

## განათლების ფსიქოლოგია და კვლევა Educational psychology and research

### 2. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:

ფსიქოლოგიის მაგისტრი (განათლების ფსიქოლოგია და კვლევა)  
MSc in Psychology (Educational psychology and research)

ინგლისური შესატყვისი: **M.A. in Educational psychology and research**

### 3. სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელები:

#### 1. მზია წერეთელი

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის პროფესორი,  
ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა დოქტორი

#### 2. მანანა მელიქიშვილი,

სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის დეპარტამენტის ასოცირებული  
პროფესორი,

ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი

**4. პროგრამის მიზანი:** დღეს საქართველოში მიმდინარეობს ფართომასშტაბიანი საგანმანათლებლო რეფორმა, რომელიც მოიცავს განათლების სისტემის ყველა რგოლს დაწყებული საბავშვო ბაღიდან დამთავრებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებით. რეფორმა პიროვნების განვითარებაზეა ორიენტირებული და გულისხმობს ყოველი მოსწავლის შესაძლებლობებისა და უნარების გათვალისწინებას სწავლებისას, ახალ სასწავლო გეგმების, მართვის ახალ სტილის, სწავლებისა და შეფასების ახალი მეთოდების დანერგვას და სხვ. ყოველივე ეს განსაკუთრებულად აქტუალურს ხდის სასწავლო პროცესში კვალიფიციური, შესაბამისი ცოდნითა და უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი განათლების ფსიქოლოგიისა და კვლევის სპეციალისტის მონაწილეობას.

**სამაგისტრო პროგრამის მიზანია** მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესატყვისი კვალიფიციური სპეციალისტი განათლების ფსიქოლოგიაში და კვლევაში.

**პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება** საფუძვლიანი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომელიც შეძლებს მოემსახუროს ბავშვებსა და ახალგაზრდებს ყველა იმ დაწესებულებაში (სკოლა, ოჯახი, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება და სხვ.), სადაც ისინი იზრდებიან და ყალიბდებიან, რათა დაეხმარონ მათ განვითარებაში, ფსიქიკური რესურსების მაქსიმალურად გამოყენებაში და პრობლემების მინიმუმამდე დაყვებაში.

**პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს** დაეხმაროს სასწავლო დაწესებულებებს სწავლისა და სწავლების პროცესის დახვეწაში, ხელს შეუწყობს მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას, დაწესებულების ფსიქოლოგიური კლიმატის გაუმჯობესებას, სასწავლო პროცესის მართვას.

**პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს** სასწავლო დაწესებულების მიზნებიდან გამომდინარე კვალიფიციური კვლევის დაგეგმვას, ორგანიზებას, ჩატარებას, ადეკვატური დასკვნების გაკეთებას.

**დასაქმება:** განათლების სისტემის ფსიქოლოგი, სკოლის ფსიქოლოგი, უფროსი/წამყვანი მკვლევარი, უფროსი/წამყვანი კვლევისა და შეფასების სპეციალისტი, პროგრამის კოორდინატორი, კონსულტანტი, პედაგოგი (სერთიფიცირების შემდეგ), მკვლევარი-სპეციალისტი სახელმწიფო, კერძო და არასამთავრობო სტრუქტურებში.

### 5. სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:

მაგისტრატურაში ჩამბარებელი უნდა იყოს ივ.ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბაკალავრიატის კურსდამთავრებული ან საქართველოს ნებისმიერი აკრედიტირებული უნივერსიტეტის ბაკალავრი სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა სფეროში. სამუშაო გამოცდილების ქონა აუცილებელი არ არის.

მაგისტრატურაში ჩამბარებელმა უნდა წარმოადგინოს ცნობები სამეცნიერო კონფერენციებში, კვლევით ექსპედიციებში, საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში სტაჟირების, განხორციელებული ემპირიული კვლევების და ა. შ. შესახებ (თუ ასეთი არსებობს). მსგავსი ინფორმაცია არ გაითვალისწინება საგამოცდო შეფასებაში. ის გამოყენებული იქნება, როგორც დამატებითი შეფასების საშუალება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ჩამბარებელთა მიერ თანაბარი ქულები იქნება მიღებული.

პროგრამაზე ჩაბარების მოთხოვნაა ერთიან ეროვნულ სამაგისტრო გამოცდებზე მინიმალური ქულის მიღება.

პროგრამის მოთხოვნაა უცხო ენის (რუსული, ინგლისური, გერმანული, ფრანგული) B1 დონეზე გამოცდის ჩაბარება.

ჩარიცხვა იწარმოებს სპეციალობის გამოცდის შედეგების მიხედვით. გამოცდები სპეციალობაში მოიცავს საკითხებს განვითარების ფიქოლოგიიდან და კვლევის მეთოდებიდან. მაგისტრატურაში მისაღები გამოცდა ჩატარდება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მიერ შემუშავებული საგამოცდო სისტემის მიხედვით. გამოცდა ჩატარდება წერით.