

## ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

### ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: კულტურის კვლევები (Cultural Studies)

მისანიჭებელი ხარისხი: კულტურის კვლევების მაგისტრი / MA in Cultural Studies

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS კრედიტი.

120 კრედიტი ნაწილდება შემდეგნაირად:

- **60 ECTS კრედიტი** ეთმობა ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კულტურის კვლევათა სამაგისტრო პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსებს.
- **30 ECTS კრედიტი** განკუთვნილია პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსებისთვის.
- **30 ECTS კრედიტი** განსაზღვრულია სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისთვის (სამაგისტრო ნაშრომისთვის).

სწავლების ენა: ქართული ენა

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია, მაგისტრანტს მისცეს ღრმა ცოდნა კულტურათა კვლევების სფეროში, მოამზადოს სპეციალისტი, აღჭურვილი იმ დარგობრივი კომპეტენციებითა და უნარებით, რომლებიც რომელიც კონკურენტუნარიანი იქნება შრომის ბაზარზე.

პროგრამა აგრძელებს საუნივერსიტეტო ტრადიციებს და ავითარებს მათ ინოვაციური კვლევებითა და სწავლებით. იგი მიზნად ისახავს ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების დამკვიდრებას, კერძოდ, კულტურული მრავალფეროვნების პოზიტიური აღქმის ხელშეწყობას, კულტურათაშორისი დიალოგის პრინციპების დამკვიდრებას, რაც გულისხმობს სხვა კულტურების გაცნობას, კულტურათაშორისი განსხვავებების გაცნობიერებას, განსხვავებული კულტურული ტრადიციების პატივისცემას; სტერეოტიპების, ქსენოფობიის და რასიზმის პრევენციას; მრავალფეროვან კულტურულ გარემოში ორიენტაციის, წარმატებული კომუნიკაციისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაზაზე მოქმედი **კულტურის კვლევების** სამაგისტრო პროგრამა ორგანული გაგრძელებაა ძირითადი საბაკალავრო (major) პროგრამისა კულტურის კვლევებში. სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს როგორც თეორიულ საკითხებს, ასევე კულტურათა კონკრეტული კვლევის მეთოდებსა და მაგალითებს (case studies). სტუდენტმა უნდა გაიაზროს ემპირიული მასალის თავმოყრისა და ანალიზის წესი და მიზანი კულტურის კვლევათა სფეროში. ფართო და მრავალფეროვანი თეორიული მიდგომების საფუძველზე, სტუდენტი უნდა დაეუფლოს კულტურის ფენომენის ანალიზის ხერხებსა და მეთოდებს, გაიაზროს კულტურის კვლევის ინტერდისციპლინური ხასიათი. პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი კურსები, ასევე სამაგისტრო ნაშრომი სტუდენტს საშუალებას აძლევს, გაიფართოს თეორიული თვალსაწიერი, განავითაროს და დახვეწოს ანალიზისა და ინტერპრეტაციის უნარი, შეიძინოს და განამტკიცოს დამოუკიდებელი კვლევის ჩვევები. პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი კურსები საერთოა სხვადასხვა სამაგისტრო პროგრამასთან. ეს უზრუნველყოფს კულტურის კვლევათა სფეროსათვის აუცილებელ მრავალმხრივ და ინტერდისციპლინურ ცოდნას. პროგრამა ამზადებს სტუდენტს შემდგომი კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობისათვის. იგი უნდა ჩამოყალიბდეს ანალიტიკოსად და პრაქტიკოსად კულტურის კვლევათა სფეროში.

პროგრამა განკუთვნილია სტუდენტებისათვის, რომლებიც დაინტერესებული არიან ცოდნის გაღრმავებით თეორიულ სფეროში, მისი გამოყენებით კონკრეტულ კულტურათა კვლევასა და პრაქტიკულ საქმიანობაში.

### **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**

- ბაკალავრის ხარისხი კულტურის კვლევებში (ან კულტურის კვლევების დამატებითი (minor) პროგრამა), ასევე ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებებში და მათ დარგებში/ქვედარგებში, განათლებაში, ზოგიერთ მიმართულებათშორის დარგში, მაგ., რეგიონმცოდნეობითი პროფილით (ამერიკისმცოდნეობა, აღმოსავლეთმცოდნეობა, კავკასიოლოგია);
- ერთიანი სამაგისტრო გამოცდა;
- პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად საჭიროა ინგლისური ენის B 1 დონეზე ცოდნის დადასტურება გამოცდით ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერთიფიკატით (სამაგისტრო პროგრამის დამთავრებამდე B 2 დონემდე ენის ცოდნის გაუმჯობესების პერსპექტივით).
- სასპეციალიზაციო წერითი გამოცდა კულტურის მეცნიერებების საფუძვლებში (ცნებები, მიმართულებები, სკოლები).

### **სწავლის შედეგი:**

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის **კულტურის კვლევების** სამაგისტრო პროგრამის ერთიანი სწავლის შედეგები შეიძლება შემდეგნაირად აღიწეროს:

**ცოდნა და გაცნობიერება -**

**კულტურის კვლევების** სამაგისტრო პროგრამის კურიკულუმით გათვალისწინებული თეორიული და პრაქტიკული სასწავლო დისციპლინების მასალის ათვისების საფუძველზე **კულტურის კვლევების მაგისტრი** იძენს დარგობრივი სფეროს ღრმა და სისტემურ ცოდნას, რომელიც განათლების პირველ საფეხურზე მიღებული ცოდნის გაღრმავების და კვლევის კონტექსტში მისი გამოყენების, ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას იძლევა. თეორიული მიდგომების დაუფლების, სასწავლო კურსების შესწავლის საფუძველზე, მაგისტრანტი ეუფლება მეცნიერული კვლევის მეთოდებს, იღრმავებს წარმოდგენას კულტურის კვლევის ინტერდისციპლინურ ხასიათზე, ეცნობა ძირითად პრობლემებს და განვითარების ტენდენციებს თანამედროვე კულტურის მეცნიერებებში. ამ ცოდნას იგი იყენებს სამაგისტრო ნაშრომზე მუშაობის პროცესში.

<p><b>1.1</b></p>	<p>კულტურის ფენომენის შესახებ მეცნიერული ცოდნის, კვლევისას გამოყენებული სამეცნიერო აპარატის ჩამოყალიბება, სამეცნიერო დისციპლინათა წარმომადგენლების ნააზრევი, რომლებიც საფუძვლად დაედო კულტურის კვლევათა ჩამოყალიბებას ცალკე დარგად; ძირითადი ცნებებისა და ტერმინების შინაარსი, სამუშაო (ოპერაციული) დეფინიციისა და მისი შერჩევის არსი.</p>	<p>ცნებითი აპარატი და ძირითადი კონცეფციები კულტურის მეცნიერებებში</p>
<p><b>1.2</b></p>	<p>ისტორიული პროცესის კულტურული კონტექსტის როლი და მნიშვნელობა, მეთოდოლოგიური საფუძვლები, რომელთაც დაემყარა კულტურის კვლევათა ისტორიული დისკურსი, ძირითადი მიმდინარეობები და დისკუსია სხვადასხვა მეთოდოლოგიური მიდგომის წარმომადგენელთა შორის. მეთოდოლოგიური პრობლემები, რომლებიც დღეს კულტურის მეცნიერებათა წინაშე დგას; კულტურის ფენომენის ისტორიული კვლევის სფეროში დაგროვილ მეთოდოლოგიური გამოცდილება; მეთოდოლოგიური პლურალიზმის მნიშვნელობა კულტურის მეცნიერებათა განვითარებისათვის.</p>	<p>ისტორიული პროცესი და კულტურის კვლევები: მეთოდოლოგიური საფუძვლები (სავალდებულო)</p>
<p><b>1.3</b></p>	<p>კულტურის პოლიტიკის არსი, მიზნები, სამეცნიერო და პრაქტიკული მნიშვნელობა, კულტურის პოლიტიკის ჩამოყალიბება და სამართლებრივი საფუძვლები, კულტურის პოლიტიკა სამოქალაქო</p>	<p>კულტურის პოლიტიკის საფუძვლები (სავალდებულო)</p>

	ინტეგრაციის სფეროში, განათლების სფეროში, კულტურის პოლიტიკა მულტიკულტურულ საზოგადოებაში, ენობრივი პოლიტიკა, იდენტობის პოლიტიკა, რეგიონული იდენტობების კონსტრუირება	
1.4	თეორიული და ემპირიული კვლევის მეთოდები და მათი პრაქტიკული გამოყენების ხერხები სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში; კვლევის დაგეგმვის, ორგანიზების, მიღებული შედეგების ზეპირი და წერილობითი გადმოცემის ფორმები და წესები; აკადემიურ სფეროში დამკვიდრებული ქცევის, მეტყველების, წერის, საჯარო გამოსვლის ფორმა და სტილი; კანონები, რომლებიც სამეცნიერო გამოცემებში (პუბლიკაციებისათვის) არის დადგენილი.	აკადემიური წერა და სამაგისტრო ნაშრომის დიზაინი (სავალდებულო)
1.5	ინტერკულტურული კვლევის საფუძვლები, მისი არსი და მნიშვნელობა; კვლევის კომპარატივისტული მეთოდი; ინტერკულტურული კომუნიკაციის არსი, კულტურათაშორისი ურთიერთობების შესაძლებლობები და დონეები, ამ პროცესში წარმოქმნილი სირთულეები და მათი გადალახვის შესაძლებლობები; კულტურათაშორისი თარგმნის პრობლემა; ინტერკულტურული დიალოგის როლი უსაფრთხოების საკითხში.	ინტერკულტურული კვლევები (სავალდებულო)
1.6	დასავლეთისა და აღმოსავლეთის ოპოზიცია, დასავლეთისა და აღმოსავლეთის ცნებების გაგება, დასავლეთისა და აღმოსავლეთის განსხვავებული აზროვნების ფორმები და მათი ურთიერთმიმართება, შუა საუკუნეების საზოგადოებრივი ფენები და ინსტრუქციები სხვადასხვა სივრცეში - აღმოსავლეთ და დასავლეთ ევროპასა და მუსლიმურ სამყაროში, ამ ინსტრუქციათა ფუნქციონირების თავისებურებანი და მსგავსებანი.	დასავლეთი და აღმოსავლეთი: შედარებითი კვლევის საფუძვლები (სავალდებულო)
1.7	ბიზანტიის სახელმწიფოსა და ბიზანტიური საზოგადოების	ბიზანტიური ცივილიზაცია (ძირითადი მახასიათებლები და

	დამახასიათებელი თავისებურები, ბიზანტიური სახელმწიფოს მართვის სისტემა, სამართალი, დიპლომატია, საერო და სასულიერო ხელისუფლებათა ურთიერთდამოკიდებულების თავისებურებანი, სახელმწიფოსა და ეკლესიის ურთიერთდამოკიდებულება, საეკლესიო ლიტურგია და სამეფო ხელისუფლება, ბიზანტიური აზროვნების ფორმა და მისი თავისებურებანი, ბიზანტია და ისლამური სამყარო, ბიზანტია და კათოლიკური სამყარო, ბიზანტიური ფენომენი თანამედროვე დიპლომატიისა და აზროვნებაში	თავისებურებანი) (არჩევითი)
1.8	ცივილიზაციათა თეორიის არსი და ძირითადი ასპექტები, რუსეთის ცივილიზაციური კუთვნილების პრობლემასთან დაკავშირებული უმთავრესი მოსაზრებანი, ამ საკითხის ირგვლივ მიმდინარე დისკუსიის არსი, მისი მეცნიერული მნიშვნელობა და პოლიტიკური კონტექსტი	რუსეთის ცივილიზაციური კუთვნილების პრობლემა (არჩევითი)
1.9	კავკასიაში კულტურებისა და რელიგიების გავრცელების თანამედროვე სურათი და ისტორიული დინამიკა, მიმდინარე პროცესების კულტურული და რელიგიური საფუძვლები	კულტურა და რელიგია კავკასიაში (არჩევითი)
1.10	პოსტ-საბჭოთა კავკასიის კონფლიქტების ანალიზი კომპარატივისტულ კონტექსტში, ელიტების და მათი ორგანიზაციების როლი რეგიონის თითოეული კონფლიქტის შემთხვევაში; საბჭოთა პოლიტიკის როლი უმცირესობების ინსტიტუტების მშენებლობის კონტექსტში, პოსტ-საბჭოთა პერიოდში ამ ინსტიტუტების მანიპულირება უმცირესობების ნაციონალური ორგანიზაციებისა და მათი ელიტების მიერ, შიგა და გარე “ორგანიზაციების” როლი კომპარატივისტულ ჭრილში	კონფლიქტები კავკასიაში და მათი მოგვარების გზები (არჩევითი)
1.11	თანამედროვე მსოფლიოში კულტურული იდენტობისა და თვითიდენტიფიკაციის პრობლემასთან დაკავშირებული საკითხები,	კულტურული იდენტობის პრობლემები თანამედროვე მსოფლიოში (არჩევითი)

	კულტურული იდენტობების ფორმირების საკითხი პოსტკოლონიურ ეპოქაში, გლობალიზაციისა და იდენტობის, მშობლიური ენისა და იდენტობის ურთიერთმიმართების საკითხები, იდენტობის კრიზისის განმაპირობებელი ფაქტორები და ახალი, დასავლეთის ალტერნატიული იდენტობების ჩამოყალიბების პროცესი	
1.12	მოდერნიზაციის არსი, მოდერნიზაციისა და კულტურის ფენომენთა ურთიერთმიმართების საკითხი, შესასწავლ პრობლემათა ფარგლებში გამოყენებული ცნებები და კატეგორიები, მოდერნიზაციის პროცესში ქართული კულტურის განვითარების პრობლემები, დასავლურ და არადასავლურ კულტურებში მიმდინარე პროცესები, თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე პროცესებში მცირე კულტურების ადგილი	კულტურა და მოდერნიზაცია (არჩევითი)
1.13	კულტურებში ისტორიის ორგანიზების, წარსულის დამახსოვრებისა და აღქმის თავისებურებანი, მეხსიერების კვლევის სფეროში არსებული ძირითადი ცნებები და თეორიები, წარსულიდან დასამახსოვრებელი ინფორმაციის შერჩევისა და ინტერპრეტაციის სოციალური და კულტურული განპირობებულობა, წარსულის დამახსოვრების სხვადასხვა ფორმა და დროში მათი ცვალებადობა, ისტორიისა და წარსულის გამოყენება სხვადასხვა სახის კონფლიქტურ სიტუაციებსა და ზოგადად, პოლიტიკურ პროცესებში	კოლექტიური მეხსიერება და იდენტობის პოლიტიკა (არჩევითი)
1.14	მაგისტრს აქვს ერთ-ერთი ევროპული ენის (ინგლისურის/გერმანულის /ფრანგულის) ცოდნა B2 დონეზე მისი სასწავლო და კვლევითი მიზნებისთვის გამოსაყენებლად.	უცხოური ენა (ინგლისური/გერმანული/ფრანგული)1,2

**კულტურის კვლევების მაგისტრს** სპეციალობით შეუძლია კულტურის კვლევათა სფეროში პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი გადაჭრა დარგში მიღებული კვლევის მეთოდების გამოყენებით; ემპირიული მასალის ანალიზი და ინტერპრეტაცია, საკვლევო საკითხის კონტექსტუალიზაცია, კვლევის მეთოდისა და თეორიული ჩარჩოს ადეკვატური განსაზღვრა და დასაბუთება, მასალის მოძიება, სისტემატიზაცია, კვლევის შედეგების პრეზენტაცია ზეპირი და წერილობითი ფორმით.

2.1	კულტურის კვლევების სფეროში არსებული ცნებებისა და კონცეფციების, ისტორიული პროცესის კულტურული კონტექსტის როლისა და მნიშვნელობის გამოყენება კულტურის კონკრეტული ფენომენების კვლევაში.	ცნებითი აპარატი და ძირითადი კონცეფციები კულტურის მეცნიერებებში ისტორიული პროცესი და კულტურის კვლევები: მეთოდოლოგიური საფუძვლები (სავალდებულო)
2.2	თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური და ეკონომიკური პროცესების გააზრება და გამოყენება კულტურული პროცესების დაგეგმვისა და სტრატეგიების შემუშავებაში. ინტერკულტურული კომუნიკაციის სპეციფიკის, ინტერკულტურული და კომპარატივისტული მეთოდის გამოყენება კულტურათაშორისი ურთიერთობების პროცესის სირთულეების ანალიზისა და გადალახვის პროცესში. კულტურის ფენომენისადმი ინტერდისციპლინური მიდგომის, ემპირიული მასალის თავმოყრისა და ანალიზის უნარ-ჩვევების დაუფლება; კულტურათა შედარებითი კვლევის პრინციპების ათვისება და გამოყენება კვლევისა და სწავლის პროცესში	კულტურის პოლიტიკის საფუძვლები (სავალდებულო) კოლექტიური მეხსიერება და იდენტობის პოლიტიკა (არჩევითი) ინტერკულტურული კვლევები (სავალდებულო)
2.3	თეორიული და ემპირიული კვლევის მეთოდების და მათი პრაქტიკული გამოყენების ხერხების გამოყენება სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების პროცესში; კვლევის დაგეგმვის, ორგანიზების, მიღებული შედეგების ზეპირი და წერილობითი გადმოცემის ფორმებისა და წესების; აკადემიურ სფეროში დამკვიდრებული ქცევის, მეტყველების, წერის, საჯარო გამოსვლის ფორმისა და სტილის ათვისება.	აკადემიური წერა და სამაგისტრო ნაშრომის დიზაინი (სავალდებულო)

<p><b>2.4</b></p>	<p>აღმოსავლეთისა და დასავლეთის შესახებ არსებულ მოსაზრებათა და კონცეფციათა გააზრება და შეჯერება, ამ კონცეფციათა დროსთან დაკავშირება, საერთო და განსხვავებულ მახასიათებელთა გამოკვეთა.</p> <p>ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია, დისკუსიაში მონაწილეობა, აზრის მკაფიოდ და არგუმენტირებულად ჩამოყალიბება; ლიტერატურის მოძიება, დამუშავება, ინფორმაციის შეჯერება და შექმნილი ცოდნის პრეზენტაცია; შესწავლილი მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენება ამა თუ იმ კონკრეტული საკითხის ანალიზისათვის; მეთოდოლოგიური მიდგომის არჩევანის დასაბუთება.</p>	<p>დასავლეთი და აღმოსავლეთი: შედარებითი კვლევის საფუძვლები (სავალდებულო)</p> <p>ბიზანტიური ცივილიზაცია (ძირითადი მახასიათებლები და თავისებურებანი) (არჩევითი)</p> <p>რუსეთის ცივილიზაციური კუთვნილების პრობლემა (არჩევითი)</p>
<p><b>2.5</b></p>	<p>კავკასიასა და ბალკანეთში კულტურებისა და რელიგიების გავრცელების თანამედროვე სურათისა და ისტორიული დინამიკის, მიმდინარე პროცესების კულტურული და რელიგიური საფუძვლების გააზრება.</p> <p>ეთნიკური კონფლიქტების ანალიზი და მათი შედარებითი შესწავლა. ელიტების თეორიის აპლიკაცია ნაციონალიზმის კვლევების ფარგლებში. თეორიული ცოდნის გამოყენება კავკასიის პოსტ-საბჭოთა პერიოდის კონფლიქტების ანალიზში. პოლიტიკური ლიდერების როლის იდენტიფიცირება კონფლიქტურ პროცესებში.</p>	<p>კონფლიქტები კავკასიაში და მათი მოგვარების გზები (არჩევითი)</p> <p>კულტურა და რელიგია კავკასიაში (არჩევითი)</p> <p>ეთნიკური უმცირესობების პრობლემები პოსტსოციალისტურ სივრცეში: შედარებითი ანალიზი (ბალკანეთი და კავკასია) (არჩევითი)</p>
<p><b>2.6</b></p>	<p>თანამედროვე მსოფლიოში კულტურულ იდენტობასთან დაკავშირებული პრობლემებისა და მათი გამომწვევი მიზეზების ანალიზის უნარის გამომუშავება და მისი გამოყენება თანამედროვე მსოფლიოში მიმდინარე კომპლექსური კულტურული პროცესების შესწავლისას.</p>	<p>კულტურული იდენტობის პრობლემები თანამედროვე მსოფლიოში (არჩევითი)</p> <p>კულტურა და მოდერნიზაცია (არჩევითი)</p>
	<p>მაგისტრს შეუძლია ერთ-ერთ ევროპული ენაზე (ინგლისური,</p>	<p>უცხოური ენა (ინგლისური/გერმანული/ფრანგული)1,2</p>



<p>გერმანული, ფრანგული) სასპეციალიზაციო დარგში სამეცნიერო ლიტერატურის გაგება და დამუშავება, ასევე სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენა (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და დარგობრივი პრეზენტაციის მომზადება შესწავლილი ენის შესაბამის უცხოენოვან აუდიტორიაში.</p>	
---	--

**დასკვნის უნარი -**

**კულტურის კვლევების მაგისტრს** შეუძლია მონაცემების ანალიზი დარგობრივი სფეროსათვის შესაბამისი სტანდარტული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით; პრობლემის გააზრება სინქრონულ და დიაქრონულ ჭრილში; საკითხების განხილვა სხვადასხვა პერსპექტივით, მკაფიოდ არგუმენტირებული დასკვნის გამოტანა.

**კომუნიკაციის უნარი:**

**კულტურის კვლევების მაგისტრს** შეუძლია სხვადასხვა ტიპის პროფესიულ დისკუსიაში მონაწილეობა, დასკვნებისა და არგუმენტების გაზიარება აკადემიური, სამეცნიერო და პროფესიული წრეებისთვის ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების აქტიურად გამოყენება, ეფექტური ურთიერთობა სასწავლო თუ სამუშაო ჯგუფში.

**სწავლის უნარი:**

**კულტურის კვლევების მაგისტრს** აქვს სამუშაო დროის სწორად და რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი: შეუძლია სამუშაოს დაწყებამდე სამუშაო გეგმის შედგენა, პრიორიტეტების გამოყოფა, მუშაობის პროცესში საჭირო რესურსების მოძიება და გამოყენება. მას ესმის ცოდნის გაღრმავების აუცილებლობა; შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, მისი თანმიმდევრული და მრავალმხრივი შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა. შეუძლია საკუთარ თავზე მუშაობა და მაგისტრატურაში სწავლის მანძილზე მიღებული ცოდნისა და უნარების დამოუკიდებლად სრულყოფა პრაქტიკული საქმიანობის პროცესში; დამოუკიდებელი მუშაობა; სამეცნიერო დარგობრივი ლიტერატურაზე დამოუკიდებელი მუშაობით ცოდნის განახლება; მას აქვს განათლების შემდგომ (სადოქტორო) საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.

### **ღირებულებები:**

**კულტურის კვლევების** მაგისტრს კარგად აქვს გაცნობიერებული პროფესიული პასუხისმგებლობა, აკადემიური და ეთიკური ნორმები; იცავს ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკას; აქვს კულტურათაშორისი განსხვავებების, კულტურული მრავალფეროვნების აღქმის, ადეკვატური გაგებისა და პატივისცემის უნარი; ახასიათებს ტოლერანტობა, განსხვავებული აზრის, განსხვავებული კულტურებისა და რელიგიების პატივისცემა; პატივს სცემს დემოკრატიულ ფასეულობებს.

### **სტუდენტის შეფასების სისტემა:**

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად, შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი, C; 61-70– დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60– საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება, სულ მცირე, ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

### **დასაქმების სფეროები:**

**კულტურის კვლევების** მაგისტრის ხარისხის მქონეს შესაძლებლობა აქვს, იმუშაოს კულტურის პრობლემატიკით დაინტერესებულ სასწავლო და კვლევით დაწესებულებებში. როგორც ექსპერტი, იგი შეიძლება დასაქმდეს სახელმწიფო, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში. მისი კომპეტენციის სფერო მოიცავს კულტურის სახელმწიფო პოლიტიკის განსაზღვრას, მედიაპოლიტიკას კულტურის სფეროში, რეგიონული კონფლიქტების კულტურული საფუძვლებისა და მათი მოგვარების გზების ანალიზს, კულტურათა ურთიერთობის გამოცდილების გათვალისწინებას პოლიეთნიკურ, მრავალკონფესიურ და მულტიკულტურულ საზოგადოებაში.

**კულტურის კვლევების მაგისტრის** ხარისხის მქონეს, გარდა პრაქტიკული საქმიანობისა, შეუძლია სწავლის გაგრძელება დოქტორანტურის საფეხურზე სხვადასხვა მიმართულებით.

**სასწავლო გეგმა:** იხ. დანართი № 1

**სილაბუსები:** თან ერთვის

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** პროფ. ნინო ჩიქოვანი

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:**

ნინო ჩიქოვანი, სრული პროფესორი

ქეთევან კაკიტელაშვილი, ასოცირებული პროფესორი

მაია ქვრივიშვილი, ასისტენტ პროფესორი, ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატი

ივანე წერეთელი, ასისტენტ პროფესორი, ისტორიის მეცნიერებათა კანდიდატი

*(ბიოგრაფიები თან ერთვის)*

**ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:** თსუ ბიბლიოთეკა, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა, რესურს-ცენტრი თსუ მე-2 და მე-5 კორპუსებში, კულტურის მეცნიერებათა ინსტიტუტის ბიბლიოთეკა, რომელშიც ინახება როგორც სამეცნიერო ლიტერატურა, ასევე სასწავლო კურსების რიდერები და სწავლებისა და კვლევის პროცესისათვის საჭირო ელექტრონული რესურსი. სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია სხვადასხვა გაცვლითი პროგრამა (მაგალითად, ჩვენი სტუდენტები ერთი ან ორი სემესტრის განმავლობაში სწავლობდნენ ვილნიუსის, ტარტუსა და რიგის უნივერსიტეტებში, შესაბამისად, ჩვენ თითქმის ყოველ სემესტრში გვყავს სტუდენტები დასახელებული უნივერსიტეტებიდან), საერთაშორისო სტიპენდიები; გარდა ამისა, სტუდენტები ჩართული არიან ინსტიტუტთან არსებული ინტერკულტურული დიალოგის იუნესკოს კათედრის კვლევით პროექტებში და კულტურული მრავალფეროვნების ლაბორატორიის მუშაობაში.

**პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა**

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კულტურის კვლევების სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას.

## სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა**

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება:

სასწავლო პროგრამის სახელწოდება: **კულტურის კვლევები**

სწავლების საფეხური: **მაგისტრატურა (120 კრედიტი)**

სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი / კოორდინატორი: **პროფესორი ნინო ჩიქოვანი**

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: **№57/2011** (უცხოურ ენასთან დაკავშირებით პროგრამაში ცვლილება შევიდა აკადემიური საბჭოს №122/2011 დადგენილების საფუძველზე)

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): **2011-2012 სასწავლო წელი**

### სავალდებულო კურსები 65 კრედიტი (ECTS)

კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში		სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში			დასვენებითი გამოცდის ჩაბარება	საგანზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი/ლექტორები
			ლექცია	სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი	ლექცია-პრაქტიკების საათების მოსაწვადება	შუალედური გამოცდის/გამოცდების მოსაწვადება	დასვენებითი გამოცდის მოსაწვადება			შემოდგომა	გაზაფხული	
	ცნებითი აპარატი და ძირითადი კონცეფციები კულტურის მეცნიერებებში	10	30	60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე	I		მაია ქვრივიშვილი, ასისტ. პროფ., ისტ. მეცნ. კანდ.
	ისტორიული პროცესი და კულტურის კვლევები: მეთოდოლოგიური საფუძვლები	10	30	60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე	I		ნინო ჩიქოვანი, სრული პროფ.
	კულტურის პოლიტიკის საფუძვლები	10	30	60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე		II	ქეთევან კაკიტელაშვილი, ასოც. პროფ., მამია სურმავა,

												ასოც.პროფ.
აკადემიური წერა და სამაგისტრო ნაშრომის დიზაინი	10	30	60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე	I			ნინო ჩიქოვანი, სრული პროფ., ირაკლი ჩხაიძე, ასისტ.პროფ.
ინტერკულტურული კვლევები	10	30	60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე	III			ქეთევან კაკიტელაშვილი, ასოც.პროფ.
დასავლეთი და აღმოსავლეთი: შედარებითი კვლევის საფუძვლები (მედიევისტისტიკის სამაგისტრო პროგრამასთან ერთად)	10	30	60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე	II			ბეჟან ჯავახია, სრული პროფ. მათა ქვრივიშვილი, ასისტ.პროფ., ისტ.მეცნ.კანდ.
საველე პრაქტიკა			60	45		18	2	ინტერკულტურული კვლევები				
<b>არჩევითი კურსები<sup>1</sup> – 25 კრედიტი (ECTS)</b>												
ბიზანტიური ცივილიზაცია (მედიევისტისტიკის სამაგისტრო პროგრამასთან ერთად)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	III			ბეჟან ჯავახია, სრული პროფ.
რუსეთის ცივილიზაციური კუთვნილების პრობლემა (რუსეთისმცოდნეობის სამაგისტრო პროგრამასთან ერთად)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	II			ნინო ჩიქოვანი, სრული პროფ. ივანე წერეთელი, ასისტ.პროფ., ისტ.მეცნ.კანდ.
კულტურა და რელიგია კავკასიაში	10	30	60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე	III			ნინო ჩიქოვანი, სრული პროფ. ირაკლი ჩხაიძე, ასისტ.პროფ.
პოსტსაბჭოთა პერიოდის კავკასიის კონფლიქტები (პოლიტიკურ მეცნიერებათა, ნაციონალიზმისა და ეთნიკურობის კვლევების სამაგისტრო პროგრამებთან ერთად)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	II			ალექსანდრე კუხიანიძე, სრული პროფ. დავით მაცაბერიძე, ასისტ.პროფ.
კულტურული იდენტობის პრობლემები	10	30	60	120	16	21	3	წინაპირობის გარეშე	III			ქეთევან კაკიტელაშვილი,

<sup>1</sup> დასახელებულის გარდა, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს საგანი ნებისმიერი სხვა სამაგისტრო პროგრამის სავალდებულო და არჩევითი საგნებიდან, პროგრამისა და სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით.

	თანამედროვე მსოფლიოში											ასოც. პროფ.
	კულტურა და მოდერნიზაცია	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე	III		მაია ქვრივიშვილი, ასისტ. პროფ., ისტ. მეცნ. კანდ.
	კოლექტიური მეხსიერება და იდენტობის პოლიტიკა	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე		II	ნინო ჩიქოვანი, სრული პროფ. ივანე წერეთელი, ასისტ. პროფ., ისტ. მეცნ. კანდ.
	ეთნიკური უმცირესობების პრობლემები პოსტსოციალისტურ სივრცეში: შედარებითი ანალიზი (ბალკანეთი და კავკასია) (პოლიტიკურ მეცნიერებათა, ნაციონალიზმისა და ეთნიკურობის კვლევების სამაგისტრო პროგრამებთან ერთად)	5	30	30	45	8	9	3	წინაპირობის გარეშე			დავით მაცაბერიძე, ასისტ. პროფ.
	უცხოური ენა (ინგლისური/გერმანული/ფრანგული)1	5		60	45	8	10	2	წინაპირობის გარეშე	x	x	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	უცხოური ენა (ინგლისური/გერმანული/ფრანგული)2	5		60	45	8	10	2	უცხოური ენა 1/ ტესტი	x	x	ენების ცენტრის მასწავლებელი
	<b>სამაგისტრო ნაშრომი</b>	<b>30</b>									IV	

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ბეჭედი