

სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) სამოქმედო
(სტრატეგიული) გეგმა
(2011–2017 წ.წ.)

**უნივერსიტეტი – მსოფლიო სამეცნიერო–საგანმანათლებლო
სივრცის ღირსეული წევრი**

1. უნივერსიტეტის მისია და ღირებულებები

სსიპ – ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში – უნივერსიტეტი) მისია არის ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებისა და საზოგადოების განვითარების ხელშეწყობა; ცოდნის გენერირება და გავრცელება; სამეცნიერო კვლევების განვითარება; აკადემიური თავისუფლების დაცვა; სტუდენტსა და უნივერსიტეტის პერსონალზე ზრუნვა; თავისუფალი სამყაროს საუნივერსიტეტო საზოგადოების ღირსეული წევრობა.

უნივერსიტეტის ხედვაა ღირსეულად ატაროს საქართველოს პირველი ეროვნული უნივერსიტეტის სახელი, ისტორიულ პირველობასთან ერთად შეინარჩუნოს პირველობა საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში, მიეკუთვნებოდეს მსოფლიოს მოწინავე უნივერსიტეტთა რიცხვს, ხელი შეუწყოს ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო კეთილდღეობას.

უნივერსიტეტის ღირებულებები ეფუძნება ევროპული უნივერსიტეტების დიდი ქარტიით განსაზღვრულ თავისუფლებისა და დამოუკიდებლობის ეთიკურ იდეალებს; კრიტიკულ, შემოქმედებით და პროგრესულ აზროვნებას; ღია, დინამიურ და გამჭვირვალე ურთიერთობებს.

2. უნივერსიტეტის როლი

უნივერსიტეტმა, ეროვნული საგანმანათლებლო ტრადიციების გათვალისწინებით, საქართველოში საფუძველი ჩაუყარა ევროპული ტიპის უმაღლეს სკოლას. ჩვენმა უნივერსიტეტმა დაარსების დღიდან განსაკუთრებული ეროვნული მისია იტვირთა, განსაკუთრებული ნდობითა და პატივისცემით სარგებლობს და იგი არა მხოლოდ

სწავლებისა და კვლევის უნივერსალურ აკადემიურ ცენტრად, არამედ ზოგადად, ერის სულიერი განვითარების სიმბოლოდ აღიქმება.

უნივერსიტეტი აცნობიერებს და დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს ამ როლს. შესაბამისად, სტრატეგიულ მიზნად ისახავს, რომ მისმა საქმიანობამ მოიცვას საზოგადოების ყველა სფერო, შეიმუშაოს ობიექტური, კვლევაზე დაფუძნებული რეკომენდაციები მნიშვნელოვანი სოციალური პროცესების სამართავად. ამასთან, ითვალისწინებს გლობალური ურთიერთგაგების, საერთაშორისო კომპეტენციების, ერთობლივი პასუხისმგებლობის მზარდ მოთხოვნებს და ორიენტირებულია საერთაშორისო პერსპექტივებსა და ვალდებულებებზე.

ითვალისწინებს რა საზოგადოების მოლოდინებსა და მოთხოვნებს, უნივერსიტეტი საზოგადოებასთან მჭიდრო კონტაქტში ფუნქციონირებს, ხელს უწყობს ფუნდამენტური და გამოყენებითი მეცნიერებების პოპულარიზაციას, ახორციელებს საგანმანათლებლო სისტემაში მიმდინარე პროცესებში აქტიურ კონსულტაციურ ჩართულობას.

სწავლებისა და კვლევის მეშვეობით, უნივერსიტეტი ხელს უწყობს ეროვნული და დემოკრატიული ღირებულებების აღიარებას, საზოგადოების ინტელექტუალურ, სოციალურ–ეკონომიკურ თუ კულტურულ განვითარებას.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს ქვეყნისათვის უაღრესად მნიშვნელოვანი ორი ამოცანის შესრულებას: პროფესიონალის ფორმირება და მოქალაქის აღზრდა: უნივერსიტეტის მიერ მომზადებული კადრი უნდა იყოს მაღალი ხარისხის კომპეტენციებით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელიც განსაკუთრებულ წვლილს შეიტანს კონკრეტული საქმიანობის სფეროში და, ამავე დროს, იქნება იმ სოციალურ–კულტურული ღირებულებების მატარებელი, რომლებიც უზრუნველყოფს მის სრულფასოვან სოციალიზაციასა და უნივერსიტეტში მიღებული ცოდნის პოზიტიურად, საზოგადოებისათვის სასარგებლოდ გამოყენებას.

უნივერსიტეტი მიზნად ისახავს ინოვაციებზე, ხარისხსა და შედეგზე ორიენტირებული განათლებისა და კვლევის პროცესების უზრუნველყოფას.

საგანმანათლებლო და კვლევით პროცესებში უნივერსიტეტის ძირითად ორიენტირებს წარმოადგენს განათლებისა და მეცნიერების ფუნდამენტურობა, ტრადიციულობა, კვლევის, სწავლებისა და აღზრდის პროცესების სინთეზი, მაღალხარისხიანი, ხელმისაწვდომი და თანამედროვე დონის კლასიკური და ამავე დროს, უნივერსალური, ინოვაციური, ტრანსფორმირებადი, შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, უმაღლესი განათლების უზრუნველყოფა, რეგიონულ თუ მსოფლიო მასშტაბის სამეცნიერო–საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაცია.

უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტებში ინტელექტუალური, სოციალური, მორალური ინიციატივების ფორმირებას, მხარს უჭერს მათ ინიციატივებს.

როგორც თანამშრომელთა და სტუდენტთა ერთობა, უნივერსიტეტი უნდა იყოს ავტონომიურობის, აკადემიური თავისუფლებისა და კორპორატიული ეთიკის დაცვის ინიციატორი.

უნივერსიტეტების ხარისხის ერთ–ერთი ძირითადი მაჩვენებელი არის კვლევის განვითარება, ამიტომ უნივერსიტეტი განსაკუთრებულად ზრუნავს მომავალი მეცნიერებისათვის თავისუფალი სივრცის შექმნასა და სამეცნიერო დარგების მრავალფეროვნებაზე. დიდი ყურადღება ექცევა ისეთ დარგებს, რომლებიც ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის აკადემიური მრავალფეროვნების შენარჩუნებას. ამასთან, აქცენტი კეთდება სამეცნიერო კომუნიკაციაზე, რათა მთელ საზოგადოებას მიეცეს ახალი ცოდნის გამოყენების საშუალება.

უნივერსიტეტი ცდილობს მჭიდრო კავშირები ჰქონდეს ბიზნეს–საზოგადოებასთან, გეგმავს ინიციატივებს, რომლებიც ხელს შეუწყობს კვლევის შედეგების კომერციალიზაციას.

განათლებაზე მოთხოვნის ზრდის გათვალისწინებით უნივერსიტეტი იღებს პასუხისმგებლობას მოსახლეობის რაც შეიძლება დიდ ნაწილს მისცეს მაღალი სტანდარტის აკადემიური ხარისხის მოპოვების საშუალება. უნივერსიტეტში უნდა შეიქმნას განათლების მოქნილი, სოციალურ მოთხოვნებზე მორგებული სისტემა, რომელიც ღია იქნება საქართველოსა და მსოფლიოს სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტუდენტებისათვის.

როგორც ქვეყნის საგანმანათლებლო სისტემის ცენტრალური და უმნიშვნელოვანესი ინსტიტუცია, უნივერსიტეტი აქტიურად ერთვება საგანმანათლებლო სისტემაში მიმდინარე რეფორმისტულ პროცესებში, ეფექტურად მონაწილეობს სასკოლო განათლების პრობლემების შესწავლა/გადაჭრაში.

უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები ხელს უნდა უწყობდეს სასწავლო მობილობასა და არჩევითობას, სწავლისა და კვლევის უწყვეტობას.

3. კონკურენცია და თანამშრომლობა

უნივერსიტეტი თანამშრომლობს სხვა უნივერსიტეტებთან და ხელს უწყობს ერთიან საუნივერსიტეტო სტრუქტურას.

მისი კონკურენტუნარიანობის მნიშვნელოვანი პარამეტრებია კვლევითი გარემოს, თანამშრომლობის სფეროებისა და ეროვნული თუ საერთაშორისო კვლევითი პროექტების ხარისხობრივი და რაოდენობრივი მაჩვენებლები.

უნივერსიტეტის კონკურენტუნარიანობის ერთ–ერთი ძირითადი მაჩვენებელია ის, რომ სწავლის მსურველთა რაოდენობით საქართველოში იგი პირველ ადგილზეა.

უნივერსიტეტის სტუდენტები ინტენსიურად მონაწილეობენ გაცვლით პროგრამებში.

უნივერსიტეტის მიზანია მოიზიდოს ახალი პერსონალი, მათ შორის უცხოეთიდან. ამ მიზნის განსახორციელებლად კი მან უნდა გაზარდოს საერთაშორისო აქტივობების ხვედრითი წილი და თანამშრომლობა უცხოელ პარტნიორებთან.

უნივერსიტეტის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) სამოქმედო (სტრატეგიული) გეგმა

ტრადიციულად, უნივერსიტეტის ქვაკუთხედს განათლება და კვლევა წარმოადგენს. უნივერსიტეტი მიზნად ისახავს მოამზადოს ნიჭიერი ახალგაზრდა კადრები, მზადაა დაეხმაროს მათ სწავლის გაგრძელებასა ან/და მუშაობის დაწყებაში.

უნივერსიტეტის ათვისების წერტილებია: განათლება, კვლევა, პოტენციალის განვითარება, კვლევაზე დაფუძნებული რჩევა.

ძირითადი საქმიანობა:

- კვლევა;
- შესაძლებლობების განვითარებაზე ორიენტირება;
- კონსულტირება და ცოდნის გადაცემა;
- თანამედროვე სტანდარტების განათლება და ცოდნის გავრცელება.

შიდა ხელშეწყობა:

- პროფესიონალური და თანმიმდევრული მართვა;
- ეფექტური ხელშეწყობა და მომსახურება;
- თანამედროვე აღჭურვილობა და ინფრასტრუქტურა;
- თანამედროვე ხარისხის უზრუნველყოფა.

პრიორიტეტები:

- კვლევითი გარემო;
- სასწავლო გარემო;
- ინტერნაციონალიზაცია;
- კომპეტენციების განვითარება;
- პროფილი.

1. კვლევა

უნივერსიტეტი საქართველოს წამყვანი კვლევითი დაწესებულებაა. მისი კვლევითი პოტენციალი ფარავს მეცნიერების მრავალ დარგს. უნივერსიტეტის მიზანია განავითაროს როგორც საგანზე ორიენტირებული, ისე ინტერდისციპლინური კვლევები. უნივერსიტეტი საქმიანობას აწარმოებს ყველა მიმართულებით დაწყებული საბაზისო, გამოყენებითი და სტრატეგიული კვლევებით, დამთავრებული კვლევაზე დაფუძნებული კონსულტაციებითა თუ ცოდნის გადაცემით.

უნივერსიტეტი მიზნად ისახავს კვლევის პროდუქტიულობისა და ხარისხის ამაღლებას, მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში (იმპაქტ-ფაქტორის მქონე) გამოქვეყნებული სტატიების, ეროვნული და საერთაშორისო გრანტების რაოდენობის, პატენტების რიცხვის გაზრდა და ზოგადად, კვლევის შედეგად მეტი თანხის მოზიდვა.

მიზნები და ამოცანები:

- კვლევითი გარემოს ხელშეწყობა;
- კვლევის საერთაშორისო აღიარების გაძლიერება;
- კვლევითი ჯგუფების არსებობა ყველა სამეცნიერო სფეროში;
- ორიგინალური და ინოვაციური კვლევების ჩარჩოს შექმნა;
- კვლევის გაძლიერება განვითარებული კვლევითი მობილობისა და ცვლილებების გათვალისწინებით;
- აღიარებულ ჟურნალებში დასაბეჭდი პუბლიკაციების რიცხვის გაზრდა და წახალისება.

2. შესაძლებლობების განვითარებაზე ორიენტირება

სამეცნიერო საქმიანობისათვის ახალგაზრდების მოზიდვის მიზნით უნივერსიტეტი განსაკუთრებულ ყურადღებას უთმობს სადოქტორო პროგრამებსა და დოქტორანტურის შემდგომ კვლევას.

მიზნები და ამოცანები:

- სადოქტორო პროგრამების საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა;
- საუკეთესო შესაძლებლობების სტუდენტებისათვის ისეთი გარემოს შეთავაზება, რომ მათ თავისუფლად იგრძნონ თავი და მიაღწიონ დასახულ მიზნებს;
- მკვლევარების რაოდენობის გაზრდა;
- უწყვეტი კვლევითი საგანმანათლებლო პროგრამების შეთავაზება;
- უნივერსიტეტის საერთაშორისო სტრატეგიული ალიანსების გაძლიერება;
- კვლევითი გარემოს განვითარებაზე ორიენტირებული ფინანსური ჩარჩოს შექმნა;
- სამაგისტრო, სადოქტორო და დოქტორანტურის შემდგომ საფეხურებზე უნივერსიტეტის საუკეთესო მკვლევარების მიერ ხელმძღვანელობისა და კონსულტირების უზრუნველყოფა;

- გრძელვადიანი კვლევითი პროგრამების შეთავაზება, რაც უზრუნველყოფს მკვლევარების კავშირს უნივერსიტეტთან.

3. კონსულტირება და ცოდნის გადაცემა

უნივერსიტეტი მიმართულია ცოდნის გენერირებისა და გავრცელებისაკენ. ის ქმნის ღირებულ ცოდნას, რომელიც გამოსადეგია საზოგადოების სხვადასხვა სექტორისათვის, განსაკუთრებით კი სახელმწიფო ორგანოებისა და ბიზნესისათვის. ამ მიმართულებით იმართება კვლევაზე დაფუძნებული კონსულტაციები.

მიზნები და ამოცანები:

- დამოუკიდებელი კვლევაზე დაფუძნებული საკონსულტაციო სამსახურების შექმნა, რათა უზრუნველყოფილ იქნეს გადაწყვეტილებათა მიღება საუკეთესო გამოცდილებაზე დამყარებით;
- მომხმარებელზე ორიენტირებული, კვლევაზე დაფუძნებული კონსულტაცია;
- ბიზნეს-საზოგადოებასთან მუშაობა და ახალი ბიზნესის განვითარების ხელშეწყობა;
- კვლევითი ბაზის გამოყენება კონსულტაციისათვის;
- ინოვაციური და ინტერდისციპლინური კვლევების გაძლიერება;
- ბიზნეს-საზოგადოებასა და უნივერსიტეტს შორის ტექნოლოგიებისა და კვლევითი ინოვაციების გადაცემის გაზრდა.

4. თანამედროვე სტანდარტების განათლება და ცოდნის გავრცელება

უნივერსიტეტი არის გამორჩეული საგანმანათლებლო დაწესებულება. მისი საგანმანათლებლო პროგრამები პასუხობს ეროვნული ხარისხის სტანდარტებს. უნივერსიტეტის მიზანია მათი საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა. უნივერსიტეტი მჭიდროდ თანამშრომლობს საქართველოს სხვა უნივერსიტეტებთან, უნივერსიტეტამდელ, ასევე პროფესიული გადამზადების საფეხურთან და ცდილობს შექმნას მათთან ერთობლივი საგანმანათლებლო სისტემები.

უნივერსიტეტის მიზანია იყოს ლიდერი საზოგადოებისათვის ცოდნის გადაცემაში. ამ საქმეში კი მთავარი მოქმედი პირები სწორედ ამ უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულები და სტუდენტები არიან. უნივერსიტეტს აქვს მუზეუმი და შემეცნებითი ცენტრები, აწყოფს დებატებსა და სხვა ღონისძიებებს.

მიზნები და ამოცანები:

- უნივერსიტეტის სხვადასხვა სფეროში მაღალი ხარისხის აკადემიური პროგრამების შეთავაზება;
- მომავლის მოთხოვნების შესაბამისი ახალი აკადემიური პროგრამების შექმნა;
- უწყვეტი განათლების მიზნის, რელევანტურობისა და ხარისხის ზრდა;
- საქართველოსა და საზღვარგარეთის საუკეთესო სტუდენტების მოზიდვა;

- საგანმანათლებლო პროგრამებმა უნდა დააკმაყოფილოს ეროვნული და საერთაშორისო აკრედიტაციის სტანდარტები;
- დაადგინოს კრიტერიუმები, რომლის საფუძველზეც მოხდება საბაკალავრო პროგრამების რაოდენობის ლიმიტირება და სამაგისტრო პროგრამების გამრავალფეროვნება;
- სასკოლო განათლების პრობლემების შესწავლა/გადაჭრაში აქტიური მონაწილეობა;
- შექმნას კურსდამთავრებულთათვის უწყვეტი საგანმანათლებლო პროგრამების ფართო სპექტრი და უზრუნველყოს მათთან კავშირი ალუმნის ქსელის დახმარებით;
- დაამკვიდროს კრედიტების მოქნილი სისტემა, რომელიც სტუდენტებს საგნების ახლებური კომბინირების საშუალებას მისცემს;
- უნივერსიტეტის მუზეუმი და მედია საშუალებები უნდა ემსახურებოდეს საზოგადოების სხვადასხვა სექტორის კომუნიკაციას კვლევაზე დაფუძნებული ცოდნით.

5. პროფესიონალური და თანმიმდევრული მართვა

უნივერსიტეტის ეფექტური საქმიანობის წინაპირობა არის პროფესიონალური და შეთანხმებული მართვა. გაზრდილი რესურსები ხელს შეუწყობს უფრო მეტ კვლევას, კვლევაზე დაფუძნებულ რჩევასა და პროგრამების განვითარებას მომავლის მოთხოვნების შესაბამისად. ამ პროცესებში კი წამყვანი როლი სწორედ მენეჯმენტს ეკისრება.

მიზნები და ამოცანები:

- ეფექტური და პროდუქტიული ადმინისტრაციული მენეჯმენტის ჩამოყალიბება, რომელიც ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის მიზნებისა და ამოცანების მიღწევას;
- აკადემიურმა და ადმინისტრაციულმა პერსონალმა უნდა შეიმუშაონ ზუსტი ინსტრუქციები უნივერსიტეტის საქმიანობის განხორციელების პროცესებში სხვადასხვა რგოლის ეფექტური ურთიერთთანამშრომლობის უზრუნველყოფის მიზნით;
- მენეჯმენტი უნდა იყოს ღია, გამჭვირვალე და მოტივირებული;
- იზრუნოს სხვადასხვა მმართველი ორგანოებისა და პირების კომპეტენციების სრულყოფასა და დეტალურ გამიჯვნაზე;
- განსაზღვრული უნდა იყოს ცენტრალური და დეცენტრალიზებული მმართველი ორგანოების ფუნქციები.

6. ეფექტური ხელშეწყობა და მომსახურება

საზოგადოება უნივერსიტეტისგან მოელის მაღალი ხარისხის მომსახურებას. ეს მომსახურება ვრცელდება როგორც სტუდენტებზე, ისე აკადემიურ და ადმინისტრაციულ პერსონალსა თუ პარტნიორებზე.

მიზნები და ამოცანები:

- მომხმარებელზე ორიენტირებული ტექნიკური და ადმინისტრაციული მომსახურება;

- საკითხისადმი გამჭვირვალე, მოქნილი და ინტერდისციპლინური მიდგომა;
- მოახდინოს მიმდინარე და მომავალი ადმინისტრაციული საქმიანობის შეფასება და ახლებური გააზრება/ანალიზი;
- შექმნას ახლებური სისტემები სხვადასხვა სფეროში: აკადემიური პროგრამების ადმინისტრირების, ფინანსური, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, საბიუჯეტო და პერსონალის მართვის სისტემები;
- მომსახურება და ადმინისტრირება უნდა იყოს ადაპტირებული სხვადასხვა სახის მოთხოვნებთან, როგორცაა ადგილმდებარეობა, აკადემიური სფერო და სხვა მახასიათებლები;
- უნდა განისაზღვროს ძირითადი მომსახურების მიზნები; ადმინისტრაციული და ტექნიკური სფეროების გათვალისწინებით უფრო ეფექტური უნდა გახდეს მომსახურება.

7. თანამედროვე აღჭურვილობა და ინფრასტრუქტურა

ინოვაციური ინფრასტრუქტურა არის თანამედროვე კვლევითი უნივერსიტეტის ერთ-ერთი პრიორიტეტი. უნივერსიტეტმა უნდა უზრუნველყოს თანამედროვე ლაბორატორიების, ტექნიკური აღჭურვილობის, მონაცემთა ბაზებისა და საძიებო სისტემების გაუმჯობესება საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად.

უნივერსიტეტს აქვს ინტერნეტ-ქსელი და მუშაობს სხვადასხვა ტექნოლოგიური სისტემების გამოყენებით. ბიბლიოთეკები ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ყველა ფაკულტეტსა და დეპარტამენტში. ცენტრალურ ბიბლიოთეკას უკავია საკმაოდ დიდი ფართი.

მიზნები და ამოცანები:

- თანამედროვე ინფრასტრუქტურის შექმნა, რაც ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის ეფექტურ ფუნქციონირებას;
- უნივერსიტეტის ძირითადი საქმიანობის განხორციელების ადეკვატური გარემოს შექმნა;
- ეფექტური ტექნოლოგიური სისტემების შექმნა;
- მოამზადოს უნივერსიტეტის კვლევის, სწავლებისა და საინფორმაციო საჭიროებების საინვესტიციო გეგმა;
- მოამზადოს უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის განვითარების გეგმა;
- მოამზადოს საინფორმაციო ტექნოლოგიების განვითარების გეგმა;
- მოამზადოს გარემოს უწყვეტი განვითარების გეგმა.

8. თანამედროვე ხარისხის უზრუნველყოფა

უნივერსიტეტის მუშაობის აუცილებელი ნაწილია ხარისხის უზრუნველყოფა. ტრადიციულად უნივერსიტეტი ყოველთვის ზრუნავდა მისი აკადემიური და კვლევითი აქტივობების ხარისხის უზრუნველყოფაზე. ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მოწმდება

და ფასდება როგორც აკადემიური პერსონალის შესაბამისობა, ისე დისერტაციებისა და პუბლიკაციების ხარისხი.

საგანმანათლებლო პროგრამებისა გარე ექსპერტიზა ქმნის ხარისხის უზრუნველყოფის გარე მექანიზმებს. სწავლის პერიოდში სისტემატურად ხდება სწავლების ხარისხის შიდა შეფასებაც.

ხარისხის უზრუნველყოფის ძირითად საზომს წარმოადგენს ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესები.

ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებში უნივერსიტეტი მჭიდროდ თანამშრომლობს სსიპ – განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან, უცხოეთისა და საქართველოს სხვა უნივერსიტეტებთან.

მიზნები და ამოცანები:

- მენეჯმენტის უმნიშვნელოვანეს ნაწილად აქციოს ხარისხის უზრუნველყოფა;
- ხარისხის სტანდარტებთან უნივერსიტეტის საქმიანობისა და მომსახურების შესაბამისობის უზრუნველყოფა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტური შიდა სისტემების შემუშავება;
- წარმატებული გარე შეფასებების, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის უზრუნველყოფა;
- დახვეწოს ხარისხის უზრუნველყოფის სტანდარტები და სისტემები;
- უზრუნველყოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის შესაბამისობა ხარისხის ეროვნულ სტანდარტებთან;
- განსაზღვროს საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებთან ურთიერთობის ათვისების წერტილები.

9. კვლევითი გარემო

უნივერსიტეტს აქვს ადეკვატური კვლევითი გარემო. ეს გარემო კიდევ უფრო უნდა განვითარდეს და გაძლიერდეს. კვლევითი გარემო, თავის მხრივ, ხელს შეუწყობს ერთიანი სტრატეგიის ჩამოყალიბებას. ზოგიერთ დარგს სჭირდება სპეციფიკური კვლევითი გარემო, რაზეც სათანადოდ ზრუნავს უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია.

მიზნები და ამოცანები:

- უნივერსიტეტის საერთაშორისო კვლევითი აქტივობის გაძლიერება;
- კვლევითი პოტენციალის ამაღლების მიზნით იმ თანამემამულეების უნივერსიტეტთან ინტეგრირება, რომლებიც მსოფლიოს წამყვან უნივერსიტეტებსა და კვლევით დაწესებულებებში მუშაობენ; უცხოელი მკვლევარების მოზიდვა;
- გრძელვადიანი კვლევითი სტრატეგიული გეგმის მომზადება;
- ახალი, მოქნილი საორგანიზაციო სტრუქტურების შექმნა.

10. სასწავლო გარემო

უნივერსიტეტის სასწავლო გარემო მთლიანად ითვალისწინებს ბოლონის პროცესის მოთხოვნებს. სტუდენტებს აქვთ სასწავლო კურსების მრავალფეროვანი კომბინირებისა და მობილობის შესაძლებლობა.

მიზნები და ამოცანები:

- თანამედროვე სასწავლო გარემოს შექმნა, რომელიც მოიზიდავს საუკეთესო სტუდენტებს;
- სტუდენტობის წლების ახალგაზრდებისათვის საუკეთესო ხანად ქცევა;
- შექმნას თანამედროვე სწავლების ადეკვატური სასწავლო გარემო;
- შექმნას საუნივერსიტეტო ქალაქი;
- განავითაროს სტუდენტური თვითმმართველობა;
- ჩამოაყალიბოს მჭიდრო კავშირი უნივერსიტეტსა და პარტნიორებს შორის;
- დახვეწოს სასწავლო გარემოს შეფასებისა და მონიტორინგის სისტემა.

11. ინტერნაციონალიზაცია

უნივერსიტეტის საერთაშორისო კავშირები ითვალისწინებს თანამშრომლობას ყველა საფეხურის საგანმანათლებლო და კვლევით პროგრამებში. მას აქვს გაფორმებული ხელშეკრულებები საზღვარგარეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და კვლევით ცენტრებთან.

მიზნები და ამოცანები:

- დამკვიდრდეს როგორც ღია, მოწინავე და საერთაშორისო უნივერსიტეტი;
- ინტერნაციონალიზაცია შეეხოს უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა სფეროს;
- გაძლიერდეს სტუდენტებისა და პერსონალის გაცვლა;
- გაწევრიანდეს საერთაშორისო ქსელებსა და ფორუმებში;
- გადახედოს საერთაშორისო ხელშეკრულებების რაოდენობას;
- მოახდინოს უცხოელი და ადგილობრივი სტუდენტების კონსოლიდაცია და ხელი შეუწყოს მათ კომუნიკაციას;
- გააძლიეროს ინტერნაციონალიზაციის ადმინისტრაციული მხარდაჭერა;
- გააძლიეროს უცხოელ მკვლევართა მობილობა;
- შექმნას ინგლისურენოვანი სასწავლო კურსების მრავალფეროვანი სახეები და გაზარდოს საზაფხულო სკოლების რაოდენობა.

12. კომპეტენციების განვითარება

უნივერსიტეტის აქტივობების ხარისხი დამოკიდებულია მისი პერსონალის მიერ შესრულებულ შრომაზე. ამდენად, პერსონალს უნდა ჰქონდეს პიროვნული და

პროფესიული განვითარების შესაძლებლობა, დამოუკიდებლობა საკუთარი შრომის დაგეგმვაში. შესაბამისად, უნივერსიტეტმა თავის პერსონალს ხელი უნდა შეუწყოს შემდგომ განვითარებასა და საერთაშორისო მობილობაში.

უნივერსიტეტი უნდა ზრუნავდეს მისი პერსონალის უწყვეტ განათლებაზე.

მიზნები და ამოცანები:

- ჰყავდეს საუკეთესო პერსონალი;
- ჰქონდეს პერსონალის კომპეტენციების განვითარების სტრატეგია;
- უნივერსიტეტის პერსონალის მრავალფეროვნების უზრუნველყოფა;
- პერსონალის მოტივაციის, შრომის ნაყოფიერებისა და ინოვაციის ხელშეწყობა;
- უწყვეტი საგანმანათლებლო პროგრამების შექმნა, რომლებიც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის პერსონალის კომპეტენციების შემდგომ განვითარებას;
- პერსონალის მიღების ინოვაციური პროცედურების შემუშავება.

13. პროფილი

უნივერსიტეტი არის უნივერსალური, აკადემიური საგანმანათლებლო-კვლევითი ცენტრი. ის ღიაა საზოგადოებისათვის. უნივერსიტეტი, მისი პერსონალი და სტუდენტები არიან გამუდმებით ძიებაში, რათა მიაღწიონ მეცნიერების ახლებურ გააზრებას და უნივერსიტეტში შექმნილი ცოდნა სასარგებლო გახდეს მთელი საზოგადოებისათვის.

დამოუკიდებლობა, აკადემიურობა, უნივერსალურობა, შინაგანი სიმპლიერე, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებები ქმნის იმ პროფილს, რომელიც განსაზღვრავს უნივერსიტეტის სპეციფიკასა და თვითმყოფადობას.

მიზნები და ამოცანები:

- უნივერსიტეტის გამჭვირვალობის, რეპუტაციისა და ზეგავლენის ზრდა ერთიანი პროფილის გათვალისწინებით;
- უნივერსიტეტის მისიაზე, ხედვასა და ღირებულებებზე დაფუძნებული საერთაშორისო პროფილის შექმნა;
- მენეჯმენტის ორიენტირება პროფილზე;
- ახალი დიზაინის პროგრამების შექმნა;
- უნივერსიტეტის მედია პროფილის გაანალიზება და საკომუნიკაციო სტრატეგიის განვითარება;
- საკომუნიკაციო სტრატეგიების შემუშავება.