სამაგისტრო პროგრამის დასახელება: განათლების მეცნიერებები/ Educational Sciences
პროგრამა სტუდენტებს სთავაზობს 3 სასპეციალიზაციო მოდულს:

1. განათლების სფეროს ხელმძღვანელობა და მართვა;
2. განათლების პოლიტიკა;
3. საშუალო და უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: განათლების მაგისტრი/ Master in Education (M.Ed)

პროგრამის ხელმძღვანელი: სრული პროფესორი ქეთევან ჭკუასელი

პროგრამის ანალოგები:
1. http://www.qaa.ac.uk/reviews/reports/subjectLevel/q182_01_textonly.htm
2. http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/honours/educationstudies.asp
3. http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/FHEQ/EWNI/default.asp
4. The university of North Carolina at Greensboro – Graduate Catalog - School of education:
5. State of south Carolina - Graduate Catalog - Converse College, ,– Med, Ed.S, M.M
6. www2.nea.org/he/jsmentor.html
7. www.archivist.org/membership/mentoring.asp
8. www.teachermentors.com/Mcenter20Site/CollabProgrs.html

სამაგისტრო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება
მიზანი: საზოგადოების განვითარების შესაბამისად, ქვეყნის განათლების სისტემა პერმანენტულად იცვლება და ვითარდება. განათლების სისტემაში ცვლილებების გონივრულ გატარებას შესაბამისი დარგის სპეციალისტები ესაჭიროება. მით უფრო საჭიროა ასეთი სპეციალისტების მომზადება ჩვენი ქვეყნისათვის, ვინაიდან საქართველოს ევროპასთან ინტეგრაციის პროცესები აუცილებლობით აყენებს მისი განათლების სისტემის ძირეულ ცვლილებებს. წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს ისეთი უნარებით აღჭურვილი სპეციალისტის მომზადება, რომელიც წარმატებით გაუძღვება ქვეყანის განათლების სისტემაში მიმდინარე სერიოზულ ცვლილებებს და ამასთანავე მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს პედაგოგიკის მეცნიერების განვითარების საქმეში.

შედეგი:
ცოდნა და გაცნობიერება
პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულმა უნდა იცოდეს:

- პედაგოგიკურ/ფსიქოლოგიური დისციპლინები;
- მსოფლიო საგანმანათლებლო სისტემების აგების პრინციპები;
- საქართველოს საგანმანათლებლო სისტემა;
- საგანმანათლებლო სივრცეში არსებული აკრედიტაციისა და ევალუაციის მოდელები;
- ბოლონიის პროცესის ამსახველი დოკუმენტები;
- ზოგადი და უმაღლესი განათლების მეთოდოლოგიური საფუძვლები და თანამედროვე ტექნოლოგიები;
- ქვეყნის განათლების სისტემის საკანონმდებლო ბაზა;
- პედაგოგიური კვლევის მეცნიერული მეთოდები;
- განათლების ეკონომიკისა და მართვის ძირითადი პრინციპები;
- განათლების ისტორია;
- ზრდასრულთა განათლების საკითხები;
- განათლების პოლიტიკის სფეროსთან დაკავშირებული ძირითადი ცნებები და თეორიები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება
პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს უნდა შეეძლოს:

- საქართველოს საგანმანათლებლო სისტემის ხედვა მსოფლიო კონტექსტში;

- ქვეყნის საგანმანათლებლო სისტემის საჭიროებების განსაზღვრა და შესაბამის საკანონმდებლო ბაზის შექმნაში მონაწილების მიღება;
- საგანმანათლებლო სისტემის ყველა დონეზე განათლების ხარისხის შეფასება;
- მეცნიერული კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება;
- ტრეინინგ-კურსებისა და სემინარების ორგანიზება და გაძღოლა;
- კონკრეტული საგანამანთლებლო ობიექტის მიზნისა და მისიის განსაზღვრა, ხელმძღვანელობა და მართვა;
- საგანმანათლებლო დოკუმენტაციის დამუშავება;
- სხვადასხვა კონტექსტში უმაღლესი განათლების პრობლემების თანამშრომლობით გადაწყვეტა, პერსონალური და ფართო ავტონომიური ინიციატივების გამოჩენა;
- უმაღლესი განათლების მმართველობის სფეროსთან ინსტიტუციურ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე საკუთარი პრაქტიკული და კვლევითი საქმიანობის ადაპტირება.

ზოგადი უნარები

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს უნდა ჰქონდეს:

- საგანმანათლებლო კონცეფციების, თეორიებისა და პოლიტიკის საკითხების სისტემური ანალიზის უნარი;
- დარგობრივი ცოდნის ასპექტებისა და საგანმანათლებლო პოლიტიკაში მათ გამოყენებას შორის პოტენციური კავშირების იდენტიფიცირების უნარი;
- პროფესიულ სფეროში პრობლემების ხედვისა და მისი გადაწყვეტის უნარი;
- სასწავლო პროცესის კომლექსურობისა და მოსწავლეთა მრავალფეროვნების აღიარებისა და პროცესის ორგანიზების უნარი;
- საგანმანათლებლო სისტემების სტრუქტურისა და შესამაბისი მიზნების ანალიზის უნარი;
- პროფესიულ სფეროში კომუნიკაციის ყველა ფორმის გამოყენების უნარი;
- კონსულტირებისა და ექსპერტიზის უნარი;
- საგანმანათლებლო სისტემების ყველა დონეზე განათლების ხარისხის შეფასების უნარი;
- სამუშაოს დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი საკუთარი და ჯგუფის სხვა წევრების შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ინფორმაციის პროფესიულ დონეზე დამუშავების უნარი;
- პროფესიულ ჯგუფში მუშაობის უნარი, როგორც წევრის, ასევე ლიდერის როლში;
- სხვადასხვა კონტექსტში საგანმანათლებლო კვლევის განხორციელების უნარი;
- საგანმანათლებლო პროგრამების მართვის უნარი;
- ახალი საგანმანათლებლო საჭიროებებისა და მოთხვნების დანახვის/განჭვრეტის უნარი;
- მულტიდისციპლინარული საგანმანათლებლო ჯგუფის კოორდინირების უნარი;
- საკუთარი საქმიანობის რეფლექსიის, შეფასებისა და თვითკრიტიკის უნარი.

დასაქმების სფეროები

- განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო;
- განათლების რეგიონული და რაიონული მმართველობის ხელმძღვანელი, თანამშრომელი;
- განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეფორმის განმახორციელებელი სექტორის ხელმძღვანელი, თანამშრომელი;
- საუნივერსიტეტო პედაგოგიურ მეცნიერებათა მასწავლებელი;
- ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ხელმძღვანელი, ადმინისტრაციული თუ შინაარსობრივი მართვის კონსულტანტი;
- განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობა:

- ნებისმიერი დარგის ბაკალავრი

- პროგრამაზე დაშვება შესაძლებელია მხოლოდ ერთიანი სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში.
- წერითი გამოცდა პედაგოგიკაში

სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა

*სპეციალობა – **განათლების სფეროს ხელმძღვანელობა და მართვა***		**სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი**	**კრედიტების საერთო რაოდენობა**
№	**სასწავლო კურსის დასახელება**		
1	პედაგოგიკა	სავალდებულო	10
2	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
3	განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
4	განათლების ეკონომიკა	სავალდებულო	5
5	განათლების ფილოსოფია	სავალდებულო	5
6	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
7	განათლების მართვა	სავალდებულო	5
8	სწავლების პროცესის ჰიგიენა	სავალდებულო	5
9	სოციალური პედაგოგიკა	სავალდებულო	5
10	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
11	შედარებითი პედაგოგიკა	არჩევითი	5
12	უმაღლესი განათლების პოლიტიკა		
13	განათლების ისტორია	სავალდებულო	5
14	პედაგოგიური კვლევის მეცნიერული საფუძვლები	სავალდებულო	5
15	მათემატიკური სტატისტიკა – მონაცემთა ანალიზი	სავალდებულო	5
16	განათლების მართვა	სავალდებულო	5
17	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდებულო	5
18	ზრდასრულთა განათლების საფუძვლები	არჩევითი	5
19	უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა		
20	საუნივერსიტეტო განათლების თანამედროვე ტენდენციები		
21	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30
			120

*სპეციალობა - **საშუალო და უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა***		**სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი**	**კრედიტების საერთო რაოდენობა**
№	**სასწავლო კურსის დასახელება**		

1	პედაგოგიკა	სავალდებულო	10
2	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
3	განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
4	განათლების ისტორია	სავალდებულო	5
5	განათლების ფილოსოფია	სავალდებულო	5
6	უმაღლესი განათლების პოლიტიკა	სავალდებულო	5
7	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
8	უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა	სავალდებულო	10
9	განათლების ისტორია	სავალდებულო	5
10	სოციალური პედაგოგიკა	სავალდებულო	5
11	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
12	პედაგოგიური კვლევის მეცნიერული საფუძვლები	სავალდებულო	10
13	მათემატიკური სტატისტიკა – მონაცემთა ანალიზი	სავალდებულო	5
14	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდებულო	5
15	ზრდასრულთა განათლების საფუძვლები	არჩევითი	5
16	საუნივერსიტეტო განათლების თანამედროვე ტენდენციებია		
17	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30

*პეციალობა - **განათლების პოლიტიკა***		სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	კრედიტების საერთო რაოდენობა
№	სასწავლო კურსის დასახელება		
1	პედაგოგიკა	სავალდებულო	10
2	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები	სავალდებულო	5
3	განათლების ფსიქოლოგია	სავალდებულო	5
4	განათლების ისტორია	სავალდებულო	5
5	განათლების ფილოსოფია	სავალდებულო	5
6	უმაღლესი განათლების პოლიტიკა	სავალდებულო	5
7	მულტიკულტურული განათლება	სავალდებულო	5
8	განათლების ეკონომიკა და სახელმწიფოს პოლიტიკა	სავალდებულო	5
9	შედარებითი პედაგოგიკა	სავალდებულო	5
10	უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა	სავალდებულო	10
11	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	სავალდებულო	5
12	პედაგოგიური კვლევის მეცნიერული საფუძვლები	სავალდებულო	5
13	მათემატიკური სტატისტიკა – მონაცემთა ანალიზი	სავალდებულო	5
14	საუნივერსიტეტო განათლების თანამედროვე ტენდენციები	სავალდებულო	5
15	ზრდასრულთა განათლების საფუძვლები	არჩევითი	5
16	სოციალური პედაგოგიკა		
17	პროფესიული პრაქტიკა	სავალდებულო	5
18	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდებულო	30

	სპეციალობა			**კრედიტი**	**საგნის სტატუსი**
	განათლების სფეროს ხელმძღვანელობა და მართვა	**განათლების პოლიტიკა**	**საშუალო და უმაღლესი სკოლის პედაგოგიკა**		
1	პედაგოგიკა			10	სავალდებულო საგნები
2	განათლების სისტემები და მათი აგების სამართლებრივი საფუძვლები			5	
3	განათლების ფსიქოლოგია			5	
4	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები			5	
5	მულტიკულტურული განათლება			5	
6	განათლების ისტორია			5	
7	პედაგოგიური კვლევის მეცნიერული საფუძვლები			5	
8	მათემატიკური სტატისტიკა – მონაცემთა ანალიზი			5	
9	პროფესიული პრაქტიკა			5	
10	სამაგისტრო ნაშრომი			30	
			სულ	**80**	

სამეცნიერო კვლევის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა
სამაგისტრო პროგრამის შემოქმედებითი კომპონენტი განხორციელდება პედაგოგიკის ინსტიტუტის ბაზაზე, სადაც არსებობს ქართული და უცხოენოვანი ბიბლიოთეკა, შესაძლებელია ინტერნეტით სარგებლობა.
სწავლის გაგრძელების საშუალება:
აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლა სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში განალების მეცნიერებების სპეციალობით.

მისაღები გამოცდის საკითხები პედაგოგიკაში

1. პედაგოგიკის საგანი – ძირითადი ცნებები (აღზრდა, განათლება, სწავლება)
2. პედაგოგიკის მეთოდოლოგიური საფუძვლები
3. პედაგოგიკის კვლევის მეთოდები
4. პედაგოგიკის მეცნიერებათა სისტემა
5. პედაგოგიკის კავშირი სხვა მეცნიერებებთან
6. პიროვნების ფორმირების ფაქტორები
7. განვითარების ასაკობრივი ფაზები და სწავლების პედაგოგიური საფეხურები
8. ბავშვისა და მოზარდის ინდივიდუალური თავისებურებანი
9. აღზრდის მიზანი და ამოცანები
10. გონებრივი, ფიზიკური, ზნეობრივი, ესთეტიკური, შრომითი აღზრდა
11. განათლების სისტემა და მისი განვითარების ფაზები. განათლების მიმდინარე რეფორმა.
12. დიდაქტიკა. დიდაქტიკა და კერძო საგნების მეთოდიკები
13. სწავლების გნოსეოლოგიური საფუძვლები
14. დიდაქტიკის ძირითადი ცნებები
15. სწავლება-სწავლის პროცესი, მასში მონაწილე სუბიექტების ურთიერთმიმართება
16. სწავლების ზოგადპედაგოგიური პრინციპები
17. სწავლების დიდაქტიკური პრინციპები
18. სწავლების შინაარსი – განათლების კანონი, ეროვნული სასწავლო გეგმა, პროგრამა, სახელმძღვანელო
19. სწავლების მეთოდები
20. სწავლების ორგანიზაციის ფორმები
21. ცოდნის აღრიცხვა, შემოწმება და შეფასება
22. სკოლის მართვა და ხელმძღვანელობა
23. მასწავლებელი, მისი პროფესიული მახასიათებლები

ლიტერატურა:

1. პედაგოგიკა – თსუ-ის გამომცემლობა, 1994
2. ზ. ცუცქირიძე, პედაგოგიკა I-II ტ, თბ. 2001-2002
3. შ. მალაზონია, პედაგოგიკა, თბ. 2002
4. ვ. გაგუა, პედაგოგიკა, თბ. 1996
5. ი. ჭკუასელი, პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, თბ. 1976
6. ლ. ლორთქიფანიძე, დიდაქტიკა, თბ. 1981
7. Подласый И. П. Педагогика, Москва, 1999
8. პაულო ფრეიერი, ჩაგრულთა პედაგოგიკა, 2005