

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: ურბანისტიკა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ურბანისტიკის დოქტორი (PhD in Urbanism)

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელები:

იოსებ სალუქვაძე - პროფესორი;

ანტონიო კასტელბრანკო - პროფესორი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, რომელთაგან 60 განკუთვნილია სასწავლო კომპონენტისთვის, 120– კვლევითი კომპონენტისათვის.

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

-) ურბანისტიკის სადოქტორო პროგრამაში მონაწილეობის (განაცხადის/აპლიკაციის) შემოტანის უფლება აქვს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის (ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის) მქონე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ხარისხი არქიტექტურაში, ქალაქმშენებლობაში, საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებებში, ეკონომიკაში, ლანდშაფტების შემსწავლელ მეცნიერებაში.
-) კანდიდატს საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ფარგლებში მოპოვებული უნდა ქონდეს საერთო ჯამში არანაკლებ 300 ECTS კრედიტისა.
-) დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური სამეცნიერო ენისარანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება(შესაბამისი გამოცდის ჩაბარება ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერტიფიკატის წარმოდგენა).

იმშემთხვევაში, თუ დოქტორანტი სამეცნიერო კვლევის ემპირიულ ბაზად ირჩევს ინგლისურ ენას ამ უცხოური ენის C1 დონეზე ცოდნის დადასტურება.

- J) სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის (შესაბამისი ქვედარგის ხელმძღვანელის) თანხმობა;
- J) გასაუბრების შედეგების მიხედვით დოქტორანტურაში მიმღები კომისიის მიერ გაწეული რეკომენდაცია.

სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:

ბოლონის პროცესში და ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში საქართველოს ჩართვამ ახალი მოთხოვნილებების წინაშე დააყენა უმაღლესი განათლება. საჭირო გახდა ახალი ტიპის სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ სწრაფად ცვალეზად გარემოში ახალი ორიენტირების, მოთხოვნილებებისა და პრობლემების შემოქმედებითად და დამოუკიდებლად გააზრებასა და გადაწყვეტას.

ბევრ ქვეყანაში ურბანიზაციის ტემპის სწრაფი ზრდისა და მსხვილი ქალაქების მასშტაბური ზრდის ფონზე ურბანისტიკა მეცნიერების ერთ-ერთი ყველაზე პროგრესულად განვითარებადი დარგია, რომლის მიმართ განსაკუთრებულად მზარდი ინტერესი შეიმჩნევა. განსაკუთრებულ აღნიშვნას საჭიროებს ის ფაქტი, რომ უკანასკნელ წლებში ნათლად გამოიკვეთა ურბანისტიკის ინტერდისციპლინური ხასიათი, რაც გამოიხატება ურბანისტულ კვლევებში სხვადასხვა დარგების მიღწევათა (არქიტექტურა, გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია) ფართო დანერგვით. ამავე დროს ურბანისტიკა ინარჩუნებს თავის ღრმა სოციალურ-ეკონომიკური კვლევის ასპექტებს არქიტექტურისა და ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროში.

საერთაშორისოდ აპრობირებული სტანდარტების შესაბამისად, ურბანისტიკა, როგორც დარგი, ითვალისწინებს საქალაქო საკითხების სპეციალისტის/ურბანისტის ინტელექტუალურ ზრდას, აკადემიური და კვლევითი რესურსების ურთიერთდაახლოებას, სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურებას და კვლევის ხარისხის ამაღლებას, საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ჩართვას და დარგში ახალი ცოდნის შექმნისა და დანერგვისათვის ხელშეწყობას.

ურბანისტიკი, როგორც ინფორმირებული და ქალაქის განვითარების უახლესი ტენდენციების მცოდნე პროფესიონალები, მუშაობენ საქალაქო საკითხების/ურბანისტიკის ისეთ სფეროებში, სადაც საჭიროა თანამედროვე ტექნოლოგიების ფლობა და სოციალურად რელევანტური ხედვის ქონა.

სადოქტორო პროგრამა შექმნილია TEMPUS RETHINKe პროექტის ფარგლებში და ემსახურება სამეცნიერო კადრების მომზადება ურბანისტიკაში, რისი შესაძლებლობა საქართველოში დღემდე არ არსებობდა.

პროგრამის წარმატებით გავლის შედეგად კურსდამთავრებულები შეძლებენ: სრულფასოვანი კვლევების ჩატარებას, პროექტების მომზადებასა და განხორციელებას, ასევე პროექტებისა და გეგმარებითი დოკუმენტების ექსპერტიზას ურბანული განვითარების სფეროში, ქალაქების სოციალურ-ეკონომიკური და სივრცითი ფუნქციონირების თვალსაზრისით; დისციპლინათაშორისი ინტეგრირებული მიდგომების გამოყენებას თანამედროვე ქალაქების წინაშე მდგარი კომპლექსური გამოწვევების შეფასებისა და გადაჭრის გზების შემუშავების კუთხით; ასეთი შესაძლებლობების გამოუმუშავებისათვის აუცილებელია სათანადო ცოდნის სინთეზი ქალაქის ფიზიკური გარემოსა და განაშენიანების ფორმების (არქიტექტურის, ლანდშაფტური არქიტექტურისა და გეგმარებითი სტრუქტურის) სფეროში, ისეთ მნიშვნელოვან ურბანულ კომპონენტებთან, როგორცაა გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია.

სადოქტორო პროგრამის მიზნები:

სადოქტორო პროგრამის „ურბანისტიკა“ მიზანია:

-) ურბანისტიკის მკვლევარის მომზადება დარგის თანამედროვე სტანდარტების შესატყვისი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციებით საქალაქო განვითარების აქტუალური პრობლემების გადასაჭრელად;
-) საერთაშორისოდ აპრობირებული სტანდარტების შესაბამისი დოქტორის ინტელექტუალურ ზრდა;
-) აკადემიური და კვლევითი რესურსების ურთიერთდაახლოება;
-) სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურება და კვლევის ხარისხის ამაღლება;
-) საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ჩართვა, დარგში ახალი ცოდნის შექმნა და დანერგვისათვის ხელშეწყობა;
-) დოქტორანტმა შეიძინოს ახალი ცოდნა, 'ინსტრუმენტები' და მეთოდები, რომელიც საშუალებას მისცემს იმუშაოს როგორც ინფორმირებულმა და უახლესი ტენდენციების მცოდნე პროფესიონალმა საქალაქო განვითარების/ურბანისტიკის ისეთ სფეროებში, სადაც საჭიროა თანამედროვე ტექნოლოგიების ფლობა და სოციალურად რელევანტური ხედვის ქონა.

- J მისცეს დოქტორანტს საქალაქო სივრცის შესახებ სრულფასოვანი აკადემიური და პროფესიულ ცოდნა, რაც მათ საშუალებას მისცემს ადექვატურად გააცნობიეროს და შეაფასოს მიმდინარე ურბანული პროცესები, შეძლოს სათანადოდ დაგეგმოს, მოაწყოს და მართოს ქალაქის ტერიტორია და სოციალურ-ეკონომიკური გარემო.
- J შეძლოს სრულფასოვანი კვლევების ჩატარება, პროექტების მომზადება და განხორციელება, ასევე პროექტებისა და გეგმარებითი დოკუმენტების ექსპერტიზა ურბანული განვითარების სფეროში, ქალაქების სოციალურ-ეკონომიკური და სივრცითი ფუნქციონირების თვალსაზრისით;
- J დისციპლინათაშორისი ინტეგრირებული მიდგომების გამოყენება თანამედროვე ქალაქების წინაშე მდგარი კომპლექსური გამოწვევების შეფასებისა და გადაჭრის გზების შემუშავების კუთხით;
- J გამოუმუშავდეს სათანადო ცოდნის სინთეზის უნარი ქალაქის ფიზიკური გარემოსა და განაშენიანების ფორმების (არქიტექტურის, ლანდშაფტური არქიტექტურის და გეგმარებითი სტრუქტურის) სფეროში, ისეთ მნიშვნელოვან საქალაქო კომპონენტებთან, როგორცაა გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია.

სწავლის შედეგი:

ურბანისტიკის დოქტორს მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა შესაძლებლობას აძლევს, მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტის დონეზე, ობიექტური და ახლებური ხედვის საფუძველზე გადააფასოს არსებული ცოდნისა და ღირებულებების გარკვეული ნაწილი, კვლევა განახორციელოს საქალაქო პრობლემატიკის კონკრეტული მიმართულებით. შეუძლია იმ ინოვაციური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული; აცნობიერებს ურბანისტიკის, როგორც სპეციფიკური ინტერდისციპლინური მეცნიერების ადგილს თანამედროვე ცოდნის სისტემაში და მის სხვა მეცნიერებებთან ურთიერთკავშირს. კურსდამთავრებული ინტეგრირებულია საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში, რაც უზრუნველყოფილია სწავლის პროცესში მისი საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში და ფორუმებში მონაწილეობის გზით.

ა) ცოდნა და გაცნობიერება:

ურბანისტიკის დოქტორი სიღრმისეულად ფლობს ამ დარგში გამოყენებულ თეორიულ და კვლევით მეთოდებს. იცის დარგის განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, კლასიკური და უახლესი კონცეფციები; შეუძლია დარგის ახალი სამეცნიერო-ტერმინოლოგიური აპარატით ოპერირება. შეუძლია დარგის კვლევის მეთოდების და გამოყენებითი ასპექტების აქტუალიზება.

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს სრული ინფორმაცია მისი კონკრეტული სამეცნიერო საკითხების/პრობლემების სფეროში არსებული მდგომარეობისა და უახლესი მიღწევების შესახებ.

აქვს ფუნდამენტური ცოდნა და უნარები, რაც უზრუნველყოფს მის დასაქმებას ურბანისტიკის დოქტორისათვის შესაბამის პოზიციაზე. სიღრმისეულად ფლობს კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, მათ შორის ინფორმაციის მიღების და დამუშავების მეთოდებს. ურბანისტიკის დოქტორს აქვს სამეცნიერო ჯგუფის ლიდერისათვის საჭირო ჩვევები; იცნობს სამეცნიერო კვლევისა და განვითარების ხელშემწყობი ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების მუშაობის პრინციპს და საგრანტო პროექტების, სამეცნიერო პუბლიკაციების შედგენის საკვანძო მომენტებს. ფლობს საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების საშუალებით სწავლების პროცესის წარმართვის უნარს და ელექტრონული სწავლების საფუძვლებს. მონაწილეობს ელექტრონული სწავლებისა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დანერგვის პროცესში. კურსდამთავრებულმა იცის ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში მიმდინარე ძირითადი პროცესები, საქართველოს უმაღლესი განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის არსი, ბოლონიის პროცესის მახასიათებლები და მისი ძირითადი ამოცანები, საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების ძირითადი პრინციპები, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნები; ფლობს უმაღლეს სკოლაში სწავლების მეთოდების საფუძვლებს, აცნობიერების მის მიზნებსა და შედეგებს.

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შეუძლია დასახოს საქალაქო განვითარების სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზები, მას შეუძლია შეიმუშავოს ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდები, მიდგომები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული. შეუძლია დამოუკიდებლად აწარმოოს დარგობრივი კვლევა თანამედროვე სამეცნიერო კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებით; შექმნას მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები; შექმნილი ცოდნა და კომპეტენციები წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში - სავლემუშაობისას, კონკრეტული პროექტების განხორციელებისათვის, სამეცნიერო დაწესებულებასა თუ უნივერსიტეტში მუშაობისას. შეუძლია წარმატებულად სამეცნიერო თანამშრომლობაში მიიღწეოს დარგების წარმომადგენლებთან; შეუძლია გააანალიზოს და კრიტიკულად შეაფასოს როგორც თავისი,

ასევე სხვათა სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები; შეუძლიაარა მარტო შეიძინოს და დააგროვოს ცოდნა, არამედ სხვებსაც გადასცეს იგი; შეუძლიაკვალიფიციურად მოამზადოს ურბანისტიკის დარგის ცალკეული სფეროების სასწავლო-მეთოდური მასალები; შეუძლია ურბანისტიკასა და მის მომიჯნავე სამეცნიერო დისციპლინებში მიღებული სამეცნიერო საქმიანობის შედეგების პროფესიული ექსპერტიზა და განზოგადება, შეუძლია სხვადასხვა პროექტების ხელმძღვანელობა და ინტერდისციპლინური გუნდის მუშაობაში მონაწილეობა და მისი კოორდინირება.

სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, მოხსენება, რეცენზია და სხვ.) შექმნის, მათი შეფასებისა და პრეზენტაციის უნარი; შეუძლია სამეცნიერო პუბლიკაციების მომზადება მაღალ რეიტინგული რეფერირებადი გამოცემებისათვის. კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, რეცენზია და სხვ.) ადეკვატური ლექსიკითა და ენობრივი სტილის გამოყენებით შექმნის, თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით გაფორმების, პრეზენტაციის, მათი შეფასების, რეცენზირებისა და აკადემიური ფორმით არგუმენტირების უნარი. შეუძლია ელექტრონული სწავლების საფუძვლების, მეთოდოლოგიის, ტექნოლოგიებისა და პრაქტიკის კვლევა/სწავლებაში დანერგვა. შეუძლია სხვადასხვა მიმართულების სამეცნიერო პროექტების შემუშავება ან/და დახვეწა პოტენციური პარტნიორებისა და დონორებისათვის მისაღები ფორმის მისაცემად. შეუძლია სილაბუსის და საგანმანათლებლო პროგრამის (კურიკულუმის) შემუშავება და შეფასება ბოლონიის პროცესის, ევროპული სტანდარტების, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით; შეუძლია სწავლების თანამედროვე სტრატეგიების პრაქტიკულად განხორციელება, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მთავარი პრინციპებისა და კომპონენტების სასწავლო პროცესში დანერგვა; სწავლების ინტერაქტიური მეთოდების წარმატებით გამოყენება; შეუძლია შეადგინოს სასწავლო-საგანმანათლებლო და კულტურულ-აღმზრდელობითი პროგრამები/პროექტები და სხვ.

გ) დასკვნის უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შეუძლია დარგობრივი კვლევის შეჯამება, ყველა არგუმენტის ინტეგრაციით ლოგიკური, ნათლად ჩამოყალიბებული დასკვნის გამოტანა; მონაცემების კრიტიკული და ღრმანალიზი, სათანადოდ შეფასება და ამ შეფასების დასაბუთება; რთული და არაერთმნიშვნელოვანი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება; სწორი, სტრატეგიულიდა ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება.

დ) კომუნიკაციის უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხო ენაზე. შეუძლია საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებთან პროფესიული კომუნიკაცია, დარგისა და მის მომიჯნავე სამეცნიერო დისციპლინებში მიღებული სამეცნიერო საქმიანობის შედეგების პროფესიული კომენტირება და განზოგადება, კვლევის შედეგების სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიასთან სათანადოდ წარმოჩენა; პროფესიული ამოცანების გადაჭრის მიზნით საკომუნიკაციო სტრატეგიების, ტაქტიკისა და რიტორიკის კანონების ადეკვატურად გამოყენება; დარგის მეტაენით ოპერირება და წარმატებული სამეცნიერო თანამშრომლობა მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან.

სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, მოხსენება, რეცენზია და სხვ.) შექმნის, მათი შეფასებისა და პრეზენტაციის უნარი; შეუძლია სამეცნიერო პუბლიკაციების მომზადება მაღალრეიტინგული რეფერირებადი გამოცემებისათვის;

მას შეუძლია საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე ზეპირი მოხსენებების გაკეთება, დისკუსიებში მონაწილეობა, აქვს საკუთარი მოსაზრებებისა და არგუმენტების წამოყენების უნარი;

აქვს სამეცნიერო პროექტების და გეგმვისა და წარმართვისთვის აუცილებელი პროფესიული კომუნიკაციის უნარი;

შეუძლია არქეოლოგიის, პალეოანთროპოლოგიის და პალეონტოლოგიის საინტერესო საკითხების ფართო საზოგადოებისათვის პოპულარულ ენაზე მოწოდება.

ე) სწავლის უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს აქვს დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც მას ხელს უწყობს, დამოუკიდებლად დაგეგმოს და მართოს სწავლის და საკუთარი პროფესიული განვითარების პროცესი. იგი აცნობიერებს უწყვეტი განათლების მნიშვნელობას და შეუძლია დარგში არსებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი და სინთეზი, პრობლემის იდენტიფიცირება, სამეცნიერო სიახლეებისა და მიმუდმივად თვალისმიდევნება და კვლევაში მათი ინტეგრირების უნარი; შეუძლია მომიჯნავე მეცნიერებების კვლევის მეთოდებისა და ახალი აღმოჩენების კომბინირება, საჭიროების შემთხვევაში სამეცნიერო პროფილის შეცვლა და ახალ ვითარებასთან ადაპტირება.

ვ) ღირებულებები:

ურბანისტიკის დოქტორს აქვს მაღალი სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობები, პატივს სცემს კულტურათა მრავალფეროვნებას, იცავს და ამკვიდრებს აკადემიური ეთიკის ნორმებს, რაცგულისხმობს: ინტელექტუალური საკუთრების პატივისცემას, სხვათა აზრის პატივისცემას, ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკის ნორმების დაცვას; მას შეუძლია ამ ღირებულებათა დამკვიდრების გზების ძიება.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: სადოქტორო პროგრამა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების, სემინარებისა და კოლოკვიუმების, საერთაშორისო, რეგიონულ და ადგილობრივ კონფერენციებში მონაწილეობის, რეცენზირებად-რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნების სტიმულირებითა და სხვა კვლევითი თუ სასწავლო აქტივობებით ხელს უწყობს და აუმჯობესებს სწავლისა და კვლევის შედეგების მიღწევის გზებს. აღნიშნულ აქტივობებში გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი: ვერბალური, პრაქტიკული, წიგნზე და მასალაზე მუშაობის, ანალიზისა და სინთეზის, დისკუსიის, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზის მეთოდები, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტი: ECTS კრედიტებისრაოდენობა - 60ECTSკრედიტი.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება: სასწავლო კურსების შემთხვევაში, დოქტორანტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91-100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიანკარგი, B; 71-80– კარგი,C; 61-70– დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.

სადოქტორო სასემინარო ნაშრომი ფასდება ასქულიანი სისტემით, სადაც ხელმძღვანელის მიერ იწერება შეფასება 60 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება მინიმუმ 31 ქულა), ხოლო სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 21 ქულა), წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით.

კვლევითი კომპონენტი: ECTS კრედიტებისრაოდენობა - 120ECTSკრედიტი (დოქტორანტის სამი კოლოკვიუმი 90 (30+30+30) ECTSკრედიტი, სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა - 30 ECTSკრედიტი).

კვლევითი კომპონენტის შეფასება: დოქტორანტი ვალდებულია გაიაროს ინტერნაციონალიზაცია, რომლის ფარგლებშიც საერთაშორისო რეცენზირებისათვის წარდგენილი სტატიის შეფასება ხორციელდება 20 ქულიანი სისტემით. ნაშრომი დადებითად ფასდება, თუ ის მოაგროვებს არანაკლებ 12 ქულას. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

- ა) შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: პრობლემის აქტუალობა; იკვეთება თუ არა დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, არის თუ არა ნათელი ავტორის მიზანი. არგუმენტაცია ზუსტი, კონკრეტული და კომპლექსური. კონცენტრირებულია თუ არა სტატია ძირითად საკვლევ საკითხებზე.
- ბ) ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: ავტორის მიერ ყველა იდეის სრულად განვითარება. საკითხის სიღრმისეულად შესწავლა, საკვლევ საკითხის ამომწურავად შესწავლა. ავტორის პოზიცია გამყარებულია თუ არა ნათელი და სარწმუნო არგუმენტაციით. არის თუ არა საკმარისი რაოდენობის დამხმარე ლიტერატურა. არის თუ არა დამხმარე ლიტერატურა სპეციფიკური და არა ზოგადი. გვაქვს თუ არა აკადემიური და მიმდინარე შრომების ბალანსი.
- გ) მონაცემთა სარწმუნოება (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: მონაცემების სისწორე. წყაროდ გამოყენებულია თუ არა კომპეტენტური ავტორის მიერ დაწერილი ნაშრომი, რომელიც გამოქვეყნებულია კარგი რეპუტაციის მქონე ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების მიერ. პირველწყაროდან იღებს თუ არა ავტორი თანამედროვე მეცნიერების მონაცემებს. რამდენად ორგანულად ერწყმის ტექსტს მოყვანილი ციტატები. არის თუ არა მონაცემები მოყვანილი შესაბამისი წყაროებიდან და არის თუ არა ყველა ციტირებული წყარო აღნიშნული ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში.
- დ) სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: არის თუ არა სტატია კარგად სტრუქტურირებული. კეთდება თუ არა მეტი აქცენტი ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხებზე, ხოლო უფრო ნაკლები – შედარებით ნაკლები მნიშვნელობის მქონეზე. სტატია კარგად თუ არის ორგანიზებული და მისი ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია. როგორია პარაგრაფიდან პარაგრაფზე გადასვლა. თითოეული პარაგრაფი სრულად თუ არის განვრცობილი.
- ე) შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: შედეგები რამდენად არის ახალი, მნიშვნელოვანი და დამაჯერებელი. შემუშავებულია თუ არა ახალი მიდგომა. არის თუ არა ახალი მონაცემები ახალი დასკვნებისათვის. ხომ არ არის დასკვნებში სუსტი ადგილები. ლოგიკურია თუ არა დასკვნები.

თუ ორი დამოუკიდებელი ექსპერტის შეფასება არის არანაკლებ 12 ქულა, დასკვნა დადებითია. თუ ერთი ექსპერტის შეფასება უარყოფითია, ხოლო მეორის დადებითი, სტატია ეგზავნება მესამე ექსპერტს. ორი უარყოფითი დასკვნის მიღების შემთხვევაში სტატია უბრუნდება დოქტორანტს დასამუშავებლად.

დისერტაციის შეფასება:

სადისერტაციო კომისიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ანონიმურად ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო კომისიის ხმისდამთვლელ კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასება:

- 91-100 ქულა არის შეფასება *summa cum laude* (ფრიადი)- შესანიშნავი ნაშრომი;
- 81-90 ქულა არის შეფასება *magna cum laude* (ძალიანკარგი)- – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- 71-80 ქულა არის შეფასება *cum laude* (კარგი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- 61-70 ქულა არის შეფასება *bene* (დამაკმაყოფილებელი)- შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- 51-60 ქულა არის შეფასება *rite* (საკმარისი) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

უარყოფითი შეფასება:

- 41-50 ქულა არის შეფასება *insufficienter* (არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- 40 და ნაკლები ქულა არის შეფასება *sub omni canone* (სრულიად არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადაამუშავებულისადისე რტაციონაშრომისწარდგენისუფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები:

ურბანისტები დასაქმდებიან როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სექტორში, ასევე არასამთავრობო დაწესებულებაში. მათ მიმართ მაღალია მოთხოვნა ქალაქ თბილისისა და საქართველოს სხვა ქალაქების მერიებში და ადგილობრივი თვითმმართველი ორგანოებში (მუნიციპალიტეტებში), ასევე შესაბამისი პროფილის სამინისტროებში (მაგ. ეკონომიკის, ინფრასტრუქტურის, გარემოს დაცვის) და სხვა სახელმწიფო სტრუქტურებში. მათი დასაქმება მოსალოდნელია უმაღლეს საგანმანათლებლო ან კვლევით დაწესებულებებში; ასევე კერძო სექტორში უძრავი ქონების, არქიტექტურის, მშენებლობისა და ქალაქგეგმარებით საქმიანობაში მონაწილე კომპანიებში; ურბანულ და მიწათსარგებლობის სფეროში მოქმედ საერთაშორისო სააგენტოებსა და სამოქალაქო სექტორში (არასამთავრობო ორგანიზაციები).

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა:

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან. საერთაშორისო პროგრამებში დოქტორანთა ჩართულობას უზრუნველყოფენ პროგრამის ხელმძღვანელები საერთაშორისო პროექტებში მათი ჩართულობითა და აკადემიური კონტაქტებით.

სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

სადოქტორო პროგრამა და არსებული რესურსი (პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი, სამეცნიერო კავშირები, ინფრასტრუქტურა) , დოქტორანტებს საშუალებს მისცემს, განავითარონ სამეცნიერო კარიერა ქალაქის მართვასა და დაგეგმვაში, ურბანისტიკაში. სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს რეალურ ბაზა დოქტორანტების მოსამზადებლად, მათთვის ფართო სამეცნიერო ინტერესებისა და თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მისაცემად. შესაბამისად, პროგრამის ფარგლებში დოქტორანტი შეიძენს თანამედროვე სტანდარტებით კვლევის ჩვევებს, მიღებული ცოდნის გარკვეულ ეტაპზე და კონკრეტული მიმართულებით აკუმულაციის უნარს.

რამდენი დოქტორანტის მიღებაა შესაძლებელი: 5

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები:

ა) სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი)

სავალდებულო კურსები / აქტივობები– 40 კრედიტი (ECTS)			
სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტები	სემესტრი	ლექტორი/ები

		ECTS/ სთ		
1.	პროფესორის ასისტენტობა	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
2.	სადოქტორო სემინარი	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
3.	აკადემიური წერა	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
4.	სწავლების მეთოდები	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
5.	სადოქტორო კვლევის/პროექტის დიზაინი	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	იოსებ სალუქვაძე
6.	კვლევის მეთოდები ურბანისტიკაში	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	დავით სიჭინავა
არჩევითი კურსები– 20 კრედიტი (ECTS)				
1.	ინფორმაციულსაკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	
2.	მეცნიერების მენეჯმენტი	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
3.	საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების თანამედროვე მეთოდები	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	
4.	მონაცემთა ვიზუალიზაცია და ანალიზი გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების (გის) გამოყენებით	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	ვლადიმერ ჩხაიძე
5.				

6.				
----	--	--	--	--

ბ) კვლევითი კომპონენტი (120 კრედიტი)

სავალდებულო – 120 კრედიტი (ECTS)			
	აქტივობის სახე	კრედიტების რაოდენობა	სემესტრი
1.	დოქტორანტის I კოლოკვიუმი	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
2.	დოქტორანტის II კოლოკვიუმი (კვლევის/პროექტის დიზაინი)	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
3.	დოქტორანტის III კოლოკვიუმი (დისერტაციის აპრობაცია)	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
4.	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული