

8. დოქტორანტურის კომპონენტები

8.1 დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი

8.1.1. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი არის სასწავლო და კვლევითი ელემენტების ერთობლიობა, რომელიც ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში, ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობისათვის.

8.1.2. დოქტორანტურის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს სავალდებულო და არჩევით კომპონენტებს.

8.1.3. სასწავლო კომპონენტის შემადგენელი ელემენტებიდან თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ყველა დოქტორანტისათვის სავალდებულოა:

- სწავლების თანამედროვე მეთოდები (არანაკლებ 5 კრედიტისა)
- პროფესორის ასისტენტობა (არანაკლებ 5 კრედიტისა)
- დოქტორანტის 2 კოლოკვიუმი (არანაკლებ 10 კრედიტისა)
- მეცნიერების მენეჯმენტი (არანაკლებ 5 კრედიტისა)

სასწავლო კომპონენტის დანარჩენი ელემენტები (საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები, პრაქტიკა, საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი/კურსები, უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსმენილი სასწავლო კურსი/კურსები, კვლევის მეთოდები, აკადემიური წერა, სპეციფიკური დარგობრივი კურსები, სხვა სახის აქტივობა) არის არჩევითი.

8.1.4. დოქტორანტი სადოქტორო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით განსაზღვრავს სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო და არჩევით ელემენტებს და მათი კრედიტების რაოდენობას, რასაც ასახავს დოქტორანტის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაში.

8.1.5. სასწავლო კომპონენტის ზოგადი სქემა თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტისათვის:

სულ 25 კრედიტი

არჩევითი სასწავლო კომპონენტები

საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები 5-30 კრედიტი

პრაქტიკა 5-10 კრედიტი

საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი/კურსები 5-15 კრედიტი

უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი/კურსები 5-60 კრედიტი

უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი/კურსები

უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი/კურსები

უცხოეთის აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გავლილი სასწავლო კურსი/კურსები

კვლევის მეთოდები	5 კრედიტი
აკადემიური წერა	5 კრედიტი
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	10 კრედიტი
კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	
სპეციფიკური დარგობრივი კურსები	5-15 კრედიტი
სხვა სახის აქტივობა	5-10 კრედიტი
*სასწავლო კომპონენტის განმარტებანი იხ. დანართი N 3	

თავად ადგენს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას. ეს უკანასკნელი დამოკიდებულია დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის, შესაბამისი დარგისა და სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკაზე, დოქტორანტის აკადემიურ გამოცდილებაზე, ფაკულტეტის აკადემიურ პოტენციალსა და მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე. დოქტორანტი შევსებულ სპეციალურ ფორმას (ფორმა N1) წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, კერძოდ, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურს.

8.2.3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დასრულების შემდეგ დოქტორანტი შევსებულ სპეციალურ ფორმას (ფორმა N1, ფორმა N3) და მის თანდართულ დოკუმენტაციას წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, კერძოდ, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურს, რომელიც სადისერტაციო საბჭოს ოფიციალურად აცნობებს დოქტორანტის მიერ სასწავლო კომპონენტის შესრულების შესახებ.

8.2.4. დოქტორანტურაში სწავლის დასაწყისში დოქტორანტი თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და შესაბამისი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით ადგენს ინდივიდუალურ კვლევით გეგმას და შევსებულ სპეციალურ ფორმას (ფორმა N 2) წარუდგენს ფაკულტეტის ადმინისტრაციას, კერძოდ, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურს.

8.2.5. დოქტორანტის ინდივიდუალური კვლევითი გეგმა იქმნება სადისერტაციო ნაშრომის (კონკრეტული კვლევითი პროექტის) განსახორციელებლად. დოქტორანტის ინდივიდუალურ კვლევით გეგმაში მოცემულია კვლევის მიზანი, სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურა და კვლევის სავარაუდო გრაფიკი.