეში დაეული ხელწაწერე- ბი. ჩვენი ინტერესი ამ ხელწაწერების მი- თხებდა განახილობა, რომ მათში მო- სხვენივლი ძველი კულტურის ცენტრად და მინასტრული ჭეთისთან ახლის მიმართულებად და ჩვენ მათი დავალები- მბრების შესაძლებლობა გვეძლეოდა. თი- აქისი ორი ღდის განმავლობაში ყვენი- ზოლით ბავრატის ტარების ნაწარგებებს, გელოის მინასტრის, მოწაქეთის მინას- ტრისა და მასში დაეული ექსპონირება. ვეწივეთ გელათის მინასტრის მახლობ- ლად მიდებარე პოიორთა ბანაკს. იქ ჩვე- ნი სტუდენტებმა პიორებზე ჩაებრესი კონკრეტი, ესაბანდნენ მათივის სიტუე- რისუ საიბთებზე.

ჭეთისში ყოფნის დროს მოვაყვით ექსპერტისა წყალტუბოში, დავათვალიე- რით შრომობდა ჯამბრეთლისის ეს დიდებელი კერა, სადაც ჩვენი სამშო- ლოს ყველა კუთხიდან ჩამოსული მრ- ვალი ათასი შრომობელი იყვნენ.

მინასტრების დაათვალიერებლად მო- ვაზარბობის ჩვენი სტუდენტები დლი ინტერესით სწავლობდნენ ადგილობრივ მტუბორებაზე მეტყველებას, ინწმავდნენ იმერული დილაქტის თავისებურებებს. ჭეთისიდან ზუგდიდს გავყვართ. ზუგდიდის მხარეთმცოდნეობის მუხუ- ბეში, იქ დაეული ექსპონირების მიხედ- ვით, უძლიერესია საქართველოში. აქ მეშობობის გავყვანიო მუხუბეში დაეუ- ლი ხელწაწერი ფონდების აღწერილი- მას. ჩვენზე კარგი მუხუბელებდა და- ციკვა მეტუბეში არსებულმა მეღმებში გამოფენას. გამოფენაზე წარმოდგენილ ექსპონატებს საგნო წარმოადგენს უმე- რის მახსებლად იმის შესახებ, თუ რო- ვირი ცხოველიდნენ წინათ, ერთი მხიბით, მსხვილი ფეიდალები, მორე მხიბით, შრომობელი გულხანს, თუ რაო- ვიკალ ხალხის ცხოვრებას საბჭოთა ხე- რიულებების დაწარბების შემდეგ. აქ ჩვენი დავალებიერების დამინისებულაო, რომელიც ამჟამად ქალქის ყულ- ტურისა და დასვენების პარკს წარმო- დგენს.

ზუგდიდთან სიხემ ვფიქმუხვართ. სიხემ ჩვენი კრასუბოების ერთერთი უღამასტო პარკია. მისი გაწეწანებულა ქუჩებზე, შესანწივი ბაღები, დასე- ნებელი სასტუმრო და სანაწარმოებები ერთხელ კიდევ ცხადად მოვათხოვნი- მთ დლი მუხუბელობაზე. რომელსაც პარტია და მოაქრება იქნენ შრომობელ- ჯამბრათობის დაცვის უზრუნველსა- ვიფიად. სიხემში გატარებულა დღეები ჩვენი ურუნველი შობაქმელობა დატუ- ვა. ვიფიქმუხვართ სიხემში მხარეთმ- ცოდნეობის მუხუბეში. პიტინიერ ბაღში და მასთან არსებულ კვლევით ინსტი- ტუტში. დავათვალიერებ სიხემის დრა- მატურული თეატრის შენახა, რომელიც ქართული არქიტექტურული სტილის ბურჟუაზიულ ნიმუშია.

მოვაყვით ავტოფეე ექსპერტისა რი- კანზე. დღის 7 საათზე სიხემთან ვასულმა მაქინამ გვიჩ რიკისგან აიღო. შესა- ნინრავია ეს გზა. განსაკუთრებით უმე- ხია იგი, როდესაც შვიდის ხეობაში აშ- ვა. ჩვენს მარჯვენე და მარცხენე მარ- თალით თავსულები კლებდნენ. იგი ყვე- ლამავე დამოუკიდებელი მოაბობს ბობოქარი მდინარე. აი, რიკიაც ჩვენი ქვეყნის ერთერთი უღამასტესი ხეობაა. სამ- შობლად ქვეყნის ყველა კუთხიდან მო- დიან შრომობელი ამ შესანიშნავი ხე- ბის დასათვალიერებლად. იგი ყველა ატყევეს თავისი მომავალიებელი სი- ლაობით.

18 ივლისს სიხემთან ბათუმს გავე- მავართ. ბათუმში დავათვალიერეთ ი. ბ. სტალინის ცხოვრების და მოღო- ვანობის ბათუმის შუიბილის მასხველის სიტაროული ადგილები, რეკოლეციის მუხუბეში, მხარეთმცოდნეობის მუხუბეში, პიტინიერ ბაღი და სხვა. 24 ივლისს სტუდენტებმა ბათუმთან თბილისს გამო- ემგზავნენ.

პრაქტიკამ ხელი შეუწყო სტუდენტ- კოლნის გაღრმავების და განმტყეცებას. მისეკა ხელვა ხელწაწერებზე და სხვა მუხუბეში ექსპონირებულ დამოუკი- ბელი მუშაობისა.

ა. დავალიშვილი

ა. სპანაძე.

საწარმოო პრაქტიკაზე მუშეუბეში

საწარმოო პრაქტიკაზე მუშეუბეში

ჩვენი ქვეყნის შრომობელთა კომუნის- ტური აღზრდის საქმეში, რომელსაც განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა საცავთმდებელი უნივერსიტეტი თანდა- მათის გადამსწლის პერიოდში, მეტად მნიშვნელოვანი ადგილი ეჭირავს პოლი- ტიკურ ავტორიტას, როგორც პარტიის იდეოლოგიკური მუშაობის სისტე- მის ორგანო შემაღდენელ წარსო.

საწარმოო პრაქტიკაზე მუშეუბეში

პოლიტიკური ავტორიტის გამოსა დარე- ლი. სადავლებზე პარტიულმა ორგანი- ზაციებმა უნახანებელ ხანებში მნიშვნე- ლოდინი გაუთვალისწინეს ავტორიტის ხა- რისხე, მისი იდეური დონე, რის შედე- გებდაც ავტორიტა უფრო ქვედითი განხი- უფრო დასაბუთად უნივერსიტეტის ცხოვრების პრაქტიკას, ამ მხრივ თვალ- საჩინო მუშაობა ჩაატარეს სტიპენდიის, კომისიების, ფილოსოფიის, მეცნიე- კობის მეთოდების, ფილოსოფიის და სხვა სა- ვალებზე პარტიულმა ორგანიზაცი- ემს. გატულ წელს ავტორიტურ პე- დაგოგიკურ მუშაობაზე კომუნისტი- ვიზაციის დასაბუთება—ამანაგები: კ. ლომთაძე- ვი (ფილოსოფიის ფაკ. ტ. რუხაძე (ფი- ლოლოგის ფაკ.), ბ. თალავაძე (მშობი- დეა), გ. ხადადარეიშვილი (იურიდიული ფაკ.), ე. თაყაიშვილი (დასავლეთი სტი- პენდიის და ლტ. ფაკ.) და სხვ.

უნივერსიტეტის პარტიულ ორგანიზა- ციის მიდარევი გამოკიდებუბა მოიპოვება

განუმარტონ სტუდენტობის, თანაშრო- მობის, მოსახლობის პარტიისა და მოავ- რისობის გადამწყვეტებუბანი, საერთაშო- რისო მდგომარებობა და საქონათა სხეულ- მწიფობის საერთო პოლიტიკა, ამაღლებ- მათი კომუნისტური შეგებლობა, აღ- ყენობა იმისი საბჭოთა პარტიული მუშა- ხალხის დიდი მეგობრობის, პოლიტე- რული ინტერნაციონალიზმის სულის- ყვევებით.

სოციალიზმთან კომუნისტურად გი- ვანტური წინსვლის ამოცანები მოითხო- ვს გადამწყვეტად და შეურყვარებლად ბრძო- ლას კაპიტალიზმის გადმინებლობის ჩვენი ვალია დაუნდობლად გებრძობოთ ბურჟუაზიული იდეოლოგიის ყოველგვარ გამოვლინებას, რეალური ნაშრომის და კურბურების, რომელსაც სულიერად ასე- ნე ხიზნენ ადამიანი. შეუძლებელია შე- ურყვარებლად მისი მამაცე ანტისოვიე- ლობრივი მიუტანობა, როგორცაა ლო- ლის და ხელოვნება უნდა მივიღწიოთ იმას, რომ სტუდენტობის ადგილი არ ჰქონდეს სოციალიტური ცხოვრების წე- ლის დარღვევის შემთხვევას, აიბი- ვდეს ამიოხარევი საქციელი.

სადავლებში პარტიულმა ორგანი- ზაციებმა სასწავლო წრის დასაწყისო- დანვე გაჩეყვეული მუშაობა ჩაატარეს ავტომიური ჯგუფებისათვის ავტობი- ლების შერჩევის და დამტყეობის საქ- მეში. ავტობიურებმა მოაწყეს პირველი საუბრები. მაგრამ ზოგიერთ ავტობიურ ჯგუფში ჯერ კიდევ არაა გამოყოფილ ავტორიტო და არც საუბრები ჩა- ტარებულა (დამსახვედითობის დუ- კლებების II კურსის მე-2 ჯგუფი და III კურსის მე-2 ჯგუფი და სხვ.). შეუძლებელია ასეთ მდგომარებობას- სან შერჩევა.

უნივერსიტეტის პარტიული კომიტე- ტის მიდინის მოთხოვნა.

ბ. ბანასაძე

# საჭიროა მანი კომპიტი დანახება

## ნაყოვნებაანი ახილეს

კომკავშირული ორგანიზაციების ცხოვრებაში მნიშვნელოვანი პირობად აღიქვამება ანგარიშგებ-არჩევნები. კრებებს და თვითორგანიზაციის წინაშე ჩატარდა ფილისტინის ფაქტობრივი IV კურსის მომსახურებელი ახ. ზ. ყოფიანა და მოკავშირე: ვაგნარაძე, კასიძე, ყოჩაშვილი, გულანაძე და სხვებმა თავიანთი სიტყვებით აღნიშნეს, რომ პირობის თავის გეგმობაში ფაქტობრივად წარსულს ერთგული წარმადგენლები არიან. უპირველეს ყოვლისა აღნიშნა ნავთი, რომ 49 კომკავშირულად 21 ფრაქციონალი და 22—კარგისანი სავადაცხოვრებელი სტეტირი უნაინაოდ სტუდენტობაში და სწავლობდა ხელსაწყოების ცხოვრების პირობებს. დამკვეთობაში იმყოფება კურსის ყველის გახეხვა (რეპარატიონი ახ. ზ. კასიძე). მაგრამ მომსახურებას ერთად უკეთესობის გაწინადა სტრუქტურულ ნაკლებობაში რეგულარულად არ ტარდებოდა

კურსითვის სხდომები და კომკავშირულ კრებები (იყო კრებების ჩამოსაყალიბო შემთხვევებიც). უნადასრულებელი იყო სხდომების დიდგარ-სიბრძნითი ლინის შემთხვევის პრაქტიკა. ნაკლებ უფრადება მკვიდრა სტუდენტისა შილის დისკომპონის გამწვანების და შილი კომპიტირის სტუდენტობის აღზრდა. ამის შედეგად კურსი სწავლა წესს მართავდა უკან-სხდომებში უნადასრულებელი 1600-დასათი გაყიდვის. სამუშაო ისაა, რომ ეს უმჯობეს ამგაიმად ტრეკდება. სპეციალურად, რაც მეტად დასაძრავდა და კურსზე უკვე 600-ზე მეტი ადამიანი საათია დაყლილი. კურსის სტუდენტობის ფაქტობრივად ერთად სტუდენტობის ადგილი დავიწყეს საინვესტიციო საბარგებლო (XI სექციონი). უკრებზე ჯერ კიდევ არ ადგილი უნადასრულებლობის მართვად გადინების—ლომბის გამოვლენების ფაქტებს. კურსის ზეგან ადამიანებთან ჩამორჩენილი კომ-

კავშირელები: პაპაშვილი, სურგულაძე, კობახიძე. ეს ნაკლებინადაც იმითაც აუთ განიხილეთ, რომ ერთობლივი შესაფერისი დახმარების არ უნდა დაეკუთვნებინათ სპეციალურად. თანდაც ის ფაქტი, რომ აქ არ უნადასრულებდა არც პრაქტიკის და არც ფაქტობრივი კომპიტირის ორგანიზაციის წარმომადგენელი, ბევრს ბეჭედავდა. სწორად ამიტომ იყო კრებაზე უწყისობა: ხეხი, ვეჩილი, ჩავალიძე, ერთმანეთის დახმარება და სხ. კიდევ შერე, სტუდენტობა ბატონ-შეკლავის პაპიროსი კი მომსახურების მუშაობის დროს.

17 სექტემბერს შედგა ფილისტინის ფაქტობრივი პარტიული ორგანიზაციის ახალი კრება. კრებამ მოიხილა ფილისტინის ფაქტობრივი ორგანიზაციის მდგომარეობის დაგინის დროს. ი. მ. მკვილავის მოხსენება 1953-1954 წლის ფაქტობრივი მდგომარეობის და ახალი სასწავლო წლის მდგომარეობის შესახებ. მომსახურებელმა 1953-54 წლის ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენებდა. მომსახურებელმა 1953-54 წლის ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენებდა. მომსახურებელმა 1953-54 წლის ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენებდა.

მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება.

### ბ. გიორგაძე

## ანგარიშის დანახვადი

# ჩველი პირის ჩვენი უფროსი

მას შემდეგ, რაც ჩვენი მკვანამი მოასპო ვქალაქობითა კლასებს, მოასპო ჩველი პირის სოციალური ფაქტობრივი, მაგრამ რეალური დივიდი და მისი შესაბამისი დაწესებულება — ველის ველად განაგრძობენ არსებობას და აღნიშნენ გარკვეულ შედეგებს ჩამორჩენილი ადამიანებზე. აფერხებენ კომპიტირის მუშაობას. ამიტომ საინვესტიციო ათვისების პრობლემის გახლავდა წარმოადგენს ჩვენი პარტიული, კომკავშირული და პრაქტიკული აქტივის, სამართი ინტელექტუალის ფართო მასების საბაზისო ადგილას.

რაც უნებინა ცვლის, როგორც რეალური დაწესებულება, იგი ამოცუნიდა კლასობრივი სოციალიზმის წარმოშობისათვის ერთად, როგორც ცხოვრების გახვედრული და დამკვეთი ორგანიზაცია, როგორც იარაღი გახვედრული კლასების ხელში. მისთვის რეალურების განვითარების ასათობის უკვე ერთი კანონობიერება: ველის ველის მოლოდინად (მეცადონიანობა) მიმოიფარება (ცნობიერობა) მას შემდეგ, რაც ტრეკობისგან ჩამოყალიბდნენ ხალხები, ცალკეული ინდივიდების მდგომარეობის დამკვეთი იერარქია, სხვა დემოკრატია დემოკრატია გრძელად და მოსის დარჩა ერთი მთავარი ობიექტი (პრობლემატიზაცია), აღმა—ასამში და სხვ.)

როგორც ვაგნარაძე მაჩვენებლობის კლასობრივი, ერთობლივობის ჩამოყალიბების პროცესი განახორცილა სახელმწიფოების ისტორიის პროცესში: ერთი „ავტორიტეტული“ დემონსტრაციო წარმოება მას შემდეგ, რაც წარმოიშვა ერთობლივი ხელისუფლება—დემონსტრაციო, მონარქია, როგორც ევგენის შენიშვნები, ერთმანეთს ზეგანი შეუძლებელი იქნებოდა, რომ არ განხორციელებულიყო ერთიანი მეურნეობა დიდობაზე.

იმედია მსოფლიოში არსებობს ბევრი რელიგია, მაგრამ ყველაზე უფრო ბევრი გარკვეულია აქვს ბუდიზმი, ისლამი და კრისტიანობა.

ქრისტიანობის ანალიზი ყველაზე უფრო მკვეთრად ვაჩვენებს რელიგიის ფილისტინის პირადი „წმინდა“ სხივად გამბატონებელი კლასობრივი რელიგიის ერთად, რაც როგორც ერთად, სწავლობილობის, ფილისტინის, კომპიტირების ინტეგრაციის, ისლამი, ბუდიზმი უკეთესად კლასობრივად და რელიგიის.

მას შემდეგ, რაც ჩვენი მკვანამი მოასპო ვქალაქობითა კლასებს, მოასპო ჩველი პირის სოციალური ფაქტობრივი, მაგრამ რეალური დივიდი და მისი შესაბამისი დაწესებულება — ველის ველად განაგრძობენ არსებობას და აღნიშნენ გარკვეულ შედეგებს ჩამორჩენილი ადამიანებზე. აფერხებენ კომპიტირის მუშაობას. ამიტომ საინვესტიციო ათვისების პრობლემის გახლავდა წარმოადგენს ჩვენი პარტიული, კომკავშირული და პრაქტიკული აქტივის, სამართი ინტელექტუალის ფართო მასების საბაზისო ადგილას.

რაც უნებინა ცვლის, როგორც რეალური დაწესებულება, იგი ამოცუნიდა კლასობრივი სოციალიზმის წარმოშობისათვის ერთად, როგორც ცხოვრების გახვედრული და დამკვეთი ორგანიზაცია, როგორც იარაღი გახვედრული კლასების ხელში. მისთვის რეალურების განვითარების ასათობის უკვე ერთი კანონობიერება: ველის ველის მოლოდინად (მეცადონიანობა) მიმოიფარება (ცნობიერობა) მას შემდეგ, რაც ტრეკობისგან ჩამოყალიბდნენ ხალხები, ცალკეული ინდივიდების მდგომარეობის დამკვეთი იერარქია, სხვა დემოკრატია დემოკრატია გრძელად და მოსის დარჩა ერთი მთავარი ობიექტი (პრობლემატიზაცია), აღმა—ასამში და სხვ.)

როგორც ვაგნარაძე მაჩვენებლობის კლასობრივი, ერთობლივობის ჩამოყალიბების პროცესი განახორცილა სახელმწიფოების ისტორიის პროცესში: ერთი „ავტორიტეტული“ დემონსტრაციო წარმოება მას შემდეგ, რაც წარმოიშვა ერთობლივი ხელისუფლება—დემონსტრაციო, მონარქია, როგორც ევგენის შენიშვნები, ერთმანეთს ზეგანი შეუძლებელი იქნებოდა, რომ არ განხორციელებულიყო ერთიანი მეურნეობა დიდობაზე.

იმედია მსოფლიოში არსებობს ბევრი რელიგია, მაგრამ ყველაზე უფრო ბევრი გარკვეულია აქვს ბუდიზმი, ისლამი და კრისტიანობა.

ქრისტიანობის ანალიზი ყველაზე უფრო მკვეთრად ვაჩვენებს რელიგიის ფილისტინის პირადი „წმინდა“ სხივად გამბატონებელი კლასობრივი რელიგიის ერთად, რაც როგორც ერთად, სწავლობილობის, ფილისტინის, კომპიტირების ინტეგრაციის, ისლამი, ბუდიზმი უკეთესად კლასობრივად და რელიგიის.

### ბ. გიორგაძე

## საწარმოო თათბირზე

აღნიშნული ორგანიზაციის მუშაობის მიზანმიმართულად დაგეგმილია ახალი სასწავლო წლის მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება.

აღნიშნული ორგანიზაციის მუშაობის მიზანმიმართულად დაგეგმილია ახალი სასწავლო წლის მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება.

აღნიშნული ორგანიზაციის მუშაობის მიზანმიმართულად დაგეგმილია ახალი სასწავლო წლის მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება.

აღნიშნული ორგანიზაციის მუშაობის მიზანმიმართულად დაგეგმილია ახალი სასწავლო წლის მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება.

აღნიშნული ორგანიზაციის მუშაობის მიზანმიმართულად დაგეგმილია ახალი სასწავლო წლის მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება. მომსახურებელი დაწვრილებით შევიდა ფაქტობრივი მდგომარეობის შესახებ მოხსენება.

### ბ. გიორგაძე

