

# კლინიკური და ტრანსლაციური მედიცინა

წარმოდგენილი პროგრამა მოიცავს მედიცინის მიმართულებებს და ქვემიმართულებებს სპეციფიკური კვლევითი კომპონენტებით: სამედიცინო რადიოლოგია და ენდოსკოპია, ნევროლოგია, ფსიქიატრია, პედიატრია, ქირურგია, გადაუდებელი მედიცინა, ინფექციური დაავადებები, მეანობა-გინეკოლოგია, რეპროდუქტოლოგია, კარდიოლოგია, ენდოკრინოლოგია, დერმატო-ვენეროლოგია, კლინიკური პათოლოგია, მოლეკულური მედიცინა, ტრანსპლანტოლოგია, მორფოლოგია, პალიატიური და ტკივილის მედიცინა, სტომატოლოგია.

**მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი :** მედიცინის დოქტორი (Ph.D in Medicine)

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** პროფესორი რომან შაქარიშვილი, პროფესორი დიმიტრი კორძია.

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 180 ECTS

**სწავლების ენა:** ქართული

**სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:**

**პროგრამის მიზანი:** წარმოდგენილი პროგრამა მიზნად ისახავს, დოქტორანტს:

- მისცეს ღრმა თანამედროვე ცოდნა პათოლოგიურ მდგომარეობათა ეტიოლოგიის, პათოგენეზის, დიაგნოსტიკის პროგნოზისა და მკურნალობის შესახებ;
- ჩამოუყალიბოს დოქტორანტს ლიტერატურული მონაცემებისა და საკუთარი კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და ლოგიკური დასკვნების გაკეთების უნარი ფაქტებზე დამყარებული მედიცინის პრინციპების გამოყენებით;
- გამოუმუშავოს სამეცნიერო კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმოების, ასევე სასწავლო პროცესის წარმართვის უნარი.

**სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:** სადოქტორო პროგრამაზე ჩაბარების წინაპირობაა დიპლომირებული მედიკოსის ან დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი. უცხო ენის ცოდნა B2 დონეზე.

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება** - კონკრეტულ დარგში (მიმართულებაში) მედიცინის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ისეთი ცოდნის მიღება რაც თავის მხრივ, ამ ცოდნის შემდგომი გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების განვითარების საშუალებას იძლევა;

მედიცინაში არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და დიალექტიკური გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების სწორად გაცნობიერება;

**ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** - ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული. ბიოსამედიცინო პროფილის ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და კონტროლის უნარის გამომუშავება;

**დასკვნის გამოტანის უნარი**- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომის კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა; პრობლემების გადასაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება;

**კომუნიკაციის უნარი**- მედიცინაში ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირის დასაბუთებულად და ნათლად წარმოჩენა; საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატური პოლემიკის წარმართვა უცხო ენაზე.

**სწავლის და სწავლების უნარი** - უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი ცოდნისა და იდეების სწრაფად გააზრებისა და დასწავლის (ცოდნაში გადატანის), ასევე სხვისთვის გადაცემის უნარ ჩვევების გამომუშავება და ეფექტურად გამოენება საგანმანათლებლო და კვლევით საქმიანობაში.

**ღირებულებები** - მეცნიერებაში ეთიკურ ღირებულებათა დამკვიდრების ხელშეწყობი არსებული ფაქტორების შესწავლა/გამოკვლევა და ამ მიმართულებით ინოვაციური ძიებებისათვის მზაობა;

**საგანმანათლებლო პროგრამა „კლინიკური და ტრანსლიაციური მედიცინა“ გავლა აძლევს/უვითარებს სტუდენტს:**

- ღრმა, ფუნდამენტურ ცოდნას თეორიულ, კლინიკურ და ექსპერიმენტულ მედიცინაში (არჩეული მიმართულების შესაბამისად);
- შესაძლებლობას, დამოუკიდებლად დაგეგმოს და აწარმოოს სამეცნიერო კვლევები თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით;
- შესაძლებლობას შეძენილი ცოდნისა და უნარების გამოყენებით ახალ, უცნობ გარემოში გადაჭრას როგორც მისთვის ძირითადი, ასევე მომიჯნავე დარგის სამეცნიერო პრობლემები;
- უნარს, არასრული და შეზღუდული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე ჩამოაყალიბოს სოციალურად და ეთიკურად მისაღები სამეცნიერო მოსაზრებები;
- უნარს, წარმართოს სწავლის პროცესი;
- შესაძლებლობას (უნარს) განსაზღვროს საკუთარი ცოდნისა და უნარების შემდგომი სრულყოფისათვის საჭირო რესურსები საშუალებები.

**სასწავლო კომპონენტი:** პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 60 კრედიტს.

**# სასწავლო კურსი სტატუსი კრედიტები:**

1. სწავლების თანამედროვე მეთოდები სავალდებულო 5 კრედიტი
2. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება სავალდებულო 5 კრედიტი
3. პროფესორის ასისტენტობა სავალდებულო 5-30 კრედიტი
4. ორი სემინარი (დარგობრივი მიმართულების მიხედვით) სავალდებულო 30 კრედიტი
5. აკადემიური წერა ბიომედიცინაში არჩევითი 5 კრედიტი
6. მეცნიერების მენეჯმენტი არჩევითი 5 კრედიტი
7. საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების პრინციპები არჩევითი 10 კრედიტი

**კვლევითი კომპონენტი:** დოქტორანტურის სავალდებულო კვლევითი კომპონენტები მოიცავს მინიმუმ 2 კოლოკვიუმს (20 კრედიტი თითოეულისათვის) და სადისერტაციო ნაშრომს სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა სტუდენტის კომპეტენტურობის დონე ფასდება კონკრეტული სასწავლო კურსისთვის განსაზღვრული სწავლის შედეგის მიღწევის დონით შემდეგი სისტემის მიხედვით: „ფრიადი“, „ძალიან კარგი“, „კარგი“, „დამაკმაყოფილებელი“, „საკმარისი“, „ვერ ჩააბარა“, „ჩაიჭრა“.

ქულათა მაქსიმალური რაოდენობიდან შეფასება

შეფასების კვალიფიკაცია

შეფასების GPA

90%–ზე მეტი (A) „ფრიადი“ დადებითი 4.0

81 %– 90% (B) „ძალიან კარგი“ დადებითი 3.0

71% – 80% (C) „კარგი“ დადებითი 2.0

61% – 70% (D) „დამაკმაყოფილებელი“ დადებითი 1.0

51 %– 60% (E) „საკმარისი“ დადებითი 0.5

41 %– 50% (FX) „ვერ ჩააბარა“ უარყოფითი 0 (ეძლევა ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება

0% – 40% (F) „ჩაიჭრა“ (საგანი ხელახლა აქვს შესასწავლი) უარყოფითი 0

## სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება შემდეგი პრინციპით:

1. სადისერტაციო კომისიის წევრების მიერ დისერტაციის შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, ასქულიანი სისტემით.

2. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო კომისიის მიერ არჩეულ ხმის დამთვლელ კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:

ა) ფრიადი ( summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ბ) ძალიან კარგი ( magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

გ) კარგი ( cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

დ) საშუალო ( bene) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ე) დამაკმაყოფილებელი ( rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი ( insufficienter) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 41-50%;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი ( sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები.

**კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროები:** სამეცნიერო-პედაგოგიური საქმიანობის სფეროები.

**სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ ტექნიკური ბაზა:** კვლევები შესრულებული იქნება თსუ მედიცინის ფაკულტეტის კლინიკურ და ფუნდამენტური პროფილის ბაზებზე.